|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов и тем | Характеристика учебной деятельности | Плановые сроки прохождения темы | Фактически сроки |
| Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов) | | |  |  |
| 1 | Повторение. Числа от 1 до 100. | Повторить и обобщить знания, полученные в первом классе.  воспроизводить ряд чисел. | 31.08-04.09 |  |
| 2 | Повторение. Числа от 1 до 100. | Образовывать, называть, сравнивать, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20. | 31.08-04.09 |  |
| 3 | Табличное сложение и вычитание. | Выполнять действия, соотносить сравнивать, оценивать свои знания. | 31.08-04.09 |  |
| 4 | Десяток. Счёт десятками до 100. | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. | 31.08-04.09 |  |
| 5 | Устная нумерация чисел от 11до 100. | Образовывать, называть числа в пределах 100.  Упорядочивать задуманные числа.  Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность. | 07.09-11.09 |  |
| 6 | Письменная нумерация чисел от 1до 100. | Образовывать, называть и записывать числа от 1 до 100.  Упорядочивать задуманные числа.  Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность. | 07.09-11.09 |  |
| 7 | Однозначные и двузначные числа. | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.  находить и называть двузначные числа. | 07.09-11.09 |  |
| 8 | Единицы измерения длины: миллиметр. | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | 07.09-11.09 |  |
| 9 | Входная контрольная работа. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 14.09-18.09 |  |
| 10 | Работа над ошибками. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 14.09-19.09 |  |
| 11 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 14.09-18.09 |  |
| 12 | Метр. Таблица мер длины. | переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более трудные и наоборот. | 14.09-18.09 |  |
| 13 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. | Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. | 21.09-25.09 |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | Переводить одни единицы стоимости и единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | 21.09-25.09 |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 21.09-25.09 |  |
| 16 | Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка. | выполнить работу над ошибками.  Переводить единицы стоимости в другие: мелкие в более крупные и наоборот. | 21.09-25.09 |  |
| 17 | Резерв. |  |  |  |
| II.Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 ( 71 час) | | |  |  |
| 18 | Обратные задачи. | Составлять и решать задачи, обратные данной.  Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах.  Объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки. | 28.09-02.10 |  |
| 19 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. | Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.  Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 28.09-02.10 |  |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 28.09-02.10 |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого. Неизвестного вычитаемого. | 28.09-02.10 |  |
| 22 | Решение задач. Закрепление изученного. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 05.10-09.10 |  |
| 23 | Час. Минута. Определение времени по часам. | Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и наоборот | 05.10-09.10 |  |
| 24 | Длина ломаной. | Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника. | 05.10-09.10 |  |
| 25 | Закрепление изученного материала. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 05.10-09.10 |  |
| 26 | Решение задач. | Решение задач изученных видов. | 12.10-16.10 |  |
| 27 | Порядок действий в выражениях со скобками. | Вычислять значения выражений со скобками. | 12.10-16.10 |  |
| 28 | Числовые выражения. | Вычислять значения выражений со скобками. | 12.10-16.10 |  |
| 29 | Сравнение числовых выражений. | Сравнивать два выражения. | 12.10-16.10 |  |
| 30 | Периметр прямоугольника. | Вычислять периметр прямоугольника. | 19.10-23.10 |  |
| 31 | Свойства сложения. | Вычислять значения выражения со скобками и без них.  Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. | 19.10-23.10 |  |
| 32 | Контрольная работа за 2 четверть. | Соотносить результат проведённого контроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать и делать выводы. | 19.10-23.10 |  |
| 33 | Работа над ошибками. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать и делать выводы. | 19.10-23.10 |  |
| 34 | Свойства сложения. | Применять переместительное свойство сложения при вычислениях. | 26.10-30.10 |  |
| 35 | Свойства сложения. Закрепление. | Применять переместительное и сочетательное свойство сложения при вычислениях. | 26.10-30.10 |  |
| 36 | Резерв. |  | 26.10-30.10 |  |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. | 09.11-13.11 |  |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида:36+2, 36+20, 60+15. | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 ( табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков). | 09.11-13.11 |  |
| 39 | приёмы вычислений для случаев вида: 36+2, 36+20. | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.). | 09.11-13.11 |  |
| 40 | Приёмы вычислений для случаев вида :36+4. | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100.  сложение и вычитание круглых десятков. | 09.11-13.11 |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев вида: 30-7. | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100. | 16.11-20.11 |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида: 60-24. | Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков. | 16.11-20-11 |  |
| 43 | Решение задач. | Записывать решение составных задач с помощью выражений. | 16.11-20.11 |  |
| 44 | Закрепление: решение задач. | Записывать решение составных задач с помощью выражений. | 16.11-20.11 |  |
