

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖУРАВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Кононова Т. Н.

Приказ от «31» августа 2019 г. № 124-сг

**ПЛАН РАБОТЫ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2019-2020 учебный год**

Кадровый состав ШМО

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входит 8 человек: Абрамова С.В., учитель ОПК и духовного краеведения Подмосковья, Буданова Е.В., учитель русского языка и литературы, Пугачёва Н.И., учитель русского языка и литературы, Снопкова Э.А., учитель немецкого языка, Баранцева В.Р., учитель английского языка, Титова С.Ю., учитель истории и обществознания, Потёмкина В.В., учитель изобразительного искусства, Патрина О.В.- учитель музыки.

Характеристика кадров

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Год рождения	Образование, вуз, время окончания	Стаж работы	Классы	Учебная нагрузка	Аттестация
1	Буданова Елена Валерьевна	1966	Высшее, КПИ, 1987	30 лет	5,6, - 11	20ч.	Высшая квал.катег.
2	Абрамова Светлана Викторовна	1979	Высшее, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2012	17лет	1-8	12ч.	Первая квал.катег.
3	Снопкова Элла Александровна	1980	Высшее, Армавирский лингвистический университет 1998г.	5 лет	2-4	9 ч.	Без категории
4	Пугачёва Надежда Ивановна	1958	Высшее, КПИ, 1980	37лет	6-9	20 ч.	Высшая квал.катег
5	Патрина Ольга Вячеславовна	1960	Высшее, Московский государственный институт культуры, 1996	7 лет	1-2,4-7	9ч.	Без категории
6	Титова Светлана Юрьевна	1964	Высшее, КПИ, 1988	29 лет	5-9,11	23 ч.	Высшая квал.катег
7	Потёмкина Валентина Валерьевна						Без категории
8	Баранцева Венера Ривхатовна	1984	Высшее (бакалавр) Узбекский государственный университет мировых языков, 2007г	7 лет	5-9,11	18ч.	Без категории

Темы самообразования учителей на 2019- 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О учителя	Тема самообразования учителя	Формы реализации
-------	---------------	------------------------------	------------------

1	Буданова Елена Валерьевна		Выступления на заседаниях ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия
2	Абрамова Светлана Викторовна	«Духовно – нравственное воспитание учащихся»	
3	Снопкова Элла Александровна	« Роль самообразования в условиях реализации новых образовательных стандартов»	
4	Пугачёва Надежда Ивановна	«Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе»	
5	Баранцева Венера Ривхатовна		
6	Титова Светлана Юрьевна	«Нестандартные уроки в практике учителя истории и обществознания»	
7	Патрина Ольга Вячеславовна		
8	Потёмкина Валентина Валерьевна		

Работа ШМО строится по следующим направлениям:

1. Обновление содержания гуманитарного образования через применение учебных методических комплексов, формирование у учащихся культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения, совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

Формы работы

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и неуспевающими;
- олимпиады;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

Работа в период между заседаниями МО

№ п/п	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)
1.	Методическая	1. Составление календарного планирования	По плану

	работа	и рабочих программ. 2. Оформление учебных кабинетов: -обновление дидактических материалов; - обновление материалов на стендах. 3. Проведение контрольных работ по графику внутришкольного контроля. 4. Проведение плановых заседаний ШМО (по отдельному плану). 5. Проведение внеплановых заседаний ШМО. 6. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. 7. Взаимопроверка тетрадей с целью контроля над выполнением единых требований к их ведению и проверке. 8. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по отдельному плану). 9. Участие членов ШМО в работе районных предметных олимпиад. 10. Участие членов ШМО в работе РМО. 11. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. 12. Участие педагогов ШМО в проверке олимпиадных, итоговых (аттестационных) работ (ОГЭ, ЕГЭ)	По мере необходимости В течение года В течение года По плану работы района В течение года В течение года По плану работы РМО
2.	Внеклассная работа по предметам	1. Проведение школьных предметных недель. 2. Проведение школьных конкурсов чтецов, сочинений. 3. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах по предмету. 4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам. 5. Выпуск тематических газет по предметам.	По плану работы школы В течение года
3.	Работа с одаренными детьми	1. Участие в конкурсах. 2. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад. 3.Участие в проектной деятельности.	По плану В течение года
4.	Работа по самообразова-нию	1. Проведение очередной аттестации учителей. 2.Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 3.Участие в работе образовательных сайтов в сети Интернет.	По плану В течение года

**ПЛАН РАБОТЫ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2019-2020 учебный год**

Тема методического объединения:

«Применение современных педагогических технологий при реализации ФГОС ООО как средство повышения качества образования учащихся».

Цель работы ШМО: содействие повышению качества образования в условиях модернизации современной системы образования.

