

Директор школы

Приказ от «16» января 2019г № 17-од

Утверждаю:
Кононова Т.Н.



Дорожная карта «Шаги к успеху»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Журавенская средняя школа" г.о.Зарайск
(наименование общеобразовательной организации, муниципального образования)

Кононова Т. Н.

(Фамилия И.О.)

Проблема : Низкий уровень качества образования учащихся, не в достаточной мере соответствующий планируемыми результатам ФГОС

Задачи:

1. **Повышение качества образовательных результатов на всех уровнях образования.**
2. **Усовершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с различными возможностями и способностями, в том числе с учебными и поведенческими проблемами.**
3. **Активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнеров через инновационные формы работы**

Цель: Создание оптимальной модели образовательной среды «Школа содружества», в которой успешный учитель, успешный ученик, а родители активные и понимающие партнеры.

Пять шагов к успеху

1. **Повышение профессиональной компетентности педагога. На смену учителя-исполнителя приходит учитель-наставник, учитель-творец, учитель-тьютор и лучший друг ребенка. Девиз: «Только успешный учитель может создать успех школьнику».**
2. **Создание комфортного, морально-нравственного и физического здоровья учащихся и учителей. Девиз: «Хорошее здоровье – залог успеха».**
3. **Повышение значимости «Командного духа». Коллектив учителей, учащихся, родителей - команда единомышленников в успешном продвижении инновационных проектов, повышении качества образования и открытости образования. Девиз: «Вместе мы – сила»**
4. **Создание условий для вовлечения родителей в деятельность школы. Реализация проекта: «Успешный ребенок, понимающий учитель, счастливые родители». Девиз: «Сотрудничество и взаимопонимание – путь к успеху».**
5. **Развитие творческого потенциала учащихся и реализация его через проектную деятельность, олимпиадное движение, волонтерство, конкурсы. Девиз: «Не каждый ученик может быть отличником, но каждый ребенок должен быть успешен».**

№ п/п	Задачи	Показатель	Мероприятия	Сроки выполнения	Достигнутый результат	Ожидаемый результат
					2017-18	2018-19
1.	Задача 1. Система учительского роста	1. Повышение профессионального уровня педагогов.	Прохождение переподготовки по направлению: «Менеджмент и экономика в образовании» (Мокроусова Е.Н., Абрамова С.В)	Февраль 2019	Количество прошедших переподготовку – 4 человека, 22(%) :	Количество прошедших переподготовку – 2 человека, 12 (%)
			Повышение профессионального мастерства учителя через повышение квалификации по направлению: «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (Кононова Т.Н. Мокроусова Е.Н., Пугачева Н.И., Никульцева М.С, Резкина Н.К, Колесниченко О.В., Антонова М.А., Буданова Е.В., Титова С.Ю., Синтяева Е.Н., Парамонова А.А., Бурлаков Н.С.)	Февраль 2019	5 человек, 28 (%)	13 человек, 70,5 (%)
			Прохождение аттестации: Парамоновой А.А на высшую кв.категорию.	Декабрь 2018	Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию - 9 человек, 50(%)	Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию - 10 человек, 58(%)
		2. Внедрение методик преподавания по межпредметным технологиям в образовательный процесс	1.Проведение в школе обучающего семинара по теме « Межпредметные технологии в образовательном процессе»	Январь 2019	Количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе 0(%)	Количество учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе – 5 человек, 29(%)
			2. Проведение открытых уроков: Никульцева М.С. (физика–информатика), Антонова М.А (химия-география-биология)	Март 2019		
			3.Проведение открытого занятия в рамках внеурочной деятельности: Титова С.Ю. (краеведение-история-литература)			
		3. Применение критериального оценивания	Обучающие семинары для учителей 1.«Я – Эксперт ГИА »: Колесниченко О.В, учитель математики; Пугачева Н.И. учитель русского языка;	февраль 2018	Количество педагогов- экспертов ВПР и РДР – 7 человек, 39 (%)	Количество педагогов- экспертов ВПР и РДР – 10 человек, 58 (%)
			2.«Читаем спецификацию ВПР и РДР» Маурина С.И. , учитель математики	Декабрь 2018		

