**Классный час**

**«Деньги в нашей жизни»**

Разработка учителя истории

МБОУ Журавенской средней общеобразовательной школы

Зарайского района Московской области

Титовой Светланы Юрьевны

Цель.

Дать понятие сущности денег, их роли в повседневной жизни.

Задачи.

1) Познакомить учащихся с основными элементами культуры обращения с деньгами;

2) Обсудить вопросы нравственности, возникающие при обращении с деньгами;

3) Объяснить необходимость денег в обществе;

4) способствовать формированию нравственной позиции в решении денежных вопросов.

Оформление:

стенд «Деньги», карта мира, карта «Клады на Зарайской земле», книги о нумизматике, денежные коллекции школьников.

***Учитель.***

Сегодня мы поговорим о деньгах. Согласитесь, деньги нужны каждый день, мы все зависим от них. Деньги определяют достаток семьи и благополучие государства. Но что такое деньги, всегда ли они были и когда появились, обычно над этим никто не задумывается. Сегодня мы попробуем узнать больше об истории денег, о том, что же такое деньги, какими они бывают, как к ним относиться, чтобы они были верными и надежными помощниками. Итак, мы начинаем.

Когда точно появились деньги, никому не известно. Ученые предполагают, что произошло это примерно семь тысяч лет назад, в то время, когда возникла необходимость обмена излишками продуктов питания и предметов обихода. Представьте себе, что у кого-то есть теплые меха. У соседей - мясо. У племён живущих ещё дальше - залежи меди или железа. Из них можно сделать разные орудия труда, охотничье и боевое оружие... И люди начали обмениваться друг с другом. Такой торг продолжался на протяжении многих столетий. Такая примитивная торговля называется натуральным обменом. Но как обменять глиняный горшок на курицу? Или зерно на оружие? Вы думаете, это просто? Давайте попробуем.

***Игра****. Детям раздаются различные предметы, которые в древности заменяли деньги. Указано, что можно обменять и что нужно выменять.*

***Учитель.*** Английский капитан Верни Камерун, побывавший в Африке, рассказывал о том, как он покупал лодку, чтобы переправиться через озеро. Для этого ему пришлось обменять имевшуюся у него проволоку на сукно, сукно на слоновые бивни, и только после этого в обмен на бивни он получил лодку. На этот обмен у капитана ушло приблизительно десять дней.

А знаете ли вы что использовали люди в качестве денег в очень давние времена? Вот перечень лишь некоторых предметов: рыба, меха, жемчужины, коровьи черепа, нанизанные на шнур клыки и хвосты свиней, зубы собак,

кенгуру и дельфинов, стеклянные бусины, раковины, перья попугаев, куски меди, бруски соли, железные прутья, бронзовые колокольчики, мешочки с бобами какао и так далее. Кто изобрел такие деньги нам тоже не известно. Но самое удивительное в том, что в некоторых странах такие деньги используют до сегодняшнего дня.

***Ученик.*** На острове Санта - Круз, лежащем в южной части Тихого океана и сейчас применяются деньги, которые изготавливают из птичьих перьев. За обычные деньги на этом острове можно купить продукты питания, различные вещи. Но выкуп за невесту может быть выплачен только «птичьей валютой». Деньги острова Санта-Круз представляют собой пояса длиной примерно по 10 метров, а шириной 6 сантиметров. Основа - темные перья голубя, а с верху пояс украшен ярко - красными перышками местной птички - медоноса. Этих птиц ловят на особый птичий клей, выщипывают несколько перьев, а затем отпускают. Для изготовления только одного пояса требуется ощипать около трёхсот медоносов. Для выкупа невесты требуется 15 поясов!

***Учитель***. Нелегко приходится и жителям острова Яп в Микронезии. Там ещё имею хождение каменные деньги.

***Ученик.*** Островитяне называют свои каменные деньги - фэ. Такими деньгами они пользуются уже много веков. Фэи - это огромные каменные круги диаметром до трех с половиной метров и весящие около пяти тонн. В центре каменного круга - дыра. Она нужна для переноски денег. На острове ходят и современные деньги, но наличие каменных денег служит символом достатка семьи. Сто лет назад на острове было более 13 тысяч таких каменных денег, сегодня их осталось в 2 раза меньше. Дело в том,что они перекочевали в коллекции нумизматов.

***Учитель*.** Нумизматы - это люди, которые собирают деньги в коллекции.

***Ученик.*** Знаменитый итальянский путешественник 12 века Марко Поло рассказал о том, как в Китае деньги делали из соли. «Для этого рассол кипятили в небольших котлах. Через час соль принимала вид теста, и из него делали нечто вроде пирожков. После того, как на «пирожки» накладывали клеймо императора, чтобы они уподобились настоящим металлическим деньгам, их зажаривали на горячих черепицах».