| 45 | Решение задач изученных видов. | Записывать решение составных задач с помощью выражений. | 23.11-27.11 |  |
| 46 | Приём сложения вида 26+7. | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 ( табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.) | 23.11-27.11 |  |
| 47 | Приёмы вычитания вида 35-7. | Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.). | 23.11-27.11 |  |
| 48 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | Выполнять задания творческого характера.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 23.11-27.11 |  |
| 49 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | Выполнять задания творческого характера.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 30.11-04.12 |  |
| 50 | Повторение и обобщение пройденного материала. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями , поставленными при изучении темы,  оценивать их и делать выводы. | 30.11-04.12 |  |
| 51 | Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100». | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 30.11-04.12 |  |
| 52 | Работа над ошибками. | Выполнять здания творческого и поискового характера. | 30.11-04.12 |  |
| 53 | Буквенные выражения. | Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы. | 07.12-11.12 |  |
| 54 | Закрепление изученного. | Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы.  Использовать различные приёмы при вычислении и значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата. | 07.12-11.12 |  |
| 55 | Решение задач и примеров, изученных видов. | 07.12-11.12 |  |
| 56 | Уравнение. | Решать уравнения вида: 12+Х, 25-Х, Х-8 способом подбора.  Выполнять проверку правильности вычислений.  Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений. | 07.12-11.12 |  |
| 57 | Уравнение. Отработка приёмов решения уравнений. | Решать уравнения изученных видов и выполнять проверку правильности выполнения вычислений. | 14.12-18.12 |  |
| 58 | Контрольная работа за 2 четверть. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 14.12-18.12 |  |
| 59 | Работа над ошибками. | Выполнить работу над ошибками.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 14.12-18.12 |  |
| 60 | Закрепление изученного. | Оценивать результаты освоения темы. | 14.12-18.12 |  |
| 61 | Проверка сложения. | Выполнять проверку правильности вычислений.  Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений. | 21.12-25.12 |  |
| 62 | Проверка вычитания. | Выполнять проверку правильности вычислений.  Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений. | 21.12-25.12 |  |
| 63 | Закрепление изученного. | Оценивать результаты освоения темы. | 21.12-25.12 |  |
| 64 | Резерв. |  | 21.12-25.12 |  |
| 65 | Письменный приём сложения вида 45+23. | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик.  Выполнять вычисления и проверку. | 11.01-15.01 |  |
| 66 | Письменный приём вычитания вида 57-26. | Применять приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик.  Выполнять вычисления и проверку. | 11.01-15.01 |  |
| 67 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | Применять приёмы вычитания и сложения двузначных чисел в столбик и выполнять проверку. | 11.01-15.01 |  |
| 68 | Решение задач. | Решать текстовые задачи арифметическим способом. | 11.01-15.01 |  |
| 69 | Прямой угол. | Различать прямой, тупой и острый углы.  Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. | 18.01-22.01 |  |
| 70 | Решение задач. | Решать текстовые задачи арифметическим способом.  Работа с геометрическим материалом: различать углы, чертить углы, выделять прямоугольник, чертить прямоугольник на клетчатой бумаге. | 18.01-22.01 |  |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+53. | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку. | 18.01-22.01 |  |
| 72 | Закрепление приёмов сложения вида 37+53. | 18.01-22.01 |  |
| 73 | Прямоугольник. | Выделять прямоугольник из множества многоугольников. | 25.01-29.01 |  |
| 74 | Прямоугольник. | Выделять прямоугольник из множества многоугольников. | 25.01-29.01 |  |
| 75 | Письменный приём сложения вида 87+13. | Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик и выполнять проверку. | 25.01-29.01 |  |
| 76 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять проверку вычислений. | 25.01-29.01 |  |
| 77 | Письменный приём вычитания вида 40-8. | Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью в столбик и выполнять проверку вычислений. | 01.02-05.02 |  |
| 78 | Письменный приём вычитания вида 50-24. | Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел в столбик и делать проверку. | 01.02-05.02 |  |
| 79 | Закрепление приёмов сложения и вычитания. | Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел и выполнять проверку вычислений. | 01.02-05.02 |  |
| 80 | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 01.02-05.02 |  |
| 81 | Работа над ошибками. | Выполнять задания творческого и поискового характера, выполнить работу над ошибками. | 08.02-12.02 |  |
| 82 | Письменный приём вычитания 52-19. | Применять приёмы вычитания двузначных чисел в столбик, выполнять проверку вычислений. | 08.02-12.02 |  |
| 83 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | Применять приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять проверку вычислений. | 08.02-12.02 |  |
| 84 | Резерв. |  | 08.02-12.02 |  |
| 85 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.  Применять знание свойств сторон прямоугольника при решении задач. | 15.02-19.02 |  |
| 86 | Свойство противоположных сторон прямоугольника, периметр прямоугольника. | 15.02-19.01 |  |
| 87 | Квадрат. | Выделять квадрат из множества четырёхугольников.  Применять знание свойств сторон квадрата при решении задач. | 15.02-19.02 |  |
