

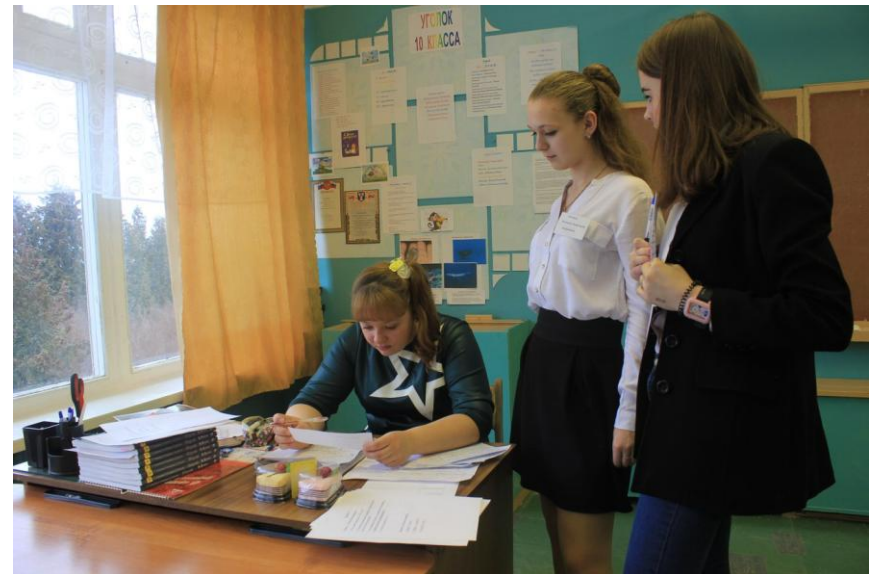
Школьный проект «День самоуправления»

Проект выполнен учениками 9–10 классов
МБОУ «Журавенская средняя школа»

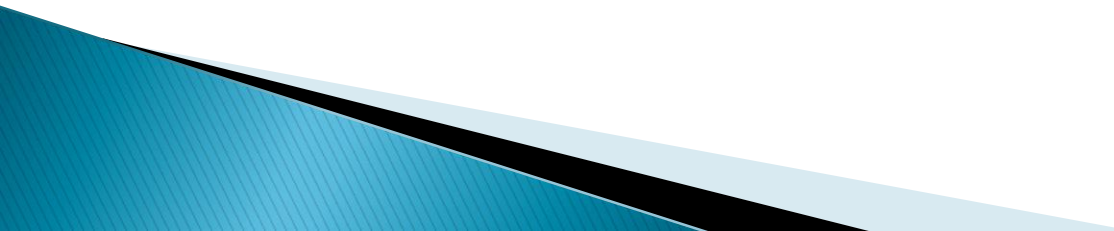
2015–2016 учебный год

Участники проекта:

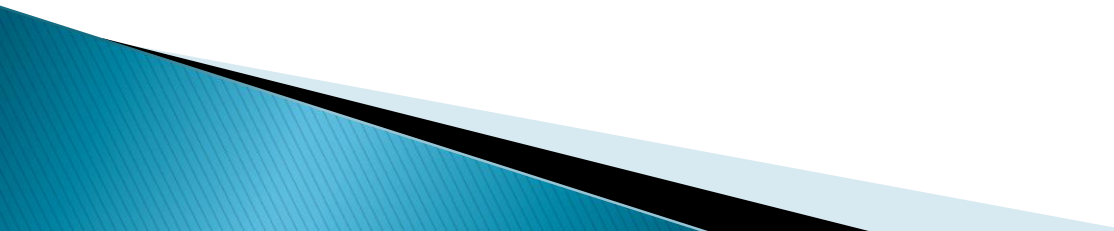
- ▶ Ученики 9–10 классов школы, выступающие в роли учителей–дублеров и администраторов–дублеров
- ▶ Ученики 5–10 классов, в которых проводились уроки
- ▶ Координаторы проекта: Зам.директора по УВР – Мокроусова Е.Н., зам.директора по ВР – Абрамова С.В., педагоги школы