***Учитель*.** А когда Марко Поло рассказывал, что в Китае платят за товары «бумажками с печатью», ему просто не поверили. В большинстве европейских стран бумажные деньги распространились только к 17 веку.А знаете ли вы, что в некоторых странах деньги делали и из шёлка?

***Ученик.*** Деньги на шелковой основе изготавливали во Франции. Подделать их было невозможно, т.к. ткань изготовляли на специальных станках. Местонахождение фабрики денежных знаков держалось в строгом секрете. Выпускались деньги из шёлка и в Китае. Известно, что в Японии поэтам в награду за стихи вместо денег выдавали шёлковую ткань. Шёлковые деньги похожие на миниатюрные красочные ковры изготовляли в Средней Азии в городе Хорезме. После того как здесь ввели бумажные деньги шелковым деньгам нашли новое применение. Из них стали шить лоскутные одеяльца, тюбетейки. Не пропадать же добру!

***Учитель***. Когда-то даже чай был не только чаем, но и ... деньгами.

***Ученик.*** В Китае, Монголии, Тибете и Сибири эти деньги делались так. Листья чая мелко рубили, смешивали с бычьей кровью и водой, а затем прессовали в равные по размеру и весу брикеты. В странах, граничащих с Индией эта «монета» равнялась стоимости одной рупии. Напиток из этих денег считался лекарством от многих болезней.

***Учитель***. В другом полушарии - Северной Америке, в качестве денег использовали табак. У многих народов роль денег выполняли домашние животные. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство.

Французский этнограф Клод Энер, изучавший в республике Чад жизнь кочевников, рассказывал: «Основное богатство - скот, главный подвиг - угон его от соседей». Долго мучились наши предки, пока не сообразили: надо выбрать из товаров какой-то один. Проблема заключалась в том, что ни один товар, который использовался ими в качестве денег, нельзя было разделить на части. Со временем роль всеобщего обменного товара закрепилась за благородными металлами - золотом и серебром. Эти металлы легко превращаются в слитки, делятся на части и мало изнашиваются. Первые металлические монеты появились 27 веков назад в античном государстве на берегу Эгейского моря - Лидии на рубеже VIII-VII веков до н.э.

Лицевая сторона монеты называется аверс (решка), оборотная - реверс (орёл). О деньгах, о том, как к ним относиться, было написано немало научных трудов. Но и во многих литературных произведениях герои рассуждают о деньгах, демонстрируя свое отношение к ним. Сейчас я предлагаю провести небольшое состязание - литературную викторину.

**Викторина**

1. Герой, какого произведения наивно последовал этому совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза «Крекс, фекс, пекc», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты». *(А. Н. Толстой. «Золотой ключик»).*

*2.* Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: «Клад - это деньги такие и сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие.

* А зачем?
* А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь?
* Я? Про запас.
* Вот и они про запас».

*(Э. Успенский. «Про дядю Федора», между котом Матроскиным и Шариком).*

3. Какие деньги были в царстве царя Гвидона? *(Золотые.  
«Все скорлупки золотые.*

*...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету»).*

4. Кто и в каком произведении часто повторял: «Пиастры! Пиастры!»  
*(Попугай Флинт из «Острова сокровищ» Л. Стивенсона).*

5. Кто и при каких обстоятельствах, усмехнувшись при виде денег, сказал: «Негодный мусор, и на что ты мне теперь? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское». *(Робинзон Крузо, герой книги Д. Дефо).*

***Учитель.*** Какими были деньги прежде в нашей стране?

***Ученик.***У наших предков - славян первоначально роль денег выполняли шкурки куницы и белки. Славяне были прекрасными знатоками пушнины. Мехами собирали дань, их приносили в жертву богам и преподносили в качестве подарков иностранным государям. Меха были признаком богатства. Позже денежной единицей стала гривна - серебряный слиток определен­ного веса. Гривна имела хождение по Руси с 10 по 16 век. Гривну было удобно рубить на части, отсюда и название - рубль. В итоге рубль вытеснил гривну.

***Ученик.*** В годы правления Дмитрия Донского чеканили серебряную монету, которую называли «денга». Позже вместо деньги в обращении появилась копейка. Название копейки связывают с изображением на серебряной монете Московского княжества Святого Георгия на коне и с копьем в руке. Копейка стала основной разменной монетой на Руси. Ее приравняли к рублю в соответствии 100:1.