| 88 | Свойство сторон квадрата. | 15.02-19.02 |  |
| 89 | Закрепление пройденного материала. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  Применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 22.02-26.02 |  |
| 90 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 22.02-26.02 |  |
| 91 | Работа над ошибками. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  Выполнить работу над ошибками.  Применять способы действий в изменённых условиях.  Сравнивать разные способы вычислений. | 22.02-26.02 |  |
| III.Умножение и деление чисел от1 до 100 (24 часа) | | |  |  |
| 92 | Умножение. | Моделировать действия умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей. | 22.02-26.02 |  |
| 93 | Конкретный смысл умножения. | 29.02-04.03 |  |
| 94 | Решение задач. | Составлять план работы, анализировать, оценивать результат освоения темы, проявлять личную заинтересованность. | 29.02-04.03 |  |
| 95 | Периметр прямоугольника. | Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил. | 29.02-04.03 |  |
| 96 | Периметр квадрата. | 29.02-04.03 |  |
| 97 | Умножение на 1и 0. | Умножать 1 и 0 на число.  Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот. | 07.03-11.03 |  |
| 98 | Название компонентов умножения. | Использовать математическую терминологию при записи выполнения арифметического действия умножение. | 07.03-11.03 |  |
| 99 | Контрольная работа за 3 четверть. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 07.03-11.03 |  |
| 100 | Работа над ошибками. | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 07.03-11.03 |  |
| 101 | Название компонентов умножения. | Использовать математическую терминологию при записи выполнения арифметического действия умножения. | 14.03-18.03 |  |
| 102 | Переместительное свойство умножения. | Применять переместительное свойство умножения.  Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы. | 14.03-18.03 |  |
| 103 | Закрепление изученного материала. | Применять переместительное свойство умножения.  Работать с геометрическим материалом. | 14.03-18.03 |  |
| 104 | Переместительное свойство умножения. | Применять переместительное свойство умножения. | 14.03-18.03 |  |
| 105 | Резерв. |  | 21.03-25.03 |  |
| 106 | Конкретный смысл деления. | Моделировать действие деления с помощью предметов и схематических рисунков и чертежей. | 21.03-25.03 |  |
| 107 | Решение задач на деление. | Решать текстовые задачи на деление. | 21.03-25.03 |  |
| 108 | Закрепление: решение задач на деление. | 21.03-25.03 |  |
| 109 | Название компонентов деления. | Использовать названия компонентов при решении примеров. | 04.04-08.04 |  |
| 110 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | Использовать связь между компонентами и результатом умножения при выполнении деления. | 04.04-08.04  04.04.-08.04 |  |
| 111 |
| 112 | Приёмы умножения и деления на 10. | Умножать на 10, выполнять действие на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения. | 04.04-08.04 |  |
| 113 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 11.04-15.04 |  |
| 114 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 11.04-15.04 |  |
| 115 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 11.04-15.04 |  |
| 116 | Работа над ошибками. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 11.04-15.04 |  |
| IV .Табличное умножение и деление. (13 часов) | | |  |  |
| 117 | Умножение числа 2. | Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. | 18.04-22.04 |  |
| 118 | Умножение на 2. | 18.04-22.04 |  |
| 119 | Приёмы умножения числа 2. | Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. | 18.04-22.04 |  |
| 120 | Деление на 2. | Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров. | 18.04-22.04 |  |
| 121 | Закрепление таблицы умножения на 2. | Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями. | 25.04-29.04 |  |
| 122 | Закрепление таблицы деления на 2. | 25.04-29.04 |  |
| 123 | Умножение числа 3. | Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. | 25.04-29.04 |  |
| 124 | Умножение на 3. | 25.04-29.04 |  |
| 125 | Деление на 3. | Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров. | 02.05-06.05 |  |
| 126 | Умножение и деление чисел на 2 и 3. | 02.05-06.05 |  |
| 127 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 02.05-06.05 |  |
| 128 | Работа над ошибками. | Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. | 02.05-06.05 |  |
| 129 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы. | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 09.05-13.05 |  |
| V.Повторение (9 часов) | | |  |  |
| 130 | Нумерация чисел от 1до 100. | Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. | 09.05-13.05 |  |
| 131 | Решение задач. | Решать простые и составные задачи.  Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и закреплении знаний. | 09.05-13.05 |  |
| 132 | Математический диктант. | 09.05-13.05 |  |
| 133 | Решение задач и примеров изученных видов. | Оценивать результаты освоения тем за 2 класс, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 16.05-20.05 |  |
| 134 | Решение уравнений. | Выполнить работу над ошибками. | 16.05-20.05 |  |
| 135 | Сложение в пределах 100. | Выполнять задания творческого и поискового характера.  Применять полученные знания и умения. | 16.05-20.05 |  |
| 136 | Вычитание в пределах 100. | 16.05-20.05 |  |
| 137 | Числовые и буквенные выражения. | Оценивать правильность высказываний товарищей, обосновывать свой ответ. | 23.05-27.05 |  |
| 138 | Неравенства. | 23.05-27.05 |  |
| 139 | Единицы времени, массы, длины. | Оценивать правильность ответов товарищей и обосновывать свои ответы. | 23.05-27.05 |  |
| 140 | Резерв. | Оценивать результаты освоения программного материала. Проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 23.05-27.05 |  |