			3.Семинар по обмену опытом работы «Мониторинг освоения ООП каждым учащимся»(все учителя)	Март 2019	Количество педагогов ведущих мониторинг – 5 человек, 27 (%)	Количество педагогов ведущих мониторинг – 17 человек, 100 (%)
		4. Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками / доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 27 часов	Эффективное распределение нагрузки педагогам школы.		количество педагогических работников имеющих нагрузку более 27 часов - 0(%)	количество педагогических работников имеющих нагрузку более 27 часов - 0(%)
		5. Работа с кадровым составом и кадровым резервом	1. Семинар:« Организация педагогического контроля» Мокроусова Е.Н .привлечение к разработке педсовета и выработке решений Абрамову СВ.(кадровый резерв)	Март 2019	Количество педагогических кадров, включенных в резерв – 1 человек, 5(%)	Количество педагогических кадров, включенных в резерв – 1 человек, 6 (%)
2	Задача 2. Обновление инфраструктуры	6. Количество учебных кабинетов, оснащенных современными средствами обучения	Анализ наличия современных средств обучения и воспитания: 1.Учебных кабинетов - 16; из них персональные компьютеры учителя установлены в 9 кабинетах. 2.Интерактивные доски - в 4 кабинетах (из них в 2-х кабинетах начальной школы) 3.Мультимедийные проекторы – 9шт 4.Оборудование кабинета английского языка современными средствами обучения Необходимо для осуществления процесса: ✓ интерактивные доски -4 шт ✓ Персональные компьютеры для учителя-7шт ✓ Мультимедийный проектор-3шт ✓ Планшет(нетбук)- 14шт ✓ Спортивный инвентарь	Декабрь 2018г	Количество учебных кабинетов, оснащенных современными средствами обучения – 9 кабинетов, 56 (%)	Количество учебных кабинетов, оснащенных современными средствами обучения – 12 кабинетов,75(%)

3	Задача 3: Формирование СОКО. Повышение качества образования	8. Обновление содержания	1.Введение во внеурочную деятельность курсов по моделированию , экологической направленности,технического творчества	Май 2019	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности- 3 человека, 18 (%)	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности- 4человека, 24 (%)
		9.Организация систематического мониторинга освоения содержания	1.Сравнительный анализ данных РДР за прошлый и новый учебный год Мокроусова Е.Н. 2.Сравнительный анализ данных ВПР за прошлый и новый учебный год, с текущими отметками. 3.Активизировать работу с учащимися 5 кл , не осваивавших ООП по русскому яз, математике, английскому яз :Мудров С. Мудров А,Ведерников К,Леонов Я,МахневГ, Миллер С. 4.Оценка готовности к ГИА по данным пробных муниципальных экзаменов, РДР, платного тестирования 5.Внутренний мониторинг качества учителей-предметникам по учебным предметам. 6.Педсовет « Формирование УУД» «Формируем читательскую грамотность» - Буданова Е.В. 7.Применения ЕИС ОКО по математике (учитель МауринаС.И., Колесниченко О.В.), по русскому языку (учитель Пугачева Н.И., Буданова Е.В.), Синтяева (4кл), химия и биология Антонова М.А, Никульцева М.С физика ,информатики.	В течение года Октябрь2018, май2019 В течение года В течение года Декабрь18 В течение года	РДР: Результаты 2018г Русский язык, математика -5кл.Математика -7кл,9кл-57.5% Соответствие годовой отметки результатам ВПР - 66(%) КО-51(%) Читательская грамотность - 0(%) Наполнение раздела «Портфолио» - 20(%)	Снижение % двоек на РДР -40% Соответствие годовой отметки результатам ВПР - 75(%) Повышение уровня знаний КО-51(%) Читательская грамотность - 30(%) Наполнение раздела «Портфолио» - 80(%)

