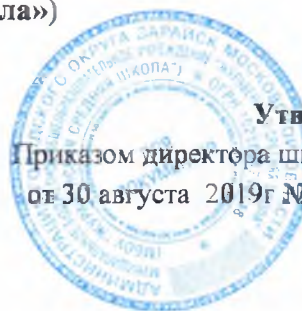


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Журавенская средняя школа»
(МБОУ «Журавенская средняя школа»)**

Согласовано

Протокол управляющего совета
от 30 августа 2019г № 1-од



Утверждено

Приказом директора школы
от 30 августа 2019г №195-од

**Положение
об установлении стимулирующих выплат
работникам
МБОУ «Журавенская средняя школа»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение « Об установлении стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавенская средняя школа.» (далее Положение) разработано в соответствии с :

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных и прочих учреждений, подведомственных Управлению образования городского округа Зарайск Московской области», утвержденным постановлением Главы городского округа Зарайск от 05.09.2017 №1383/9 (с изменениями)

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества образовательного процесса, развития творческой активности, инициативы и эффективности труда, усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.3.Положение определяет размер стимулирующих выплат, порядок установления и снятия стимулирующих выплат, критерии и показатели оценки эффективности деятельности работников учреждения.

1.4. Стимулирующие выплаты работникам учреждения осуществляются за счет средств бюджета городского округа Зарайск.

1.5. Общий фонд для стимулирующих выплат устанавливается учредителем в размере от 1 до 30% фонда оплаты труда учреждения (далее ФОТ).

1.6.Учреждение в пределах выделенных ассигнований самостоятельно определяет размер и порядок установления стимулирующих выплат в соответствии с настоящим Положением.

1.7.Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются нормативным актом Управления образования администрации городского округа Зарайск.

1.8.Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения , а также дополнения и изменения к нему согласовываются с Управляющим Советом и утверждается приказом директора школы.

1.9.Инициатором внесения изменений и дополнений в Положение может быть директор школы, представители трудового коллектива , члены Управляющего Совета.

1.10. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности учителя (Приложение 1)

1.11.Критерии и показатели оценки эффективности деятельности заместителей директора по учебной работе ,по воспитательной работе ,по безопасности (Приложение 2)

1.14.Критерии и показатели оценки эффективности деятельности завхоза (Приложение 3)

1.15.Критерии и показатели оценки эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала (Приложение 4)

1.16. Виды стимулирующих выплат :

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2. Порядок и сроки стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются на период учебной четверти по итогам предыдущего периода (четверти).

2.2.Фонд стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливается в размере не менее 70% общего фонда стимулирующих выплат работников школы.

2.3. В соответствии с установленными критериями и показателями педагогический работник проводит самоанализ своей деятельности за установленной период (четверть) и оформляет оценочный лист.(Приложение 6)

2.4.Работник подписывает оценочный лист, ставит дату оформления листа и передает его в Комиссию по проведению мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников (далее Комиссия) в период с 1 по 10 число (начало каждой четверти).

2.5. Комиссия назначается приказом директора школы на начало учебного года *в составе 3человек*

2.6.Члены комиссии производят оценку деятельности педагогических работников, проставляют в оценочном листе баллы в соответствии с установленными критериями и оформляют сводную ведомость.

2.7.В случае выявления в оценочном листе расхождений с оценкой Комиссии и несогласия с ними работника материалы передаются администрации школы для проведения детальной проверки по конкретному направлению.

2.8. Комиссия определяет стоимость 1 балла исходя из выделенных средств на стимулирующие выплаты работникам школы, устанавливает каждому работнику итоговую сумму и знакомит его с результатами под личную подпись.

2.9. По итогам заседания Комиссии оформляется протокол.

-3-

2.10. Председатель Комиссии передает на согласование управляющему совету результаты оценки деятельности педагогических работников по итогам отчетного периода (четверти).

2.11. По итогам согласования с управляющим советом директор школы издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2.12. В целях усиления роли стимулирующих выплат за результативность и качество труда и повышения размера этих выплат управляющий совет школы имеет право установить минимальное количество баллов (порог), начиная с которого устанавливаются выплаты.

2.13. По результатам мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников определяется рейтинг учителя.

