Проект МБОУ «Журавенская средняя школа» «Светлое Христово Воскресение. Пасха». 2017год.

Авторы проекта	Учащиеся МБОУ «Журавенская средняя школа» : Бирюкова Алла, Додон Михаил, Миллер Варвара, Чайка Екатерина,
Количество учащихся ,принявших участие в проекте	В реализации проекта приняли участие 67 учащихся
Руководитель проекта	Патрина Ольга Вячеславовна учитель музыки
Цель проекта	Приобщение школьников к национальной культуре посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.
Задачи проекта	<ul> <li>Ознакомить с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.</li> <li>Заинтересовать православным смыслом празднования Пасхи.</li> <li>Развивать интерес к русской национальной культуре.</li> <li>Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.</li> <li>Ознакомить с произведениями искусства, посвященным празднику Пасхи.</li> <li>Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.</li> </ul>
Мероприятия в рамках проекта	<ul> <li>Классный час «Что такое пасха?»</li> <li>Открытый урок музыки «Весть святого торжества».</li> <li>Беседа на тему «Пасхальный благовест»</li> <li>Пасхальные игры .</li> <li>Конкурс поделок «Пасха».</li> <li>Конкурс рисунков «Наш храм».</li> </ul>
Описание проекта  Период работы над	<ul> <li>Актуальность проекта заключается в важном процессе воспитания желания познавать культуру своего народа.</li> <li>В рамках проекта «Светлое Христово Воскресение. Пасха» решается широкий круг задач нравственного, художественно - эстетического воспитания.</li> <li>Работа в проекте объединяет и сближает педагогов, детей и родителей, что положительно сказывается на взаимоотношениях всех сторон</li> <li>Данный проект является краткосрочным (в течение 2-месяцев)</li> </ul>
проектом	данный проект является краткоерочным (в течение 2-месяцев)
Основные этапы и сроки реализации проекта:	1 этап — аналитический, срок реализации один день. В процессе бесед с детьми, были выявлены слабые знания о празднике Пасха. Детям были предложены следующие вопросы: -Какие праздники отмечают в вашей семье? -Что такое народный праздник? -Какие народные праздники вы знаете? -Отмечают ли народные праздники у вас дома? -Какой праздник считается самым светлым? -Кто из вас знает, что означает слово «пасха»?

-Можно ли играть в игры на «Пасху», в какие?

Беседа показала, что 40 % ребят не могут ответить на вопросы, касающиеся праздника Пасхи.

В связи с этим и было решено создать данный проект.

2 этап – «распределение ролей», срок реализации один день.

Пошаговая разработка проекта.

Определение того, что необходимо для реализации проекта, и изготовление оборудования.

Планирование деятельности вместе с детьми.

3 этап – созидательный, срок реализации 2 недели.

Самый интересный и ответственный этап.

На классном часе учащимся предлагаются для рассматривания иллюстрированные книги с изображением соборов, церквей, народными гуляниями, различными росписями, деревянные расписанные яйца, образцы росписи яиц. Рассказывается история праздника Пасхи.

В рамках конкурса поделок «Пасха» дети по своему желанию украшали яйца, изготавливали корзиночки и др. поделки, наряжали готовыми поделками весенние веточки.

В беседе на тему «Пасхальный благовест» ребятам напомнили о народных праздниках («Рождество», «Крещение», «Масленица», «Вербное воскресение»), рассказали о возрождении русской традиции празднования Пасхи.

С огромным удовольствием ученики отозвались на предложение поиграть в пасхальные игры:

«С вербой иду за тобой

- 1. «С вербой иду за тобой»
- 2. «Пронеси не урони»
- 3. «Раскрути яйцо»
- 4. «Собери из частей целое»
- 5. «Докати до игрушки»
- 6. «Прокати яйцо носом»
- 7. Карусели.

На уроке музыки (5 класс ) «Весть святого торжества» учащиеся познакомились с произведениями С. Рахманинова «Слезы» и «Светлый праздник», посвященными празднику Пасхи. Эти музыкальные картины произвели на детей неизгладимые впечатления.

Большое количество детей приняли участие в конкурсе рисунков «Наш храм». Отрадно, что на рисунках многих из них изображен храм нашего села «Спасо-Преображенская церковь».

**4 этап – обобщающий, срок реализации** – один день (непосредственно проведение праздника пасхи).

5этап – аналитический. Анализ результатов.

В ходе итоговой беседы ни один ребёнок не остался безучастным к теме проекта. Больше 80% детей с интересом рассказывали об особенностях народных праздников. Практически все дети с удовольствием играют в игры, с которыми познакомились во время проведения проекта и все без исключения желают быть героями следующей музыкально-театрализованной сказки.

Это даёт нам право говорить о том, что цель проекта достигнута.

Результаты и социальная значимость проекта

Создание альбомов: «Пасхальные игры», «Пасхальные раскраски», фото-альбом. Музыкально-театрализованная сказка «Пасхальный колобок».