		10. Количество обучающихся, получивших по результатам 4 предметов ОГЭ 16 баллов. Получение аттестата всеми выпускниками	1. Контроль за качеством обучения по следующим предметам с целью повышения качества знаний и результатов освоения основной образовательной программы у учителей: математика (учитель Колесниченко О.В.), русский язык (учитель Пугачева Н.И), физика и информатика (учитель Никульцева М.С), обществознание (Титова С.Ю.), Антонова М.А., география, химия, биология. 2. Включить учащихся 9 класса: Степанов С, Нартыжев Р, Ерохин М, Колотило О, Почекуева А, в «группу риска» при подготовке к итоговой аттестации. Закрепить за ними педагога-наставника – классного руководителя Антонову М.А. 3. Обеспечение контроля за успеваемостью «детей риска» возложить на зам. директором по УВР Мокроусову Е.Н. Проведение учителями-предметниками при подготовке к ОГЭ индивидуальных консультаций с учащимися 9 класса, имеющими высокую мотивацию: Загрядский С., Герасюто О., Кузнецов Д., Матвеевков Д.	В течение года	Количество обучающихся, получивших по результатам 2 предметов ОГЭ 10 баллов – 6 человек, 50(%) Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца – 1 человек 8 (%) Количество выпускников 9 классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по математике – 12 человек, 100 (%) Количество выпускников 9 классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по русскому языку – 12 человек, 100 (%)	Количество обучающихся, получивших по результатам 4 предметов ОГЭ 16 баллов – 3 человека, 21 (%) Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца – 0 (%) Количество выпускников 9 классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по математике – 14 человек, 100(%) Количество выпускников 9 классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по русскому языку – 14 человек, 100 (%)
4	Задача 4: Одаренные дети	12. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады: региональный уровень	1. Организация работы с одаренными детьми, привлечение к участию в олимпиадном движении, в проектно-исследовательской и творческой деятельности учащихся: Шебуняева К., Абрамова Д Зайцев Р. Самохин С, Самохина О, Кузнецов Д	В течение года	Количество победителей и лауреатов конкурсов, включенных в перечень МОМО – 0 (%) Количество участников Всероссийской олимпиады: региональный уровень – 1 человек, 5 (%) от учеников 9-11 классов Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады: региональный уровень – 0 (%)	Количество победителей и лауреатов конкурсов, включенных в перечень МОМО – 0 (%) Количество участников Всероссийской олимпиады: региональный уровень – 4 человек, 15(%) от учеников 9-11 классов Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады: региональный уровень –
		13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады: всероссийский уровень	2. Разработка инструментария по определению одаренности; составление карт индивидуального развития одаренных детей, разработка индивидуальные траектории развития ребенка (Абрамова С.В, заместитель директора по ВР, Мокроусова Е.Н., заместитель директора по УВР) 3. Ведение Электронного Портфолио ученика (1-10 классы – классные руководители:			

			Резкина Н.К, Кочетова А.В., Парамонова А.А., Синтяева Е.Н., Баранцева В.Р., Маурина С.И., Штифф Р.Н., Пугачева Н.И., Антонова М.А., Титова С.Ю.) 4. из перечня МОМО): Участие в конкурсах «Областной конкурс музеев(Отв Титова С.Ю) Всероссийская акция :Я гражданин России» 5. Вовлечение учащихся Абрамовой Д., Зайцева Р . в проект «Умные каникулы»			
5.	Задача 5: Соблюдение законодательства в сфере образования	14. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима в общеобразовательной организации	Проведение работ по выполнению нормативных требований по вопросам комплексной безопасности и санитарно-гигиенического режима в учреждении. Заключение договоров с ЧОП на охрану учреждения с 01.01.2019 года.	Декабрь 2018	План контроля за выполнением нормативных требований по вопросам комплексной безопасности, СанПином Отсутствие жалоб со стороны родителей - 0 Количество случаев травматизма в ОО в текущем учебном году - 0	Отсутствие предписаний контролирующего органа Отсутствие жалоб со стороны родителей - 0 Количество случаев травматизма в ОО в текущем учебном году - 0
6.	Задача 6: Непрерывное самообновление учителя, ученика	15.Количество учащихся вовлеченных в освоение профессии	Организация работы по профессиональному самоопределению : 1.Введение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» (Абрамова С.В) 2.Участие в проекте «Путевка в жизнь» (Отв Пугачева Н.И И Мокроусова Е.Н) 3.Организация образовательных экскурсий на предприятия г.о.Зарайск:	В течение года	Количество учащихся вовлеченных в проект "Путевка в жизнь" – 91 (%) " "	Количество учащихся вовлеченных в проект "Путевка в жизнь" – 5 человек, 41(%)
7.	Задача 7: Развитие инклюзивного образования	16. Количество «особых» детей	1. Организация работы с учащимися с «неродным» языком: Хамидов А.(бкл) 2. Обеспечение доступной среды для осуществления инклюзивного образования: установка оборудования по программе «Доступная среда»- Промов М (дистанционно) 3. Организация работы с детьми ОВЗ, в т.ч. с легкой умственной отсталостью – работа по	В течение года	КО – 2 человека, 100% Количество детей с ОВЗ: обучаются по индивидуальным учебным планам - 0 Инклюзивно - 0 с исп.дистанционных технологий - 1	КО – 1 человек, 100% Количество детей с ОВЗ: обучаются по индивидуальным учебным планам - 1 Инклюзивно - 1 с исп.дистанционных технологий - 1

			адаптированной программе с Ведерников Д-ОВЗ легкой умственной отсталостью) 4. Организация ИНКЛЮЗИвного обучения для учащихся 5 класса, имеющих отклонения в здоровье(: Мудров С,Мудров А,Махнев Г,МиллерС).Подготовка документов на ПМПК 5. Организация условий в соответствии с заключением ПМПК для ВедерниковаД-5кл: -адаптированная программа; -индивидуальный учебный план; -психолого-педагогическая поддержка -разъяснительная работа с родителями			
--	--	--	--	--	--	--