2.14. Оценочный лист оформляют все работники, которым устанавливаются стимулирующие выплаты в соответствии с критериями эффективности деятельности.

3. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

3.1. Размер стимулирующих выплат из стимулирующей части ФОТ работникам определяется с помощью критериев и показателей качества и результативности работы за отчетный период.

3.2. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов.

3.3. Для измерения результативности труда по каждому критерию вводятся ряд показателей и шкала показателей.

3.4. Подсчет баллов за период производится по максимально возможному количеству критериев показателей для каждого работника.

3.5. Баллы, полученные всеми работниками, суммируются. (Общая сумма баллов)

3.6. Размер стимулирующей части ФОТ делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.

3.7. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника и определяется размер стимулирующих выплат работнику за установленный период.

3.8. Если на работника образовательного учреждения в период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются до снятия взыскания.

4. Критерии

4.1. Результативность учебной деятельности, учет освоения учащимися образовательной программы Критерии К-1 – К 2.

- **К-1** определяет качество знаний учащихся по учебным предметам за учетный период (четверть.) Баллы не суммируются, выставляется наибольшее значение. При наличии неуспевающих по итогам периода – минус 1 балл за каждого ученика, получившего неудовлетворительную отметку. (К оценочному листу учитель прилагает копию или скриншот с ЭЖ с подтверждающей информацией).
- **Критерий К-2** учитывает результативность диагностических работ: районные, региональные, всероссийские по всем предметам. (Внешняя оценка усвоения учащимися программного материала) Расчет ведется от % правильного выполнения учащимися всей работы. Подтверждением являются итоговые протоколы выполнения работ. (К оценочному листу учитель прилагает копию протокола подтверждающей информацией).

4.2. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Критерии К-3 – К 5

- **Критерий К-3** учитывает результаты участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования Московской области. Подтверждением являются итоговые протоколы или приказы. (К оценочному листу учитель прилагает копию протокола или приказа с подтверждающей информацией). В критерии К-3 учитывается участие детей в дистанционных олимпиадах. В зачет включаются результаты победителей (призеров) от 2-х и более учащихся и участников от 3-х и более человек. Подтверждением являются грамоты, сертификаты, дипломы. (К оценочному листу учитель прилагает копии грамот, сертификатов, дипломов.) В данном

разделе учитываются результаты конкурса проф.мастерства учащихся WorldSkills (к оценочному листу прилагается копия диплома участника или грамоты, сертификаты.)

- **Критерий К-4** учитывает результаты участия в научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся .Оценивание производится независимо от количества победителей, призеров и участников. Подтверждением является приказ и грамота. (К оценочному листу учитель прилагает копии приказов, грамот ,дипломов, сертификатов)
- **Критерий К-5** учитывает результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях и др. ,в том числе рекомендованных Министерством образования Московской области и РФ различного уровня (районные, региональные, всероссийские и пр). Для дистанционных конкурсов учитываются только призеры и победители от 2 –х и более человек.