Задачи проекта:

- ▶ Создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.
 - ▶ Поздравление учителей – женщин с Днем 8 Марта.
- 

Этапы реализации проекта:

- ▶ Подготовительный (анализ предыдущего опыта и создание рабочей группы по подготовке Дня самоуправления) – февраль
 - ▶ Организационный: 26 февраля – 3 марта
 - ▶ Реализация проекта (выполнение намеченного плана): 4 марта
 - ▶ Рефлексия. Анализ проведенного дня.
Представление результатов: 4 – 11 марта
- 

Ожидаемые результаты:

- ▶ Нормальное функционирование школы в День проведения Дня самоуправления 4 марта;
- ▶ Включенность наибольшего числа учащихся школы в организацию и проведение Дня самоуправления;
- ▶ Качественное проведение уроков учащимися старших классов;
- ▶ Создание атмосферы праздника для всех участников проекта



Актуальность проблемы:

- ▶ Ученический коллектив – часть школьного сообщества. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения. Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива. Мы, старшеклассники школы хотели бы поддержать традицию – накануне Дня 8 Марта провести в школе День самоуправления. Данный проект способствует приобретению опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитию коммуникативных умений, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; позволяет реализовать собственную социально–нравственную позицию.

Краткое описание этапов проекта:

Этапы	Мероприятия
Подготовительный	1. Обсуждение проведения Дня самоуправления на Совете учащихся школы 2. Выбор инициативной группы по подготовке проекта. Распределение обязанностей в группе – выбор дублеров –администраторов в группе (директора, завуча, организатора поздравительного мероприятия, дежурных по школе и др.) 3. Анализ проводимых ранее Дней самоуправления в школе 4. Составление расписания уроков 5. Формирование группы дублеров–учителей, проведение собрания с учителями–дублерами 6. Подготовка конспектов уроков, консультации у педагогов, подготовка презентаций и материалов к уроку 7. Составление сценария поздравления с Днем 8 марта, репетиции концертных номеров
Организационный	1. Информирование всех участников образовательного процесса в школе о Дне самоуправления 2. Проведение собраний с учениками в классах, где планируется проведение уроков учителями–дублерами 3. Подготовка бланков–отчетов о проведении Дня самоуправления 4. Оформление актового зала, поздравительных открыток к 8 марта, необходимых материалов для поздравления учителей
Реализация проекта	1. Проведение организационного совещания учителей–дублеров и дублеров–администраторов в начале дня 2. Проведение уроков согласно расписанию на этот день 3. Контроль за ходом реализации проекта 4. Приглашение в конце дня в актовый зал для подведения итогов Дня самоуправления и поздравления
Аналитический	1. Выступление с отчетами о проведенных уроках учителей–дублеров 2. Обсуждение проведения Дня самоуправления с школьниками, учителями–дублерами, педагогами и администрацией школы 3. Выступление учеников с поздравительной программой ко Дню 8 марта 4. Обсуждение итогов Дня самоуправления на Совете учащихся и административном совещании

Анализ реализации проекта:

- ▶ Данный проект направлен на развитие инициативы, ответственности у старшеклассников. В ходе реализации проекта учащиеся 9–10 классов показали, что умеют работать в команде, обладают чувством ответственности за порученное дело, готовы прийти на помощь друг другу в сложных ситуациях. Проект помог учащимся увидеть труд педагогов с другой стороны.
- ▶ Опрос всех участников проекта показал, что отмечается активность учеников классов, где проходили уроки; школьник старались хорошо себя вести и не подводить своих старших друзей. Выразили желание, чтобы традиция проведения Дней самоуправления продолжалась.
- ▶ Результат анализа проведения Дня самоуправления – удовлетворенность всех участников проекта своей деятельностью



Фрагменты уроков

