

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Журавенская средняя школа»

Т.Н.Кононова

Приказ № 204 от «31» августа 2019 г.



**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2019 – 2020 учебный год**

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
1. Организационная работа в школе				
1.1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	август		Зам. директора по воспитательной работе
1.2.	Включение в учебный план школы часов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов по профессиональному обучению и профориентационной работе	август		Зам. директора по учебно-воспитательной работе
1.3.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «В помощь выпускнику» «Куда пойти учиться»	сентябрь	1-4 5-8 9-11 9-11	Зам. директора по воспитательной работе
1.4.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года		Зам. директора по воспитательной работе
1.5.	Проведение анализа результатов	октябрь		Классные

	профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11 кл.)			руководители
1.6.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	8-11	Зам. директора по воспитательной работе
1.7.	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-9	Классные руководители
1.8	Вовлечение обучающихся школы в работу педкласса	сентябрь	10	Администрация школы, классный руководитель 10 класса
1.9	Организация работы школьного трудового отряда на базе школы	май	8-10	Администрация школы
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе
2.2.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года		Зам. директора по воспитательной работе
3. Работа с родителями				
3.1	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	в течение года	9, 11	Классные руководители
3.2.	Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	февраль	8-9, 10-11	Классные руководители
3.3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	В течение года	1-11	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
3.4.	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	в течение года	8-9, 10-11	Классные руководители

4. Работа с обучающимися				
4.1.	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану ВР классного руководителя	1-9	Классные руководители
4.2.	Онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее»	Сентябрь, октябрь	6-7	Отв. за реализацию проекта
4.3.	Онлайн-диагностика участников проекта «Билет в будущее»: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях».	Сентябрь, октябрь	6-7	Отв. за реализацию проекта
4.4.	Участие в проекте Министерства образования «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»	В течение года	8-9	Администрация школы, классные руководители
4.5.	Проведение серий классных часов: «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	по плану ВР классного руководителя	7-9	Классные руководители
4.6.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану ВР классного руководителя	8-9	Классные руководители
4.7.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	по графику	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
4.8.	Знакомство с профессиями на уроках и внеурочной деятельности	в течение года	1-4 5-9	Учителя
4.9.	Организация встреч со специалистами различных профессий	В течение года	5-11	Классные руководители
4.10	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-11	Классные руководители
4.11	Организация экскурсий на предприятия города, района, области	в течение года	1-11	Классные руководители
4.12	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, акции и т.д.).	в течение года	4-11	Классные руководители