4.3. Обобщение и распространение педагогического опыта. Критерии К6 –К 12

- **В критерии К-6** учитывается проведение учителем методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка и защита проектов и т.п. Подтверждением является приказ ,грамоты,сертификаты. (К оценочному листу учитель прилагает копии грамот ,сертификатов, приказов. В данном разделе учитывается работа учителя в качестве членов жюри, в составе комиссий по проведению экспертизы педагогических работ, по проверке экзаменационных работ учащихся, в составе экзаменационных комиссий в качестве экспертов (на муниципальном и региональном уровне и т.д.(Подтверждается копией приказа)
- **Критерий К-7** предполагает очное участие учителя в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня с целью распространения своего опыта работы. В зачет включаются дистанционные конкурсы независимо от количества, уровня и степени победы. Подтверждением является ,грамоты, сертификаты, дипломы, для очного конкурса -приказ (К оценочному листу учитель прилагает копии грамот , сертификатов, дипломов, приказа)
- **Критерий К-8** учитывает работу учителей с молодыми специалистами(до 3-лет стажа) в соответствии с приказом по школе. Наставник должен иметь план работы ,в котором подробно прописывает работу по оказанию методической помощи молодому специалисту(посещение и взаимопосещение уроков, анализ уроков, подготовка к урокам т.д) (К оценочному листу учитель-наставник прилагает копию приказа и копию плана работы на каждую четверть). В данном разделе дополнительно устанавливаются баллы учителю за организацию педагогической практики студентов (Подтверждение приказом по школе)
- **Критерий К-9** оценивается при условии наличия у учителя учебно-методических, научно-методических печатных публикаций в сборниках, журналах, книгах, газетах. Наличие учебно-методических, научно-методических материалов и размещение их в сети Интернет (официальный сайт школы, персональный сайт учителя, сайты профессионального сообщества педагогов. В оценочном листе учитель указывает выходные данные материалов(наименование публикации, название сборника или СМИ, дату, адрес сайта)
- **Критерий К-10** Организация и проведение образовательных экскурсий . Для подтверждения организации и проведения экскурсионной работы к оценочному листу прилагается приказ (копия)о направлении на экскурсию.
- **Критерий К-11** Деятельность учителя в муниципальных и региональных комиссиях, участие в работе экспертных групп, в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня. Экспертиза результатов РДР, ВПР и др.оценочных процедур Баллы засчитываются только за тот период, когда учитель в действительности выполнял данную

работу. Учитываются виды деятельности учителей, привлеченных к итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, жюри конкурсов и мероприятий.

Подтверждением являются копии приказов.

■

4.4. Выплаты за качество выполняемых работ .Критерии К12 - К14

- **Критерий К-12.** Работа с порталами. Учитывается работа учителя по своевременному ведению Школьного портала, ИСКО, ведение электронного портфолио в ОКО. За несвоевременно заполнение ББЖ снимается 5 баллов по итогам ежедневного школьного мониторинга и по итогам еженедельного отчета Министерства образования МО. Подтверждается аналитической справкой ответственного администратора за ведение школьного портала. Выгрузка из портала, скриншоты
- **Критерий К-13.** Результаты ГИА. Данный раздел заполняется по состоянию на 1 сентября по итогам учебного года. Результаты предоставляются в сравнении с районными показателями. За каждого выпускника, не сдавшего экзамен – минус 1 балл
- **Критерий К-14.** Психологический климат, умение выходить из конфликтных ситуаций. Баллы устанавливаются за положительные отзывы о работе учителя из книги посетителей, а так же записанные в журнале обращений к директору школы. За наличие обоснованных жалоб на учителя ,в том числе устных, баллы снимаются.

Приложение 1
К положению о« Об установлении стимулирующих выплат учителям
МБОУ «Журавенская средняя школа»

Критерии
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда учителей МБОУ «Журавенская средняя школа»

№ п/п	Направления деятельности	Критерии	Расчет показателей	Информация по уточнению и пояснению показателей по каждому критерию
1	2	3	4	6
1	Результативность учебной деятельности	К-1 Качество знаний учащихся по предметам (Уровень освоения ООП)	1. 5-11 классы Музыка, физкультура, технология, ИЗО, ОБЖ, духовное краеведение Подмосквья, МХК: от 60% до 85 - 2 балла , от 86% и выше - 4 балла Математика, русский язык, физика, химия, информатика, география, история, биология, литература, обществознание, английский язык: от 33% до 65% - 3 балла , от 66% и выше – 5 баллов 2. 1 – 4 классы от 51% до 69 – 3 балла , 70% и выше - 5 баллов 3. Неудачающие по итогам периода – минус 1 балл за каждого ученика, получившего неудовлетворительную отметку.	Критерий К-1 определяет качество знаний учащихся по учебным предметам за учетный период(четверть.) Баллы не суммируются, выставляется наибольшее значение. При наличии неудачающих по итогам периода – минус 1 балл за каждого ученика, получившего неудовлетворительную отметку. <u>(К оценочному листу учитель прилагает копию или скриншот с ЭЖ с подтверждающей информацией).</u>
		К-2. Результаты диагностических работ	1. 5 – 11 классы Контрольные (диагностические) работы - районные, региональные, всероссийские по всем предметам, % правильного выполнения всей работы: от 33 до 65% - 3 балла , от 66 % и выше – 5 баллов. 2. 1 – 4 классы Контрольные (диагностические) работы – районные, региональные, всероссийские по всем предметам, % правильного выполнения всей работы: от 51% до 69 – 3 балла , 70% и выше – 5 баллов.	
2	Результативность внеурочной деятельности	К-3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования МО	1. Муниципальный уровень: Победитель / призер - 6 баллов за каждого Участник – 3 баллов за каждого 2. Региональный уровень: Победитель / призер - 10 баллов за каждого Участник – 5 баллов за каждого	Критерий К-3 учитывает результаты участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования Московской области Подтверждением являются итоговые протоколы или приказы. (К оценочному листу учитель прилагает копию протокола или приказа с подтверждающей информацией). <u>К оценочному листу учитель прилагает копии грамот ,сертификатов, дипломов.)</u> В критерии К-3 учитывается участие детей в дистанционных олимпиадах. В зачет включаются результаты победителей(призеров) от 2-х и более учащихся и участников от 3-х и более человек. <u>Подтверждением являются грамоты, сертификаты, дипломы</u>
			1. Дистанционные олимпиады: От 2 и более победителей / призеров – 3 баллов от 3-х и более участников-1балл	

