

Проект
МБОУ «Журавенская средняя школа»
«Украсим школу к Новому году»

Как же нам украсить школу
К Новгодним праздникам?
Есть фонарики у нас
И, конечно, шарик!
Бусинки, хлопушки, яркие игрушки...
Будем думать, рассуждать –
Школу надо украшать!

1. Введение	С давних времен сложилась традиция украшать жилище к Новому году. Актуально это и в наши дни. Проблема, значимая, на решение которой направлен проект: - Мало украшений. Решили изготовить украшения своими руками из различного материала. Изделие должно отличаться новизной, оно должно быть удобным в хранении, чтобы его можно было использовать не один раз (оправдать материальные затраты). Так и родилась идея работы над проектом «Украсим школу к Новому году»
2. Цель проекта	1. Изготовление изделия для украшения школы к Новому году. 2. Развивать творческие способности, интерес, умение созерцать красоту окружающего мира
3. Задачи проекта	1. Продумать конструкцию и оформление новогоднего украшения. 2. Проявить свои творческие способности. 3. Изготовить новогоднее украшение согласно выбранной идеи. 4. Развивать эстетические чувства. 5. Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения работать в группах. 6. Активизировать деятельность учащихся, родителей и педагогов по оформлению кабинетов к Новому году.
4. Участники проекта	Классные руководители, ученики школы
5. Руководитель проекта	Мокроусова Е.Н., Синтяева Е.Н. (учителя школы)
6. Сроки реализации проекта	Краткосрочный проект с 01.12.2017 по 25.12.2017
7. Описание проекта	Подготовка к праздничным мероприятиям в школе – это кропотливый, долгий, всеохватывающий процесс. В него включены сами взрослые – педагоги и родители, и воспитанники. Процесс подготовки к

праздникам, а тем более к украшению интерьера, нельзя пускать на самотек. Главная задача педагогов - быть готовыми ко всякого рода неожиданностям. Именно поэтому необходимо сначала подготовить педагогов. Для этого в школе на начальном этапе ШМО классных руководителей проводит методическую консультационно-информационную работу с педагогами (общие и индивидуальные консультации, беседы, показы, сбор информации), затем обучающее - практическую работу (обучающие практические семинары, мастер-классы, изготовление макетов, создание коллекций, изучение интернет-ресурсов), в заключении демонстрационно – итоговую. По завершении подготовки педагогов, начинается подготовка родителей к предстоящим мероприятиям. Формы работы с родителями могут теми же, могут более упрощенными, более современными (круглые столы, дискуссионные заседания, создание проектов, коллекций) с привлечением заинтересованных и опытных родителей.

Проделанная работа - это вступительная часть перед началом важной работы – работы с детьми.

Работа с учащимися строится немного по другой схеме:

- информационно - познавательная (рассказы, показы, беседы, рассматривание, чтение художественной, технической, энциклопедической литературы);
- поисково - аналитическая (поиск необходимого объекта, изучение его происхождения и использования – проектная деятельность, анализ его с позиции потребности в его изготовления и применения, детских практических и творческих навыков, исходных материалов и пр.);
- решение проблемных ситуаций (из чего и как можно сделать, чем заменить, для чего использовать, нужна ли помощь взрослых);
- собственно действия детей (и соответственно, помощь взрослых);
- результативно - применительная (выставки, коллекции, подарки, интерьерные украшения, игровая, театрализованная деятельность, использоваться в практике работы.

План работы:

1. Сбор информации из различных источников о том, как оформить школу к новомуднему празднику своим руками.
2. Выяснить, какой материал можно использовать для изготовления игрушек.
3. Выбор модели изделия. Зарисовка эскиза. Использование материалов и готовых вспомогательных форм. Подготовка инструментов. Продумывание технических приёмов.
4. Практическая часть – изготовление украшений. Оформление новогодней композиции.
5. Украшение школы к новомуднему празднику.
6. Обобщение опыта, создание презентации проекта.

8. Ожидаемые результаты	1. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. 2. Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность. 3. Создание праздничной, новогодней атмосферы.
9. Выводы	1. Мы смогли сами сделать к Новому году украшения. 2. Сделав игрушки, мы смогли украсить ими школу. 3. Украшения можно сделать из всего, что есть под рукой. 4. Мы на собственном опыте узнали, что именно семейное изготовление новогодних украшений всегда было традицией, придающей Новому году и Рождеству радостное настроение. 5. В ходе работы над проектом мы научились сотрудничать – вместе планировали работу, работали дружно, помогали друг другу. Работа объединила детей и взрослых. Будем рады, если и Вам оно понравится! Ведь каждое новогоднее украшение – это частичка волшебства, в которое так хочется верить под Новый год! А еще говорят, что в каждой из них скрыта своя тайна... Счастливого Нового года!