**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Журавенская средняя школа»**

**Утверждаю**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.Н.Кононова**

**Приказ от «\_\_\_» августа 2015 г. №\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

**по экономике**

**(базовый уровень)**

**10 класс**

**Составитель: Титова Светлана Юрьевна,**

**учитель истории и обществознания**

**высшей категории**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе программы: И.В. Липсиц «Экономика». Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. / Сост. Л.Н. Поташева. – 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Реализация данной программы осуществляется по учебнику: Экономика. Базо-вый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций/ И.В.Липсиц.- 20-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Цели данного курса:

* Развитие у учащихся основ экономического образа мышления;
* Развитие способности объективно воспринимать экономическую информацию;
* Освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей;
* Овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Задачи данного курса:

* Сформировать экономическую компетентность учащихся;
* Создать  условия для формирования интереса к изучению экономических знаний;
* Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
* Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
* Содействовать выработке у школьников активной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
* Подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

Программа рассчитана на 17 часов в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| Тема 1. Главные вопросы экономики. | 2 |
| Тема 2. Типы экономических систем. | 2 |
| Тема 3. Силы, которые управляют рынком. | 2 |
| Тема 4. Как работает рынок. | 2 |
| Тема 5. Мир денег. | 2 |
| Тема 6. Банковская система. | 2 |
| Тема 7. Человек на рынке труда. | 2 |
| Тема 8. Социальные проблемы рынка труда. | 2 |
| Повторение и обобщение. | 1 |
| Всего | 17 |

**Содержание учебного предмета**

Рабочая программа сохраняет содержание, логику и структуру авторской программы, но внесены изменения. Авторская программа рассчитана на два года изучения в 10 и 11 классах (35 часов). Данная рабочая программа предполагает изучение в 10 классе 1- 8 тем и рассчитана на 17 часов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Экономика» ученик 10 класса должен:

**знать:**

* основные экономические и правовые понятия,
* главные вопросы экономики, типы экономических систем, как работает рынок, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста, социальные проблемы рынка труда;
* права и обязанности, ответственность гражданина, как участника конкретных правоотношений (работника, потребителя);

**уметь:**

* правильно употреблять основные экономические понятия (блага, специализация, производительность труда, потребности, ограниченность ресурсов, экономические системы, спрос, предложение, дефицит, затоваривание, равновесная цена, розничная и оптовая торговля, капитал (виды), эмиссия, бартер, сбережения, банк, банковские услуги, кредит, депозит, Центральный банк, рабочая сила, профсоюзы, заработная плата (виды), прожиточный минимум;
* характеризовать: типы экономических систем;
* объяснять: главные вопросы экономики, действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, связь уровня оплаты труда с производительностью и ценами изготавливаемой продукции, функции Центрального банка, какую роль играют профсоюзы в экономике;
* приводить примеры различных экономических ситуаций.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

**повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи

и гражданина;

* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
* определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях в области экономики
* решения задач экономического характера (на примерах конкретных ситуаций);
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  уроков | Название раздела, тема урока | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сро-ки и/ или коррек-тировка |
|  | **Тема 1. Главные вопросы экономики (2ч)** |  |  |
| 1 | Экономика как система хозяйственной жизни общества. | 01-05.09.15 |  |
| 2 | Главные вопросы экономики. Ресурсы. | 07-12.09.15 |  |
|  | **Тема 2. Типы экономических систем (2ч)** |  |  |
| 3 | Традиционная и рыночная экономические системы. | 14-19.09.15 |  |
| 4 | Командная и смешанная экономические системы. | 21-26.09.15 |  |
|  | **Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2ч)** |  |  |
| 5 | Спрос. | 28.09-03.10.15 |  |
| 6 | Предложение. | 05-10.10.15 |  |
|  | **Тема 4. Как работает рынок (2ч)** |  |  |
| 7 | Типы рыночных ситуаций. | 12-17.10.15 |  |
| 8 | Торговля и капитал. | 19-24.10.15 |  |
|  | **Тема 5. Мир денег (2ч)** |  |  |
| 9 | Виды денег. Эмиссия. | 26-31.10.15 |  |
| 10 | Мир денег. | 09-14.11.15 |  |
|  | **Тема 6. Банковская система (2ч)** |  |  |
| 11 | Банковская система. | 16-21.11.15 |  |
| 12 | Центральный банк страны, его функции. | 23-28.11.15 |  |
|  | **Тема 7. Человек на рынке труда (2ч)** |  |  |
| 13 | Рынок труда. | 30.11-05.12.15 |  |
| 14 | Оплата труда. | 07-12.12.15 |  |
|  | **Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2ч)** |  |  |
| 15 | Конфликты на рынке труда. Профсоюзы.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы. | 14-19.12.15 |  |
| 16 | Зарплата и пенсия. Прожиточный минимум. | 21-26.12.15 |  |
|  | **Повторение и обобщение (1ч)** |  |  |
| 17 | Повторение и обобщение. | 11-16.01.16 |  |

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Литература для педагога и учащихся:**

1. Т.П. Бегенеева. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. - М.: ВАКО, 2011.
2. Е.В. Савицкая, С.Ф. Серёгина. Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. -. 4-е изд. - М., Вита Пресс, 2008.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Электронное  методическое пособие. Е.В. Савицкая «Уроки экономики в школе». Книга 1. М., ВИТА, 2013.

2. Электронное учебное пособие. Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.

<http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менед­жмент. Федеральный образовательный портал.

<http://50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.

<http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

<http://be.economicus.ru> - Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru> - Бизнес-образование без границ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) - Фонд общественного мнения (социологические ис­следования).

[www.gallery.economicus.ru](http://www.gallery.economicus.ru) - галерея экономистов.

[www.bigmax.ru/003/19](http://www.bigmax.ru/003/19) - Россия: факты и цифры. Каталог ин­тернет-ресурсов по разделам [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - свободная многоязычная энциклопедия «Википедия».

[www.wikiznanie.ru](http://www.wikiznanie.ru) - гипертекстовая электронная энциклопедия «ВикиЗнание».

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - энциклопедия «Кругосвет».

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

[www.clow.ru/ruspeople.html](http://www.clow.ru/ruspeople.html) - материалы о великих россиянах.

[www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) - Рубрикой: энциклопедии, словари, справоч­ники.

[www.n-t.org/nl](http://www.n-t.org/nl) - Нобелевские лауреаты: биографические статьи.

[www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru) - Социальный портал в области образова­ния для подростков, их родителей и учителей. (Содержит ак­туальную информацию по конкурсам, олимпиадам, стипенди­ям, грантам, репетиторам, курсам и др.)

[www.clow.ru/ruspeople.html](http://www.clow.ru/ruspeople.html) - Познавательный портал.

[wwwl.mirbibigona.ru](http://wwwl.mirbibigona.ru) - Мир Бибигона. Энциклопедия школьни­ка поможет найти ответы на вопросы школьной программы, а также узнать обо всём том, что нас окружает.

**Компьютерное оборудование**

1. Компьютер
2. Монитор
3. Сканер
4. Проектор
5. Экран
6. Колонки – 2 шт.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей Зам. директора по УВР гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Мокроусова

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. №\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_