Конспект урока по окружающему миру
на тему «Звездное небо» 2 класс

Цель: формировать представление о карте звёздного неба; развивать умение давать характеристику звёздам; уточнить знания о **созвездии Кассиопея**, Орион, Лебедь, формировать представления о понятии *«зодиак»*.

Предметные УУД: научатся определять понятие *«звёздное **небо»***,находить на рисунках знакомые **созвездия**; работать с картой звёздного неба;работать с интеллект-картой.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; определяет наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные: использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации.

Коммуникативные: формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, уметь излагать своё мнение и аргументировать.

Личностные УУД: формировать эстетические потребности, ценности и чувства, социально ориентированный взгляд на мир; уважительное отношение к иному мнению.

Сценарий урока

1. Организационный момент

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать **урок**?

Все ль на месте, все ль в порядке?

Книжки, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

2. Актуализация знаний

-Поиграем в игру *«Угадай-ку». За каждый правильный ответ вы будете получать звёздочку.*

-О каком времени года идет речь?

«Солнце скрыто за тучами. Идёт мелкий моросящий дождь. Журавли, курлыча, пролетают над лесом. Порывистый ветер срывает с деревьев последние листочки…» *(осень)*

В холодные осенние дни вдоволь берегов рек на мелких местах образуется тонкий неподвижный лёд. Это говорит о том, что на реках, озерах, прудах начинается … *(ледостав)*

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. *(туман)*

Не снег, не лёд, а серебром деревья уберёт. *(иней)*

Это явление бывает только осенью. Деревья наряжаются в разноцветные уборы, а затем сбрасывают листву. Что это? *(листопад)*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(снегирь)*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

Осенью всех удивляет,

Шубки цвет своей меняет. *(заяц)*

- Молодцы, ребята!

3. Самоопределение к деятельности.

(На доске нарисованы точки)

- Посмотрите на доску. Давайте прикрепим звёздочки, которые вы получили на точки.

-Что у нас получилось?(созвездие Большая Медведица)

-Какие ещё созвездия помним из 1-го класса?

-Откроем страничку 40 учебника.-

-Найдите знакомые созвездия. (Большая медведица, Лев)

-Предположите, о чем мы будем говорить сегодня на **уроке**? *(О звёздах,созвездиях)*

-Мы отправимся сегодня в путешествие по звёздному небу.

- Как вы думаете, какие, учебные задачи поставим перед собой?

- Проверим свои предположения. Откройте учебник на с. 40

(читают "Что узнаем,чему научимся)

- Молодцы!

- Отгадайте загадку:

(Слайд1)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает! *(звёзды)*

- Что мы знаем о звёздах?

(Слайд 2)

Мир звёзд чрезвычайно разнообразен, и чем больше мы о нем знаем, тем интереснее путешествовать по звёздному небу. В безоблачный ясный вечер **небо** над головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. В действительности каждая **звезда** – это огромный светящийся раскаленный шар.

(Слайд 3)

Самые горячие звёзды голубого цвета, другие, менее горячие – красного.

Есть звёзды – гиганты, а есть звёзды – карлики.

Солнце – это одна из звёзд.

-А что нам нужно для того,что бы разглядеть звёзды с Земли?

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ТЕЛЕСКОП.

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя АСТРОНОМ.

4. Физкультминутка

5. Продолжение работы по теме

-А теперь попробуем нарисовать интеллект-карту.

Работа в парах.

-У вас на партах лежат листочки. Какие слова будут ключевыми?(звёздное небо)

-Запишем посередине листа.

- А как вы думаете, что такое **созвездие**?

(Заранее подготовленный ученик читает определение "созведие" в словаре)

Созвездие – это группа наиболее ярких заметных на темном небе звёзд.
-Откроем учебник на с. 41 и познакомимся с новыми созвездиями.
-Как называется первое созвездие?
(Слайд 4)

Созвездие Кассиопея – это созвездие, которое можно найти на небе в любое время года.

-Прочитаем об этом **созвездии на с**. 41.

-Итак,как будет называться первая веточка на нашей интеллект карте? (Кассиопея)

-Найдите на парте карточку,где изображено это созвездие. Приклейте.

-Как называется следующее созвездие?

(Слайд 5)

-Следующее созвездие **Созвездие Орион – это созвездие хорошо видно зимой**. Прочитаем о нем на с. 41.

-Итак,как будет называться вторая веточка на нашей интеллект карте? (Орион)

-Найдите на парте карточку,где изображено это созвездие. Приклейте.

-Как называется следующее созвездие?

Созвездие лебедь – это созвездие можно увидеть летом и осенью.

-Итак,как будет называться третья веточка на нашей интеллект карте? (Лебедь)

-Найдите на парте карточку,где изображено это созвездие. Приклейте.

- У вас на партах остались ещё карточки с названиями созвездий. Нарисуйте ещё две веточки и приклейте эти карточки.

- Молодцы ребята!