**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Журавенская средняя школа»**

**Утверждаю**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.Н.Кононова**

**Приказ от «\_\_\_\_\_» августа 2015 г. №\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

**по истории**

**(базовый уровень)**

**6 класс**

**Составитель: Титова Светлана Юрьевна,**

**учитель истории и обществознания**

**высшей категории**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с основной образовательной программой основного общего МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе программ:

1) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

2) История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. - М.: Просвещение, 2014.

Реализация данной программы осуществляется по учебникам:

1) Всеобщая история. История средних веков, 6 класс: учеб. для образоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред.А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2014.

2) История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учеб. для образоват. организаций/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М., Просвещение, 2015.

Цели и задачи данного курса:

* выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
* развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);
* формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| Повторение. Введение. | **1** |
| **Модуль «Всеобщая история»** | **28** |
| Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье. | 5 |
| Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. | 3 |
| Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв. | 2 |
| Тема 4. Феодалы и крестьяне. | 1 |
| Тема 5. Средневековый город. | 2 |
| Тема 6. Католическая церковь в XI –XIII вв. Крестовые походы. | 2 |
| Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) | 6 |
| Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. | 2 |
| Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. | 2 |
| Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 2 |
| Повторение. Наследие Средних веков в истории человечества. | 1 |
| **Модуль «История России»** | **40** |
| **Раздел I. Древняя и средневековая Русь.** | **40** |
| Введение. | 2 |
| Тема 1. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. | 10 |
| Тема 2. Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII в. | 9 |
| Тема 3. Московская Русь в XIV-XV вв. | 9 |
| Тема 4. Московское государство в XVI в. | 9 |
| Повторение. Древняя и средневековая Русь. | 1 |
| **Итоговое повторение.** | **1** |
| **Всего** | **70** |

**Содержание учебного предмета**

Рабочая программа сохраняет содержание, логику и структуру авторских программ. Но в соответствии с годовым календарным учебным графиком в программу внесены следующие изменения: добавлен 1 час. на первом уроке, где наряду с введением проводится повторение учебного материала, изученного в 5 классе и добавлен 1 час на общее итоговое повторение.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик 6 класса должен:

