

Открытый урок русского языка в 6 классе.

Тема: Употребление местоимений.

Цель урока: определить роль местоимений как средства связи частей текста; повторить разряды местоимений, правописание отрицательных и неопределенных местоимений, правописание местоимений с предлогами; формирование навыков осмысленного использования местоимений в связной речи; привитие интереса к изучению русского языка при помощи межпредметных связей (с историей и литературой);

Оборудование: опорный конспект «Местоимение»; раздаточный материал: перфокарты, карточки с отпечатанным текстом по исправлению стилистических ошибок в использовании местоимений; плакат с графическим изображением кроссворда по теме «Местоимение»;

Ход урока.

1. Организационный момент

Ребята, какой сегодня день недели? Любите ли вы учиться в понедельник?

Почему?

А я хочу с вами поспорить и прочитаю вам стихотворение М.Вейцмана

Учитель читает стихотворение М. Вейцмана (Слайд 1)

Понедельник – день веселый

Пламенеют окна школы,

Блещет вешняя вода,

Понедельник – день тяжелый?

Не поверим никогда!

Не дадим его в обиду!

Мы довольны этим днем!

Снова что-нибудь увидим,

Снова что-нибудь пойдем!

Он сулит забот немало,

Но – и света, и тепла.

От него берут начало

Все хорошие дела!

Почему же поэт не согласен с вами?

Если мы будем настраиваться на позитивную волну, то и день принесет нам только хорошее.

А мы на уроке продолжаем с вами работать с темой «Местоимение».

Что это за часть речи?

Какие разряды местоимений вы знаете?

Что вы знаете о правописании местоимений?

Какие е местоимения вам встретились в стихотворении? Выпишите их, укажите разряд и падеж

Его – личное (Р. П.)

Мы – личное

Этим – указательное (т.п.)

Что-нибудь (неопределенное)

Он - личное

От него – личное (Р. П.)

Все – определительное

II. Сегодня на уроке мы продолжим разговор о местоимениях, поговорим об их употреблении в нашей речи.

Какую роль играют местоимения?

Часто ли мы их используем?

Какие местоимения чаще других употребляются?

На эти вопросы мы без труда сможем ответить, если прочитаем книгу «Занимательно о русском языке.» Авторы этого пособия – В.А.Иванова, З.А.Потиха, Д.Э. Розенталь.

«Мир местоимений широк и многообразен. Без местоимений нет языков. В своей речи мы постоянно ими пользуемся, поэтому не случайно, что по частоте употребления местоимения занимают 3-е место (после существительных и глаголов). Однако частота местоимений резко отличается от частоты других частей речи, в данном случае существительных и глаголов. Это отличие обусловлено тем, что существительных среди 9 тысяч самых частотных слов насчитывается около 4 тысяч, глаголов – около 2 с половиной тысяч, а местоимений – всего 69. Отсюда ясно, что при малом количестве, но высокой частоте употребления местоимения должны постоянно повторяться в нашей речи, как в устной, так и в письменной. В общем частотном списке на первые 30 слов приходится 14 местоимений: *я, что, он, это, ты, мы, этот, она, они, весь, то, все, свой, который.*

Местоимения создают нам речевое удобство, так как экономят время и пространство.»¹

III. Работа с текстом. **(СЛАЙД 2)**

Задание. Заменить повторяющееся существительное подходящими по смыслу местоимениями. Определить разряд вставленных местоимений.

В доме у нас жил ёжик, *ёжик* (он) был ручной. Когда *ёжика* (его) гладили, *ёжик*(он) прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы *ёжика* (его) прозвали Пушком. (Г.Скребицкий).

Какое слово повторяется чаще других? Какой части речи оно? Как избежать повтора этого слова?

IV. Итак на этом примере мы доказали, что местоимения необходимы в нашей речи. Но иногда наблюдается и неоправданное использование местоимений. Чтобы убедиться в этом, послушайте песенку Винни – Пуха, сочиненную известным детским поэтом Б. Заходером.

На днях, не знаю сам зачем,
Зашел я в незнакомый дом,
Мне захотелось Кое с Кем
Потолковать о том о сем.

Я рассказал им, что, когда
И почему и отчего,
Сказал, откуда и куда,
И как, и где, и для чего;

Что было раньше, что потом,
И кто кого, и что к чему;
И что подумали о том,
И если нет, то почему.

Когда мне не хватало слов,
Я добавлял то «ах», то «эх»,
И «так сказать», и «будь здоров»,
И «ну и ну», и «просто смех!»

Когда ж закончил я рассказ,
То Кое- Кто спросил: «И все?»
Ты, говорил тут целый час,
А рассказал ни то ни се!

Что вы поняли из этой песенки?

В чем ошибка Винни – Пуха, который так подробно, так эмоционально рассказал о своих похождениях, но остался непонятым?

Что же забыл (или не знал) Винни – Пух?

Вывод: Местоимения только указывают на лица, предметы, события, качества, а конкретный смысл становится ясным или из ситуации, или предшествующего контекста.

