

Практическое использование мобильных приложений при организации самостоятельной работы обучающихся основной школы.

1.1 Описание мобильных приложений

В области мобильного обучения было проведено множество исследований. Некоторые исследования показали его положительное влияние на процесс изучения языка, другие же подтвердили, что применение мобильного обучения с помощью приложений не способствует эффективности в изучении языка. Однако стоит иметь в виду, что результат каждого из исследований зависит от выбора мобильных приложений, предлагаемых обучающимся для ознакомления, а также от целевой аудитории исследования и условий эксперимента, а также от метода исследования. Цель моего исследования заключается в том, чтобы выяснить какие из выбранных приложений соответствуют потребностям обучающихся, и какие из приложений они использовали бы для самостоятельной работы по усовершенствованию умений и навыков в английском языке.

У обучающихся при изучении иностранного языка возникают трудности при необходимости запоминания большого количества слов, а также с тренировкой аудиотивного навыка. Несомненно, большое количество времени при обучении в основной школе уделяется грамматике английского языка и развитию навыков в разговорной речи. Пополнению словарного запаса также уделяется немало времени, однако сжатые сроки для запоминания являются негативным фактором, способствующим понижению уровня мотивации у обучающихся. Рассматривая все вышесказанное, я считаю, что мобильные приложения, позволяющие запомнить лексику в короткие сроки, являются приоритетными в моем исследовании.

После поиска и тестирования мобильных приложений мною были выбраны два приложения, направленные на запоминание лексики: Aword и Words.

1. Aword. Стоимость приложения: безлимитное 1490 рублей. Для ознакомления с приложением пользователям дается 3 дня бесплатного доступа.

Подключение к интернету: требуется. Однако есть возможность работать в оффлайн-режиме при условии скачивания списка выбранных слов.

«Aword» приложение, которое позволяет запоминать слова и устойчивые выражения. В приложении используются слова, которые распределены по категориям. Пользователь может выбирать категории слов для изучения из предложенного списка, а также при помощи словаря может создавать свой собственный список слов, которые необходимо выучить.

Сразу после запуска приложения пользователь может выбрать уровень знания английского языка (начальный, средний или продвинутый) (рис. 2.1), указать интересующие категории (рис. 2.2) и отметить первые пять слов для изучения.

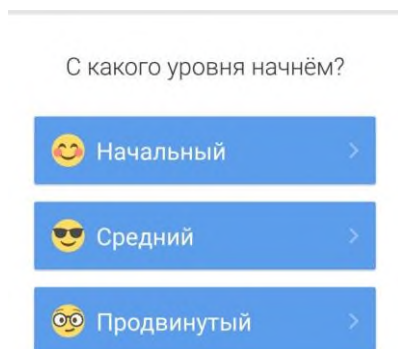


Рис.2.1

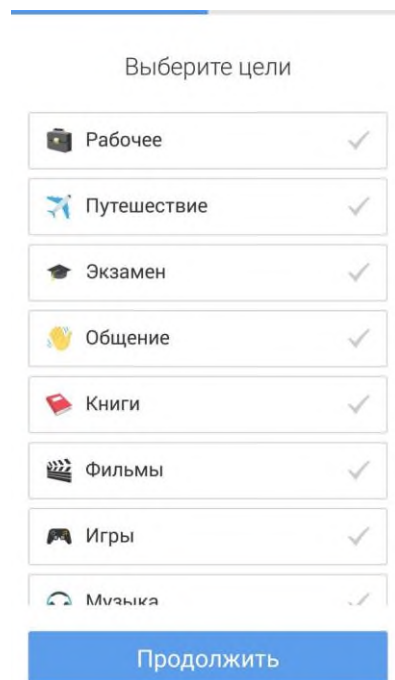


Рис.2.2

Этих пяти слов достаточно, чтобы полностью разобраться с программой и понять ее принцип работы.

Принцип работы представляет собой прослушивание произношения выбранных слов и предлагает картинку-ассоциацию, с переводом и примером на изучаемом языке (рис. 2.3).

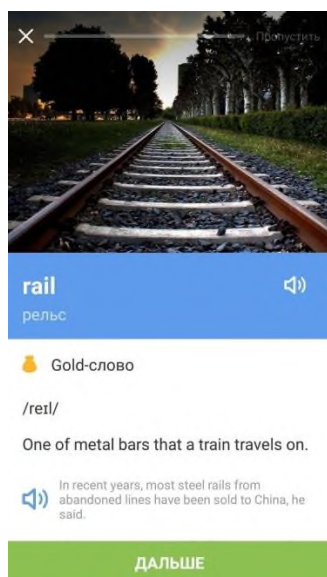


Рис. 2.3

После изучения слов начинаются тесты, нацеленные на их запоминание. При разработке алгоритмов тестов была использована «Кривая забывания» немецкого психолога Германа Эббингауза [1].