В результате изучения истории ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  уро  ков | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки  и\или корректиров-  ка | |
| **Повторение. Введение (1ч)** | | | | |
| 1 | Повторение изученного в 5 классе. Введение. Живое Средневековье. | 01-05.09.15 |  | |
| **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье. (5ч)** | | | | |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. | 01-05.09.15 |  | |
| 3 | Христианская церковь в VI-VIII веках. | 07-12.09.15 |  | |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 07-12.09.15 |  | |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. | 14-19.09.15 |  | |
| 6 | Англия в раннее Средневековье. | 14-19.09.15 |  | |
| **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3ч)** | | | | |
| 7 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 21-26.09.15 |  | |
| 8 | Культура Византии. | 21-26.09.15 |  | |
| 9 | Образование славянских государств. | 28.09-03.10.15 |  | |
| **Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв. (2ч)** | | | | |
| 10 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 28.09-03.10.15 |  | |
| 11 | Культура стран халифата. | 05-10.10.15 |  | |
| **Тема 4. Феодалы и крестьяне (1ч)** | | | | |
| 12 | Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке. | 05-10.10.15 |  | |
| **Тема 5. Средневековый город (2ч)** | | | | |
| 13 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | 12-17.10.15 |  | |
| 14 | Торговля в Средние века. | 12-17.10.15 |  | |
| **Тема 6. Католическая церковь в XI –XIII вв. Крестовые походы (2ч)** | | | | |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 19-24.10.15 |  | |
| 16 | Крестовые походы. | 19-24.10.15 |  | |
| **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)**  **(6ч)** | | | | |
| 17 | Как происходило объединение Франции. | 26-31.10.15 |  | |
| 18 | Что англичане считают началом своих свобод. | 26-31.10.15 |  | |
| 19 | Столетняя война. | 09-14.11.15 |  | |
| 20 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии. | 09-14.11.15 |  | |
| 21 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 16-21.11.15 |  | |
| 22 | Государства, остававшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.  Расцвет торговли и итальянских городов. | 16-21.11.15 |  | |
| **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. (2ч)** | | | | |
| 23 | Гуситское движение в Чехии. | 23-28.11.15 | |  |
| 24 | Завоевание турками – османами Балканского полуострова. | 23-28.11.15 | |  |
| **Тема 9. Культура Западной Европы в** **Средние века (2ч)** | | | | |
| 25 | Образование и философия. Научные открытия и изобретения. Средневековая литература. | 30.11-05.12.15 |  | |
| 26 | Средневековое искусство. Культура и литература раннего Возрождения Италии. | 30.11-05.12.15 |  | |
| **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)** | | | | |
| 27 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 07-12.12.15 |  | |
| 28 | Государства и народы Африки, доколумбовой Америки. | 07-12.12.15 |  | |
|  | **Повторение. Наследие Средних веков в истории человечества** **(1ч)** | | | |
| 29 | Повторение. Наследие Средних веков в истории человечества. | 14-19.12.15 |  | |
| **Раздел I. Древняя и средневековая Русь (40ч)** | | | | |
| **Введение (2ч)** | | | | |
| 30 | Что изучает история Отечества. | 14-19.12.15 |  | |
| 31 | Древнейшие народы на территории России. | 21-26.12.15 |  | |
|  | **Тема 1. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. (10ч)** | | | |
| 32 | Восточные славяне. | 21-26.12.15 |  | |
| 33 | Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. | 11-16.01.16 |  | |
| 34 | Образование Древнерусского государства. | 11-16.01.16 |  | |
| 35 | Первые русские князья. | 18-23.01.16 |  | |
| 36 | Князь Владимир. Крещение Руси. | 18-23.01.16 |  | |
| 37 | Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. | 25-30.01.16 |  | |
| 38 | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. | 25-30.01.16 |  | |
| 39 | Культура Древней Руси. | 01-06.02.16 |  | |
| 40 | Быт и нравы Древней Руси. | 01-06.02.16 |  | |
| 41 | Повторение. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. | 08-13.02.16 |  | |
|  | **Тема 2. Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII в. (9ч)** | | | |
| 42 | Раздробление Древнерусского государства. | 08-13.02.16 |  | |
| 43 | Владимиро-Суздальское княжество. | 15-20.02.16 |  | |
| 44 | Великий Новгород. Галицко-Волынская земля. | 15-20.02.16 |  | |
| 45 | Монгольское нашествие на Русь. | 22-27.02.16 |  | |
| 46 | Борьба русских земель с западными завоевателями. | 22-27.02.16 |  | |
| 47 | Русь и Орда. | 29.02-05.03.16 |  | |
| 48 | Русь и Литва. | 29.02-05.03.16 |  | |
| 49 | Культура русских земель в XII-XIII вв. | 07-12.03.16 |  | |
| 50 | Повторение. Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII в. | 07-12.03.16 |  | |
|  | **Тема 3. Московская Русь в XIV-XV вв. (9ч)** | | | |
| 51 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | 14-19.03.16 |  | |
| 52 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. | 14-19.03.16 |  | |
| 53 | Куликовская битва и её историческое значение. | 21-25.03.16 |  | |
| 54 | Московское княжество и его соседи в конце XIV - середине XV в. | 21-25.03.16 |  | |
| 55 | Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. | 04-09.04.16 |  | |
| 56 | Развитие Руси в XIV –XV вв. | 04-09.04.16 |  | |
| 57 | Церковь и государство. | 11-16.04.16 |  | |
| 58 | Культура и быт в XIV – начале XVI вв. | 11-16.04.16 |  | |
| 59 | Повторение. Московская Русь в XIV-XV вв. | 18-23.04.16 |  | |
|  | **Тема 4. Московское государство в XVI в. (8ч) +1** | | | |
| 60 | Развитие русского государства в первой половинеXVI в. | 18-23.04.16 |  | |
| 61 | Цели и значение реформ 1550-х гг. | 25-30.04.16 |
| 62 | Внешняя политика Московского царства в XVI в. | 25-30.04.16 |  | |
| 63 | Опричнина. | 02-07.05.16 |  | |
| 64 | *Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.* | 02-07.05.16 |  | |
| 65 | Культура в XVI в: просвещение, литература, народное творчество. | 09-14.05.16 |  | |
| 66 | Культура в XVI в: архитектура и живопись. | 09-14.05.16 |  | |
| 67 | Быт и нравы. | 16-21.05.16 |  | |
| 66 | Повторение. Московское государство в XVI в. | 16-21.05.16 |  | |
|  | **Повторение. Древняя и средневековая Русь. (1ч)** | |  | |
| 69 | Повторение. Древняя и средневековая Русь. | 23-28.05.16 |  | |
|  | **Итоговое повторение. (1ч)** | | | |
| 70 | Итоговое повторение. | 23-28.05.16 |  | |

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Литература для педагога и учащихся:**

(всеобщая история)

1. Учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков» под редакцией А. А. Сванидзе (3-е изд., М., Просвещение, 2014 г.).
2. Алиева С. К. Всеобщая история (в таблицах и схемах). – М.: ЛИСТ, 2004.
3. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории средних веков. – М.: 2004.
4. Донской Г.М. Нравственное воспитание в обучении истории средних веков.М.: Просвещение, 2004.
5. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории средних веков. - М.: Просвещение, 2014.
6. Трещеткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. С-П, 2007.
7. Школьный справочник «Мировая история». – Ярославль: Академия развития, 2008.

(история России)

1. Барабанов В.В. История России с древнейших времен до конца 20 века. Справочник школьника.- М.: АСТ-АСТРЕЛЬ, 2008.
2. .Ишимова А.О. История России в рассказах для детей: В 2 кн. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2012.
4. Степанищев А.Т. История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2001.
5. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах.- Санкт-Петербург, 2007.
6. Фортунатов В.В., Снегирев С.Ф.Фирсов А.Г. Отечественная история в схемах и комментариях. Учебное пособие. - СПб: Питер, 2009.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

[http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[0]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5b0%5d=20)«История средних веков» Пономарев, Абрамов

http:/ [/school-collection.edu.ru](file:///school-collection.edu.ru) Всемирная история в Интернете

<http://www.gumer.info/Name_Katalog.php> - библиотека книг по истории и другим общественных наукам

http://www.hist.ru – исторический альманах «Лабиринт времен»

http://www.historia.ru – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

http://[www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru/) - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

http://www.lib-history.info - историческая библиотека

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

**Компьютерное оборудование**

1. Компьютер
2. Монитор
3. Сканер
4. Проектор
5. Экран
6. Колонки – 2 шт.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей Зам. директора по УВР гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Мокроусова

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. №\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Пугачёва