**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Журавенская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_\_ Т. Н. Кононова

Приказ № 156 от «31» августа 2012 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Разработчик: учитель истории**

**Титова С. Ю.**

**д. Журавна**

**2012 год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы «Краеведение» авторского коллектива: В.Н.Антонова, Н.В.Коптелова, Е.Ю.Крупочкина, Л.И.Максимова, Е.ВЛетрова, Т.В.Семина, В.Г.Шейнблат, Г.Н. Фомичева. Рабочая программа составлена на 36 часов (1 час в неделю). Реализуется в кружковой деятельности для учащихся 6-8 классов.

 **Цели и задачи курса**

* помочь учащимся изучить историю, литературу, искусство, природу Зарайского края,
* давать учащимся разносторонние знания о прошлом и настоящем родного края,
* изучая историю родного края, вызывать чувствo любви к своей малой родине, чувствo сопричастности к происходящему в городе, крае, в стране,
* учить осмыслению роли «малой родины» на фоне исторического пути России,
* формировать черты патриотизма и гражданственности, воспитывать духовность,
* развивать познавательную активность учащихся, творческое мышление и

 наблюдательность, обобщать, делать выводы;

* активизировать поисковую деятельность учащихся,
* вырабатывать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* формировать навыки информационной культуры,
* использовать Интернет и информационные технологии в изучении краеведения,
* пополнять школьный музей работами учащихся по краеведению.

 **Требования к знаниям и умениям учащихся**

В результате изучения данного курса краеведения учащиеся должны:

* знать историю возникновения города, версии о происхождении названий города,
* иметь представление об исторических событиях на территории района, понимать их связь и последовательность;
* знать имена выдающихся земляков;
* знать памятники истории и культуры, памятные места, литературные памятники края, заботиться об их сохранности;
* знать расположение населенных пунктов, рек и святых мест, уметь пользовать картой, ориентироваться на территории города и района;

 **Формы проведения занятий**

Беседы, экскурсии, фольклорная экспедиция, работа над презентациями, создание и обновление тематических папок и альбомов, проектная и исследовательская деятельность, конкурс фотографий.

**Принцип программы*:*** от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство малой родины - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий*:*** среда 15.05-15.50.