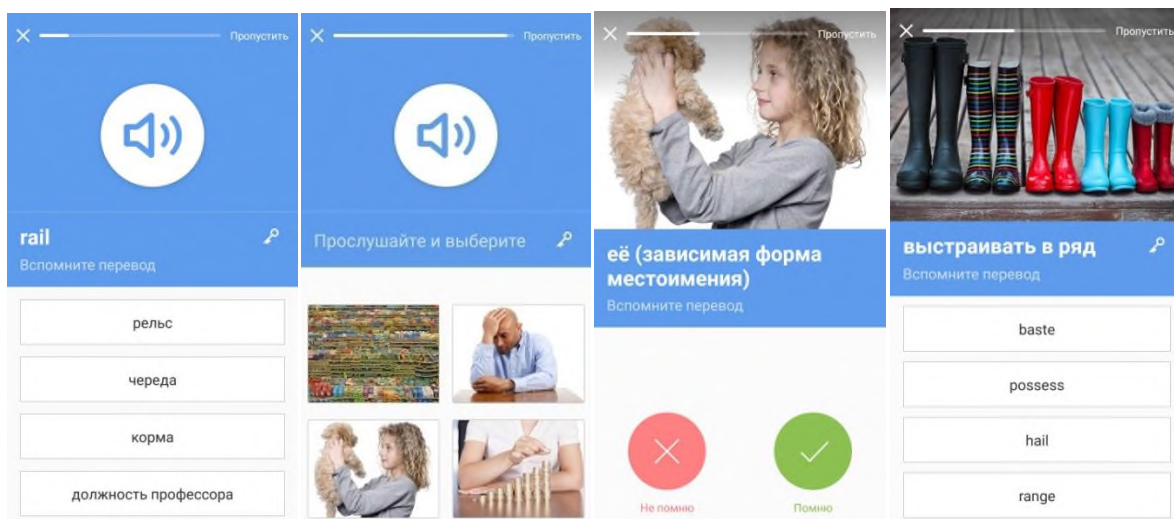


Рис. 2.4

Всего доступно пятнадцать вариантов упражнений, например, выбрать один из четырех вариантов перевода, ввести слово на английском вручную, просто видя на экране картинку-ассоциацию, честно ответить на вопрос помните вы или нет какое-то конкретное слово (рис. 2.4).

Согласно описанию в Google Play в словаре Aword находится более 200 тысяч слов. Всего в Aword более 500 подробных списков слов, необходимые в той или иной ситуации. Приложение обладает встроенным русско-английским и англо-русским переводчиком (рис. 2.5).



Рис. 2.5

Пользователь получает всевозможные награды за определенное количество выученных слов. Приложение позволяет отслеживать свой прогресс: следить за тем, сколько слов выучили, сколько слов еще предстоит выучить, а также видеть, какое количество слов забыты. В последнем случае те слова, которые забываются, можно сразу же повторить. Также в настройках можно выбрать время, которое пользователь хочет уделять на изучение слов (по умолчанию стоит 15 минут), и настроить всевозможные уведомления (рис. 2.6).

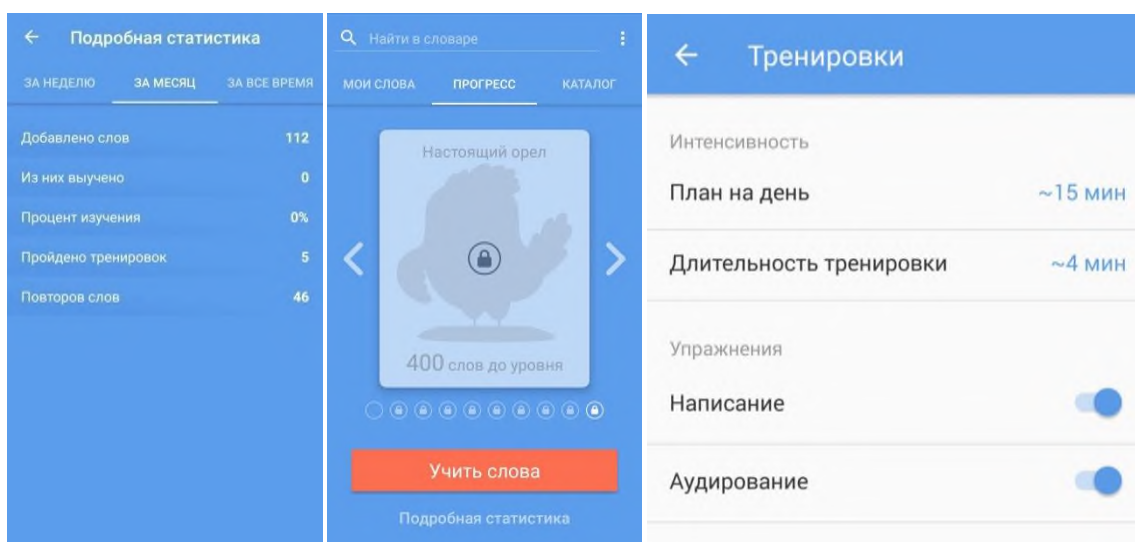


Рис.2.6

2. Words. Стоимость приложения: безлимитное за полный набор уроков 990 рублей. Для работы со словарем пользователям дается бесплатный доступ.