***Учитель***. Тяжёлыми были деньги на Руси и не всегда удобными. О них можно было в буквальном смысле сказать, что они не по карману.В 1-й половине 18 века выпускались медные рубли в виде 4-угольных пластин. Весила такая монета 1кг 640 г. Во 2-й половине 18 века монеты стали круглыми, но весили столько же. В те времена награды были также тяжелы, как и наказания. Однажды императрица Елизавета Петровна за понравившуюся ей оду М.В. Ломоносо­ва пожаловала ученому премию в две тысячи рублей. Премию выплатили медными монетами, общий вес составил три с лишним тонны. На перевозку «премии» потребовалось несколько подвод. Бумажные деньги - ассигнации появились в России в 1769 году при Екатерине II. Ее портрет украшал 100-рублевую купюру, отсюда и название «Катенька».

По мнению многих современных экономистов, бумажные деньги безнадежно устарели. В наши дни во многих странах современный человек может практически ежедневно обходиться без наличных денег, их заменяют пластиковые кредитные карточки - электронные деньги.

Итак, мы очень коротко попытались проследить историю денег от их появления до сегодняшнего дня. Теперь вы можете себе представить, что деньги - это не такая уж и простая вещь, хотя и вполне обычная в нашей жизни.

**Игра «Собери пословицу»**

Япредлагаю вам поиграть: у каждого из вас карточка, на которой написана часть пословицы. Найдите свою пару, составьте всю пословицу целиком.

1. *Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*
2. *Без нужды тот живет, кто деньги бережет.*
3. *Денежку наживай, а честь не продавай.*
4. *Здоров буду и денег добуду.*
5. *Наша денежка дома не сидит, в чужие люди летит.*

Теперь, когда пословицы собраны, объясните, как вы их понимаете.

**Сообщение** члена школьного историко-краеведческого музея на тему «Клады на Зарайской земле».

**Беседа**

*-* Ребята, у кого из вас сегодня есть деньги? Поднимите руки.

-Для чего вам нужны деньги? На что вы их хотите потратить? (ответы) Деньги на мелкие расходы называются карманными деньгами.

- Откуда у вас карманные деньги? (ответы)

- Откуда взялись деньги у ваших родителей? (ответы) Деньги - это результат труда людей.

- Как вы думаете, легко ли родителям зарабатывать деньги? (ответы)

- Видели ли вы своих родителей усталыми после работы? У кого-то родители работают в другом городе, работают сутками, трудятся в ночную смену. Труд родителей надо ценить. Нужно пом­нить, что кроме работы у родителей есть дела и заботы по дому. Согласитесь, деньги можно потратить по-разному. Всегда ли мы их тратим с пользой? У каждого есть выбор, на что потратить карманные деньги. Скажем можно купить только одно яблоко или несколько жвачек.

- Какая покупка будет сделана с пользой?

- В чем польза? Почему вы так считаете? (ответы)

А теперь поднимите руки те, кто хоть раз тратил деньги на игровые автоматы.

- Как вы считаете, почему люди тратят деньги на игровые автоматы? (ответы).Они надеются легко получить деньги в азартной игре. Но разве можно всегда выигрывать? Надеются на то, что деньги можно получить таким легким путем? Нет. Надежда на выигрыш, желание получить лёгкие деньги приводят к тому, что люди берут деньги в долг и даже крадут деньги у родных и незнакомых людей. Зависимость людей от игровых вы автоматов называют игроманией. Итак, прежде чем вы решитесь опустить очередную монету в игровой автомат, вспомните мудрый совет наших предков « Копейка рубль бережёт». А теперь представьте, что в вашем распоряжении находится большая сумма денег.

-Как вы распорядитесь этими деньгами? (ответы) Я думаю, во-первых, нужно посоветоваться с родителями. Ведь те люди, которые зарабатывают деньги, умеют ими правильно распорядиться. Во-вторых, нужно убедиться в необходимости той вещи, которую вы хотите приобрести.

Наш классный час подходит к концу. Что было вам сегодня интересно, запомнилось, понравилось? О чем услышали впервые? О чем задумались? Какой урок извлекли из нашей беседы?

Я думаю, ребята, что сегодняшний классный час будет вам полезен, ведь сегодня вы узнали историю происхождения денег и кладов. Возможно, сегодня некоторые впервые задумались над тем, как трудно зарабатывают деньги ваши родители и о том, как нужно тратить деньги. Надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то будете разумно и честно зарабатывать свои деньги. А если у вас возникнет желание, мы продолжим этот разговор попозже, когда вы повзрослеете.