Задачи:

- обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по гуманитарным предметам МО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию ключевых компетенций учащихся;
- организовать исследовательскую деятельность педагогов по апробации приемов и методов, педагогических средств, ориентированных на формирование у учащихся ключевых компетенций с учетом их психофизических особенностей;
- создавать условия и оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников и учащихся.

Работа ШМО строится по следующим направлениям:

1. Обновление содержания гуманитарного образования через применение учебных методических комплексов, формирование у учащихся культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения, совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам.

Формы работы

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и неуспевающими;
- олимпиады;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, РДР, ВПР;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

Работа в период между заседаниями МО

№ п/п	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)
1.	Методическая работа	1. Составление календарного планирования. 2. Оформление учебных кабинетов: - обновление дидактических материалов; - обновление материалов на стендах. 3. Проведение контрольных работ по графику внутришкольного контроля. 4. Проведение плановых заседаний ШМО (по отдельному плану). 5. Проведение внеплановых заседаний ШМО. 6. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. 7. Проведение открытых уроков (по отдельному плану). 8. Участие членов ШМО в работе районных предметных олимпиад. 9. Участие членов ШМО в работе РМО. 10. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. 11. Участие педагогов ШМО в проверке олимпиадных, итоговых (аттестационных) работ (ОГЭ, ЕГЭ)	По плану По мере необходимости В течение года В течение года По плану работы района В течение года В течение года По плану работы РМО
2.	Внеклассная работа по предметам	12. Проведение школьных предметных недель. 13. Проведение школьных конкурсов чтецов. 14. Участие в заочных конкурсах по предмету. 15. Проведение внеклассных мероприятий по предметам. 16. Выпуск тематических газет по предметам.	По плану работы школы В течение года
3.	Работа с одаренными детьми	17. Участие в конкурсах. 18. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад. 19. Участие в проектной деятельности.	По плану В течение года
4.	Работа по самообразова- нию	20. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования. 21. Участие в работе образовательных сайтов в сети Интернет.	По плану В течение года

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО учителей предметов гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году

Первое заседание (4 – я неделя августа 2019г.)

ТЕМА: «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году»

1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2018 – 2019 учебный год. (Пугачёва Н.И.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. (Пугачёва Н.И.)
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год.
4. Рассмотрение тем по самообразованию.
5. Анализ итоговых экзаменов (ОГЭ) по русскому языку, обществознанию за 2018 – 2019 учебный год. (Завуч школы Мокроусова Е.Н.)
6. Проведение РДР в 2019-2020 уч.г

Второе заседание (4- я неделя октября 2019г)

ТЕМА: «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».

1. Выступление учителей, работающих в 5 классе по достижению планируемых результатов..
Результаты адаптации пятиклассников.
2. Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе (РДР). (Буданова Е.В.)
3. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, праву, обществознанию, истории, музыке, ИЗО, основам православной культуры, Духовному краеведению Подмосковья, английскому языку в 5- 11кл. (Пугачёва Н.И.)
4. Обсуждение графика проведения предметных недель. (Учителя – предметники)
5. Подготовка учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения.

Третье заседание (3- я неделя декабря 2019г)

ТЕМА: «Обобщение опыта работы по формированию метапредметных умений при работе по ФГОС ООО»

1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах в I полугодии. (Учителя – предметники)
2. Организация работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и обществознанию. (Пугачёва Н.И., Титова С.Ю.)
3. Анализ качества знаний обучающихся в I полугодии по предметам гуманитарного цикла. (Учителя – предметники)
4. Устное собеседование по русскому языку: опыт, проблемы, подходы к подготовке. (Пугачёва Н.И.)
5. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися (учителя- предметники)
6. ВПР. Процедура проведения и оценивания достижения планируемых результатов. График проведения.

Четвертое заседание (2 – я неделя марта)

Тема: «Самоанализ деятельности членов МО за 2019-2020 учебный год»

1. Итоги репетиционных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, обществознанию в 11, 9 классах. (Пугачёва Н. И. Титова С. Ю.)
2. Форма проведения промежуточной аттестации. Составление и утверждение контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся.
3. Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе .
4. Отчёт о работе с одарёнными учащимися (учителя- предметники)

Пятое заседание (4-я неделя мая)

Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год»

1. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах (Пугачёва Н.И.)
2. Отчёт по программам самообразования (учителя – предметники)
3. Рассмотрение Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.
4. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 уч.год. Планирование работы на 2020 – 2021 уч. год. (Пугачёва Н.И.)
5. Анализ промежуточной аттестации по итогам 2019-2020уч.г

Председатель ШМО _____ Пугачёва Н. И.