Подключение к интернету: требуется, если необходимо перевести слова при помощи онлайн словарей.

«Words» приложение, которое позволяет запоминать слова и устойчивые выражения. В данном приложении пользователь может сам создавать списки и выбирать нужные слова путем ввода в строке поиска. Если во встроенном словаре искомое слово отсутствует, то приложение предлагает обратиться к онлайн словарям, которые дают возможность перевести слово на родной язык пользователя или добавить определение на изучаемом языке. Принцип работы представляет собой разнообразные тесты, со словами из ранее составленного списка. Запоминание слов происходит через игровую форму. Все тесты можно разделить на уровни: легкие, средней сложности и продвинутые. Стоит отметить то, что пользователь сам может выбирать сложность игрового теста.

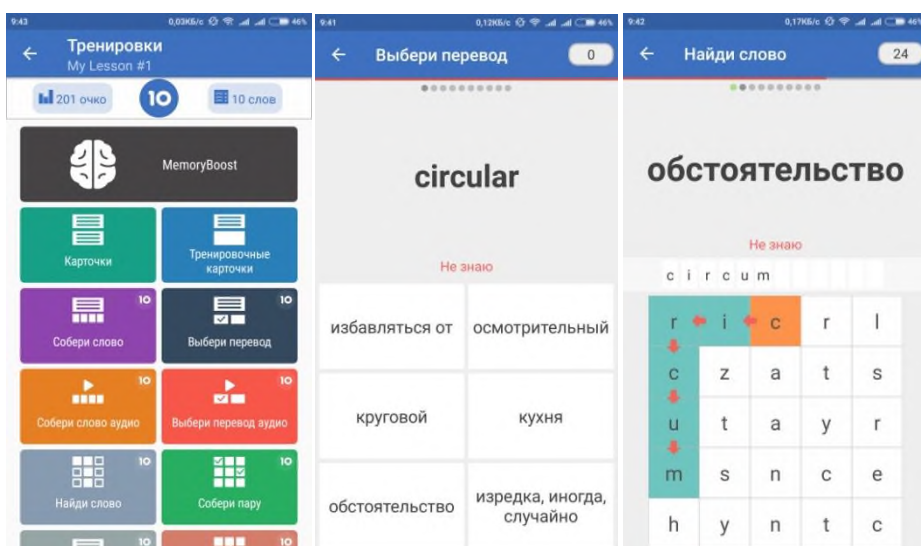


Рис. 2.7

Пользователь получает возможность отслеживать свой прогресс через подробную статистику обучения (рис. 2.8).

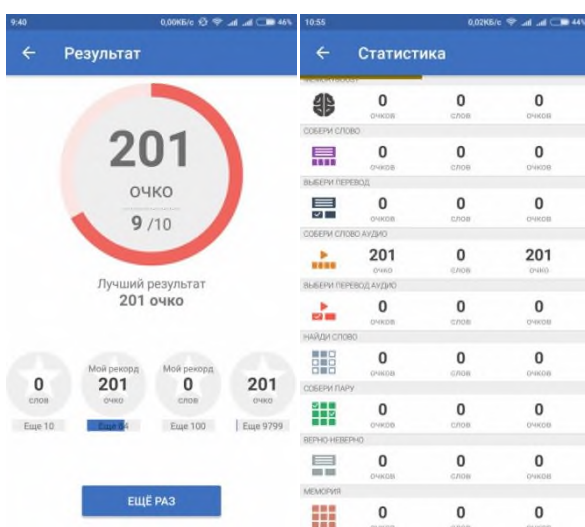


Рис.2.8

Также в настройках можно выбрать время, когда приложение будет напоминать о прохождении тренировки.

Данные приложения подходят для обучающихся основной школы с различным уровнем владения иностранным языком, так как направлены на заучивание слов, используя все виды речевой деятельности. Обучающиеся без труда смогут освоить механизм работы с данными приложениями.