V. Работа с карточками, на которых отпечатаны предложения с стилистическими ошибками в употреблении местоимений.

А теперь вы поработаете редакторами и исправите ошибки в употреблении местоимений, для проверки будьте готовы объяснить, что вы исправляете и почему так

1. А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
2. Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.
3. Гусь среди их был самый старый и степенный.
4. Мой любимый уголок у стола всегда возле окна, за которым я делаю уроки.
5. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
6. Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.
7. Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.
8. Чего ты делаешь? (Что ты делаешь?)
9. Я хочу вам кой-чего сказать. (Я хочу вам кое-что сказать.)
10. Чего-нибудь придумаем. (Что-нибудь придумаем.)

Вывод: Теперь, я надеюсь, ребята, будете следить за своей речью и грамотно употреблять местоимения в своей речи.

VII. «Школа вежливости».

А теперь поговорим о местоимениях – «ты» и «вы».

Что вы о них знаете?

Какое местоимение вы употребите, обращаясь к другу, однокласснику, ровеснику? А какое в разговоре с пожилым человеком, учителем?

В чем разница при написании местоимений «вы» (речь идет о группе людей) и «Вы» (при обращении к одному человеку)?

Составьте 3 предложения, где вы употребите местоимение ты, вы и Вы.

(ПОСМОТРЕТЬ В КНИГЕ ПО ЭТИКЕТУ О НОРМАХ УПОТРЕБЛЕНИЯ)

VIII. Словарная работа.

К какому разряду относится местоимение САМ?

Задание: Заменить данные определения сложными словами с местоимением сам.

1. Волшебная скатерть, на которой сами собой появляются кушанья.
 2. Металлический прибор для кипячения воды к чаю.
 3. Художественное творчество непрофессиональных певцов, танцоров, артистов.
 4. Критика недостатков своей работы.
 5. Крупный кусок драгоценного металла, встречающийся в природе в чистом виде.
 6. Тот, кто выучился чему-нибудь без специального обучения и руководства.
 7. Неограниченная власть царя.
 8. Грузовая автомашина с механическим опрокидываемым кузовом.
 9. Летательный аппарат, аэроплан.
- (Скатерть самобранка, самовар, самодеятельность, самокритика, самородок, самоучка, самодержавие, самосвал, самолет.)

IX. Вопросы –шутки

1. Какое местоимение можно записать одной буквой (я)
2. Какие два местоимения мешают транспорту? (я-мы)
3. Какие три местоимения самые чистые? (вы-мы-ты)

4. Из какого указательного местоимения, если прибавить к нему сотню. Можно испечь пирог? (те).
5. Какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево? (оно, тот)
6. Какое местоимение, будучи прочитанным наоборот, превращается в союз? (он).
7. Между какими личными местоимениями нужно вставить предлог, чтобы получились крупные плоды? (тыквы).
8. За какое местоимение нужно спрятать букву ц, чтобы получилось животное из породы грызунов? (заяц).

X. Проверь себя (СЛАЙД 3)

Ночью на охоту выходят многие животные: хорьки, лисы, волки. Отыскать пищу им помогает удивительное зрение. Но есть птицы, чье зрение острее, чем у этих животных. Кто они? Совы и филины.

Лучше всех видят совы, у которых глаза улавливают даже слабый свет. Выручает их и острый слух. Ухо совы издалека слышит даже шорох мышинных лапок.

XI. Подведение итогов урока

XII. Д\З К11, №411

Исправьте ошибки в употреблении местоимений

1. А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
2. Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.
3. Гусь среди их был самый старый и степенный.
4. Мой любимый уголок у стола всегда возле окна, за которым я делаю уроки.
5. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
6. Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.
7. Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.
8. Чего ты делаешь? (Что ты делаешь?)
9. Я хочу вам кой-чего сказать. (Я хочу вам кое-что сказать.)
10. Чего-нибудь придумаем. (Что-нибудь придумаем.)

Исправьте ошибки в употреблении местоимений

1. А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
2. Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.
3. Гусь среди их был самый старый и степенный.
4. Мой любимый уголок у стола всегда возле окна, за которым я делаю уроки.
5. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
6. Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.
7. Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.
8. Чего ты делаешь? (Что ты делаешь?)
9. Я хочу вам кой-чего сказать. (Я хочу вам кое-что сказать.)
10. Чего-нибудь придумаем. (Что-нибудь придумаем.)

Исправьте ошибки в употреблении местоимений

1. А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
2. Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.
3. Гусь среди их был самый старый и степенный.
4. Мой любимый уголок у стола всегда возле окна, за которым я делаю уроки.
5. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
6. Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.
7. Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.
8. Чего ты делаешь? (Что ты делаешь?)
9. Я хочу вам кой-чего сказать. (Я хочу вам кое-что сказать.)
10. Чего-нибудь придумаем. (Что-нибудь придумаем.)

Исправьте ошибки в употреблении местоимений

1. А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
2. Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко залаяла.
3. Гусь среди их был самый старый и степенный.
4. Мой любимый уголок у стола всегда возле окна, за которым я делаю уроки.
5. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
6. Алексей напомнил другу заказать для себя книгу в библиотеке.
7. Летом я предпринял путешествие на озеро, которое оставило неизгладимое впечатление.
8. Чего ты делаешь? (Что ты делаешь?)
9. Я хочу вам кой-чего сказать. (Я хочу вам кое-что сказать.)
10. Чего-нибудь придумаем. (Что-нибудь придумаем.)