		К-4. Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся	1. Защита на школьном уровне: Победитель / призер – 5 баллов Участник – 3 балла 2. Защита на муниципальном уровне: Победитель / призер – 8 баллов Участник – 5 баллов 3. Защита на зональном (региональном) уровне - 10 б	Критерий К-4 учитывает результаты участия в научно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся. Оценивание производится независимо от количества победителей, призеров и участников. <u>Подтверждением является приказ и грамота.</u> <u>(К оценочному листу учитель прилагает копии приказов и грамот .)</u>
		К-5. Участие в конкурсах, соревнованиях и др. ,в том числе рекомендованных Министерством образования Московск. области и РФ	1. Муниципальный уровень: Победитель / призер – 5 баллов участники – 2 балла 2. Региональный уровень: Победитель / призер – 8 баллов Участник – 4 балла 3. Дистанционные конкурсы : от 2 –х и более победителей / призеров – 3 балла	В критерии К-5 учитываются результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях и др., в том числе рекомендованных Министерством образования Московской области и РФ различного уровня(районные, региональные, всероссийские и пр.). Для дистанционных конкурсов учитываются только призеры и победители от 2 –х и более человек <u>(К оценочному листу учитель прилагает копии и грамот , сертификатов .)</u>
3	Обобщение, распространение педагогического опыта	К-6. Проведение методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка проектов и т.п.	1. Школьный уровень: 1-2 урока, мероприятия - 4 балла 2. Муниципальный уровень: 1-2 урока, мероприятия - 8 баллов 3. Региональный уровень - 10 баллов	В критерии К-6 учитывается проведение учителем методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка и защита проектов с целью распространения своего педагогического опыта. Подтверждением является приказ , грамоты, сертификаты. <u>(К оценочному листу учитель прилагает копии грамот ,сертификатов, приказов.)</u>
		К-7. Участие в профессиональных конкурсах	1. Муниципальный уровень: Победитель - 10 баллов Призер в номинациях, лауреат - 8 баллов Участник - 5 баллов 2. Дистанционные конкурсы: 1 и более конкурсов – 3 балла	Критерий К-7 предполагает участие учителей в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня с целью распространения своего опыта работы. В зачет включаются дистанционные конкурсы независимо от количества, уровня и степени победы. <u>Подтверждением является грамоты, сертификаты, дипломы, для очного конкурса - приказ (К оценочному листу учитель прилагает копии грамот, сертификатов, дипломов, приказа)</u>
		К-8. Наставничество	Руководитель педпрактики студентов – 3 балла Сопровождение молодых учителей – 3 балла	Критерий К-8 учитывает работу учителей с молодыми специалистами(до 3-лет стажа) в соответствии с приказом по школе. Наставник должен иметь план работы ,в котором подробно прописывает работу по оказанию методической помощи молодому специалисту (посещение и взаимопосещение уроков, анализ уроков, подготовка к уроками т.д.) <u>(К оценочному листу учитель-наставник прилагает копию приказа и копию плана работы на каждую четверть).</u> В данном разделе дополнительно устанавливаются баллы учителю за организацию педагогической практики студентов <u>(Подтверждается приказом по школе)</u>
		К-9. Наличие печатных публикаций и в сети Интернет	1. Учебно-методические, научно-методические печатные публикации (сборник, книга, журналы, газеты) – 1 и более – 4 балла 2. Учебно-методические, научно-методические публикации в сети Интернет (школьный сайт, персональный сайт учителя, сайты проф.сообщества) – 1 и более – 3 балла	Критерий К-9 оценивается при условии наличия у учителя учебно-методических, научно-методических печатных публикаций в сборниках, журналах, книгах, газетах. Наличие учебно-методических, научно-методических материалов и размещение их в сети Интернет (официальный сайт школы, персональный сайт учителя, сайты профессионального сообщества педработников. В оценочном листе учитель указывает выходные данные материалов. <u>(наименование публикации, название сборника или СМИ, дату, адрес сайта)</u>