1.2 Практическая часть

На основании вышеперечисленных приложений были составлены вопросы для проведения анкетирования. В опросе приняли участие обучающиеся 7 и 9 классов (23 респондента) с различными языковыми уровнями. Абсолютное большинство пользуются своими мобильными телефонами в развлекательных целях: смотрят видео, слушать музыку, играет в игры, либо используют лишь базовые функции данного устройства, такие как звонки и смс. Опрос, составленный автором исследования, проводился с помощью сервиса Kahoot! бесплатного инструмента для создания тестов и форм для сбора данных. Вопросы анкеты были составлены после изучения возможностей и описания функции мобильных приложений. Перед непосредственно вопросами, связанными с прохождением упражнений в приложениях обучающихся попросили указать их уровень владения языком по шкале от Elementary до Proficiency. Основная часть респондентов указала, что их уровень владения языком находится на уровне Elementary и Pre intermediate. У большинства опрошенных при изучении английского языка выявились трудности в устной речи. Данная трудность обуславливается скудным запасом слов, которые можно использовать в речи, а также стеснением, которое испытывают абсолютное большинство респондентов. Чтение вызывает наименьшее трудности у обучающихся. 95 % опрошенных назвали причиной плохого усвоения материала количество необходимой к изучению лексики.

Далее вопросы анкеты делятся на две части в соответствии с мобильным приложением, к которому они относятся. Обучающимся было предложено сравнить эти программные продукты.

При работе с приложением Aword респонденты отметили красочное оформление приложения, не загруженные лишней информацией слайды, а при работе с Words обучающиеся назвали приложение скучным.

Как было упомянуто в описании приложений, слова в каждом приложении озвучены. При сравнении произношения слов в приложениях,

респонденты отметили, что в Aword слова озвучены профессионально, что нельзя сказать о Words. Во втором приложении обучающиеся назвали произношение «компьютерным», а также слишком быстрым.

При выборе слов и внесении их в список 90 % (20 чел.) опрошенных назвали удобным наличие оффлайн словаря в Words, остальные 10 % (3 чел.) отметили, что для них этот пункт не имеет большого значения. Необходимо отметить, что наличие интернет соединения играет решающую роль при выборе приложения, так как оплату производят родители респондентов.

При работе с тестами 100% опрошенных понравилась идея самостоятельного выбора тех видов тестов, которые больше нравятся респондентам. Данная возможность представлена в приложении Words. В Aword тренировка запоминания была названа однообразной, хотя и сопровождается яркими и четкими картинками и профессионально озвучена. Также обучающиеся отметили, что в Aword возникают трудности, если у слова есть несколько переводов, а в тесте спрашивают один верный вариант из них при наличии двух правильных ответов. Вследствие выбора не того ответа, хотя он правильный по логике, программа засчитывает это слово как «невыученное».

На вопрос «Считаете ли вы данные приложения полезными при изучении английского языка?» 90% респондентов ответили утвердительно и выразили желание использовать их в дальнейшем обучении. Пользователи остановили свой выбор на бесплатной версии Words. 10% (3 чел.) обучающихся заявили, что не смогут уделять свое свободное время на работу с данными приложениями, так как не заинтересованы в закреплении и улучшении своего словарного запаса. Однако все пользователи отметили, что у них наблюдается прогресс при запоминании большого количества слов, некоторые даже назвали этот процесс «легким». Также следует отметить, что были пользователи, испытывающие трудности технического характера при

работе с приложениями, однако эти трудности не были связаны с работой самого приложения.

Выводы

Мобильные приложения в скором времени могут стать неотъемлемой частью изучения иностранного языка, и данное анкетирование это подтверждает. Эти и другие приложения являются интересными вариантами для разнообразия методов изучения не только английского языка, но и других языков. Не стоит отрицать тот факт, что тестируемые приложения положительно повлияли на мотивацию обучающихся посредством создания ощущения успеха, что является основополагающим фактором при изучении разных дисциплин. Также необходимо сказать, что выбранные приложения помогают не только запомнить правописание слов и их перевод, но также и правильно произносить и воспринимать на слух. Обобщая полученную информацию, можно сделать вывод, что обучающимся интересен такой подход в самостоятельной работе с использованием программных продуктов, и они находят ее продуктивной.

При анализе ответов на вопросы анкеты, показали что пренебрежение мобильными приложениями является неправильным. Последующие тесты и словарные диктанты подтвердили положительную динамику при запоминании иностранных слов (17 обучающихся улучшили свои навыки). Следовательно, создание, а в последующем и введение в эксплуатацию бесплатных мобильных приложений, соответствующих проходимым образовательным программам должно быть введено в общеобразовательные стандарты.

Цель практической части моей работы была достигнута, так как я выяснила, как мобильные приложения могут повлиять на запоминание иностранных слов при самостоятельной работе, а также влияние этих приложений на самооценку обучающихся.