

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавенская средняя школа»

Директор школы

Утверждаю
Т.Н. Кононова

Приказ от «31» августа 2019 г. № 216 *ог*



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
6 - класс
(социальное направление)**

**Составитель: Штифф Раиса Николаевна,
педагог дополнительного образования**

2019 год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Азбука дорожного движения” для 6 класса разработана составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе Программы «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во «Просвещение», 2009 г.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные УУД - использовать общие приёмы решения задач;

- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Данный курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю)

Содержание курса

1. Вводное занятие.

2. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

5. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

9. Подготовка и проведение игр и конкурсов по ПДД

Организация смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

11. Итоговое тестирование

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

Тематическое планирование

	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Понятие об участниках дорожного движения	2
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3
4.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	7
5.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
6.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	3
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	5
8	Профилактика детского дорожного травматизма	4
9	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2
10	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3
11	Итоговое тестирование	1
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
I	Вводное занятие	Проведение инструктажа, знакомство с планом деятельности	02.09.19 - 06.09.19	
II	Понятие об участниках дорожного движения			
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	09.09.19 - 13.09.19	
3	Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Презентация. Разбор ситуаций	16.09.19 - 20.09.19	
III	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах			
4	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	Практическая работа: разбор действий велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	23.09.19 - 27.09.19	
5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.	30.09.19 - 04.10.19	
6	Ответственность за нарушение ПДД	Лекция-беседа	07.10.19 - 11.10.19	
IV	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	.		
7	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Лекция-беседа	14.10.19 - 18.10.19	
8	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.	21.10.19 - 25.10.19	
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.	28.10.19 - 01.11.19	
10	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах	11.11.19 - 15.11.19	

11	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	Работа с картой	18.11.19 - 22.11.19	
12	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт. Практика: дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».	25.11.19 - 29.11.19	
13	Движение по загородным (сельским) дорогам	Составление памятки для пешехода и велосипедиста,двигающихся по загородному шоссе	02.12.19 - 06.12.19	
V	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда			
14	Особенности устройства велосипеда	Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	09.12.19 - 13.12.19	
15	Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	16.12.19 - 20.12.19	
16	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	23.12.19 - 27.12.19	
17	Освоение приёмов безопасного падения.	Практическая работа: выезд на площадку	13.01.20 - 17.01.20	
VI	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта			
18	Изучение правил дорожного движения	Практическая работа: освоение правил работы с электронными экзаменаторами	20.01.20 - 24.01.20	
19	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Работа на компьютере	27.01.20 - 31.01.20	
20	«Улица полна неожиданностей»	Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.	03.02.20 - 07.02.20	
VII	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП			

21	Состав и назначение автоаптечки.		10.02.20 - 14.02.20	
22	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	Смотреть видеофильм	17.02.20 - 21.02.20	
23	Оказание помощи пострадавшему	Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.	24.02.20 - 28.02.20	
24	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	02.03.20 – 06.03.20	
25	Правила транспортировки пострадавших	Практическая работа: транспортировка пострадавших. Игра «Поможем пострадавшему».	09.03.20 – 13.03.20	
VIII	Профилактика детского дорожного травматизма			
26	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке;	16.03.20 – 20.03.20	
27	Проведение акции среди населения деревни	Практическая работа: Разработка Памяток по ПДД	30.03.20 - 03.04.20	
28	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	06.04.20 – 10.04.20	
29	«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	Дидактическая игра «Найдём знаки». Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	13.04.20 – 17.04.20	
IX	Подготовка и проведение игр и конкурсов по правилам дорожного движения			
30	Организация смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Практическая работа: проведение Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.	20.04.20 – 24.04.20	
31	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Познавательная. Найти в интернете, книгах материал	27.04.20 – 01.05.20	

Х	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	.		
32	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Познавательная. Теоретическая часть: работа с компьютером(разбор ситуаций по ПДД и по оказанию помощи).	04.05.20 – 08.05.20	
33	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	Спортивно-оздоровительная. Практическая работа: проведение соревнований	11.05.20 – 15.05.20	
34	Повторение. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?» . Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	18.05.20 – 22.05.20	
35	Итоговое тестирование		25.05.20 – 29.05.20	

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей

технологии, ОБЖ и физической культуры

Протокол от «20» августа 2019 г. № 1

Руководитель ШМО Мокроусова Е.Н. (Мокроусова Е.Н.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Мокроусова Е.Н. Е.Н. Мокроусова
от «20» августа 2019 г.