

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавенская средняя школа»**

Директор школы

Утверждаю
Т.Н. Кононова

Приказ от «31» августа 2019 г. № 216-сг



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой мир»
4 класс
(духовно-нравственное направление)**

**Составитель: Абрамова Светлана Викторовна,
учитель ОРКСЭ, ОПК и ДКП
высшей квалификационной категории**

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой мир» для 4 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой начально общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю в соответствии с годовым календарным графиком.

Цель программы: приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации; формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе духовно- исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи программы:

- Дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- Дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуре, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.
- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- Способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Познавательные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Регулятивные УУД:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Коммуникативные УУД:

- использовать полученные знания при общении с окружающими людьми;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема. Отечество земное и небесное. Как преображался человек. – 9 часов

Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.

Тема: Отечество земное и небесное. Как преображался человек.- 7 часов

Св. Александр Невский. Подвиг святого князя. Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец. Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиева Лавра. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. Серафим Саровский. Христианское прощение. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних Кротость Николая Мирликийского. Блаженны милостивые.

Тема. Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои. – 9 часов

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у Креста. Страстная неделя Великого Поста. Принявший венец победы. Георгий Победоносец. Доброе имя – в славе моего Отечества. Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Россия помнит. Святыни родного края. Полководец М.И.Кутузов на Бородинском поле. Храм Христа Спасителя в Москве.

Тема: Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои. – 10 часов

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, проектная деятельность, творческая работа.

Виды внеурочной деятельности: участие в конкурсах школы, муниципалитета, области, поездки и экскурсии, встреча с интересными людьми.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Отечество земное и небесное. Как преображался человек.	9
2	Отечество земное и небесное. Как преображался еловек.	7
3	Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.	9
4	Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.	10
ИТОГО		35

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
Тема 1. Отечество земное и небесное. