

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавенская средняя школа»

Директор школы _____

Утверждаю
Т.Н. Кононова

Приказ от «31» августа 2019 г. № 816 отг



Рабочая программа по биологии (базовый уровень) 6 класс

**Составитель: Антонова М.А.,
учитель химии, биологии, географии
высшей квалификационной категории**

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе программы курса биологии для 5-9 классов, авторы: И.Н. Понамарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С.Сухова.- М.: Вентана- Граф, 2014.

Реализация представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебника: Учебник Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /И.Н.Понаморёва, И.В.Николаев, О.В.Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой.- М.: Вентана-Граф, 2016

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю, в т.ч. включает экскурсии в количестве 1, лабораторные в количестве 6 .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение биологии даёт возможность достичь следующих **личностных результатов:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной **траектории** образования на базе ориентировки в мире профессий
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.,
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения биологии обучающийся 6 класса **научится:**

- определять многообразие организмов природы и их простейшие классификации; отдельные методы изучения природы;

- описывать строение живой клетки, царства живой природы, среды обитания организмов, важнейшие природные зоны Земли, природные сообщества морей и океанов

- находить изменения в природе, вызванные деятельностью человека; основные характеристики живых организмов, факторы здорового образа жизни определяя наиболее распространённых в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных;

- составлять простейшие рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными.

получит возможность научиться:

- узнавать наиболее распространённые растения и животные своей местности; определять названия растений и животных с использованием атласа – определителя;

- описывать собственные наблюдения или опыты. различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;

- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;

- находить значение указанных терминов в справочной литературе;

- следовать правилам безопасности при проведении лабораторных работ.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Наука о растениях – ботаника (4ч)

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Раздел 2. Органы цветковых растений (8ч)

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (7 ч)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений- фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Использование вегетативного размножения человеком. Рост и развитие растений. Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания.

Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 ч)

Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их

общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейство класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира на Земле.

Раздел 5. Природные сообщества (5 ч)

Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Смена природных сообществ. Многообразие природных сообществ. Жизнь организмов в природе.

Тематическое планирование учебного материала

Разделы и темы	Количество часов
Тема 1 Наука о растениях — ботаника	4 ч
Тема 2. Органы растений	8 ч
Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений	7 ч
Тема 4.. Многообразие и развитие растительного мира	11 ч
Тема 5. Природные сообщества	5 ч
Всего	35 часов

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
----------	-----------------------------	---------------------------------	-------------------

Тема 1. Наука о растениях — ботаника (4 ч)

1	Многообразие растений, принципы их классификации. Усложнение растений в процессе эволюции. Вводный инструктаж по охране труда.	02.09.19 - 06.09.19	
2	Многообразие жизненных форм растений	09.09.19 - 13.09.19	
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки	16.09.19 - 20.09.19	
4	Ткани растений Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Наука о растениях — ботаника ». Входной контроль. Тестирование.	23.09.19 - 27.09.19	

Тема 2. Органы растений (8 ч)

5	Семя, его строение и значение <i>Лабораторная работа № 1</i> «Строение семени фасоли»	30.09.19 - 04.10.19	
6	Условия прорастания семян	07.10.19 - 11.10.19	
7	Корень, его строение и значение <i>Лабораторная работа № 2</i> «Строение корня проростка»	14.10.19 - 18.10.19	
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа № 3</i> «Строение вегетативных и генеративных почек»	21.10.19 - 25.10.19	
9	Лист, его строение и значение	28.10.19 - 01.11.19	
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа № 4</i> «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы»	11.11.19 - 15.11.19	
11	Цветок, его строение и значение	18.11.19 - 22.11.19	
12	Плод. Разнообразие и значение плодов. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений»	25.11.19 - 29.11.19	

Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (7 ч)

13	Минеральное питание растений и значение воды	02.12.19 - 06.12.19	
14	Воздушное питание растений — фотосинтез	09.12.19 - 13.12.19	
15	Дыхание и обмен веществ у растений	16.12.19 - 20.12.19	
16	Размножение и оплодотворение у растений	23.12.19 - 27.12.19	
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком <i>Лабораторная работа № 5</i> «Черенкование комнатных растений»	13.01.20 - 17.01.20	
18	Рост и развитие растений	20.01.20 - 24.01.20	
19	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Основные процессы жизнедеятельности растений». Итоговое тестирование по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений».	27.01.20 - 31.01.20	

Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира (11ч)

20	Систематика растений, её значение для ботаники	03.02.20 - 07.02.20	
21	Водоросли, их многообразие в природе	10.02.20 - 14.02.20	
22	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение <i>Лабораторная работа № 6</i> «Изучение внешнего строения моховидных растений»	17.02.20 - 21.02.20	
23	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	24.02.20 - 28.02.20	
24	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение	02.03.20 – 06.03.20	
25	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение	09.03.20 – 13.03.20	

26	Семейства класса Двудольные	16.03.20 – 20.03.20	
27	Семейства класса Однодольные	30.03.20 - 03.04.20	
28	Историческое развитие растительного мира	06.04.20 – 10.04.20	
29	Многообразие и происхождение культурных растений	13.04.20 – 17.04.20	
30	Дары Нового и Старого Света Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Многообразие и развитие растительного мира».	20.04.20 – 24.04.20	

Тема 5. Природные сообщества (5 ч)

31	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме	27.04.20 – 01.05.20	
32	Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Природные сообщества»	04.05.20 – 08.05.20	
33	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. <i>Экскурсия</i> «Весенние явления в жизни экосистемы (лес, парк, луг, болото)»	11.05.20 – 15.05.20	
34	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса. Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	18.05.20 – 22.05.20	
35	Анализ итогового тестирования. Многообразие живого мира Обсуждение заданий на лето	25.05.20 – 29.05.20	

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей

естественно-математического цикла

Протокол от «30» августа 2019 года № 1

Руководитель ШМО Окоз (Колесниченко О.В.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е.Н. Мокроусова Е.Н. Мокроусова

от «30» августа 2019 г.