		К-10. Организация образовательных экскурсий	1. Организация и проведение образовательных экскурсий - 2 балла	Критерий К-10 . В данном разделе учитывается работа учителей по организации и проведению образовательных экскурсий., посещение дней открытых дверей. <u>Для подтверждения организации и проведения экскурсионной работы к оценочному листу прилагается приказ (копия) о направлении на экскурсию.</u>
		К-11 Деятельность учителя в муниципальных и региональных комиссиях	1.Участие учителя в качестве члена экспертной группы при аттестации педагогов, предметных комиссий ГИА, организатора в ППЭ, членов жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня. Экспертиза результатов РДР, ВПР и др.оценочных процедур. – 2 балла за каждый вид	Критерий К-11. За участие в работе экспертных групп, в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня. Экспертиза результатов РДР, ВПР и др.оценочных процедур .Баллы засчитываются только за тот период, когда учитель в действительности выполнял данную работу. Учитываются виды деятельности учителей, привлеченных к итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, жюри конкурсов и мероприятий. <u>Подтверждением являются копии приказов.</u>
4	Качество учебной деятельности	К-12. Работа с порталами	1. Заполнение электронного портфолио в ОКО - 3 балла 2. Наполнение порталов данными (Школьный портал, ИСКО и др.) – 3 балла	Критерий К-12 учитывает работа учителя по своевременному ведению Школьного портала, ИСКО, электронного портфолио в ОКО. За несвоевременно заполнение ББЖ снимается 5 баллов по итогам ежедневного школьного мониторинга и по итогам еженедельного отчета Министерства образования МО. <u>Подтверждается аналитической справкой ответственного администратора за ведение школьного портала.Выгрузка из портала, скриншоты</u>
			Несвоевременность заполнения ББЖ: - минус 5 балла (по итогам еженедельного отчета Министерства образования МО)	Подтверждается аналитической справкой ответственного администратора за ведение школьного портала Выгрузка из портала, скриншоты
		К-13. Результаты ГИА	1. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ (9 класс): За каждого ученика, показавшего результат на уровне района – 1 балл ; выше районного уровня – 2 балл ; За каждого выпускника, не сдавшего экзамен – минус 1 балл	Критерий К-13. Данный раздел заполняется по состоянию на 1 сентября по итогам учебного года. Результаты предоставляются в сравнении с районными показателями. <u>Для подтверждения результатов к оценочному листу прилагается Протоколы экзаменов</u>
			2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ГВЭ (11 класс): За каждого ученика, показавшего результат на уровне района – 2 балла ; выше районного уровня – 4 балла ; За каждого выпускника, не сдавшего экзамен – минус 1 балл	
5	Качество организации учебного процесса	К-14 Психологический климат, умение выходить из конфликтных ситуаций	Высокие отзывы родителей - (устные и письменные благодарности) – 2 балла Наличие жалоб от родителей – минус 2 балла	Критерий К-15. Психологический климат, умение выходить из конфликтных ситуаций. <u>Баллы устанавливаются за положительные отзывы о работе учителя из книги посетителей, а так же записанные в журнале обращений к директору школы.</u> За наличие обоснованных жалоб на учителя .в том числе устных, баллы снимаются.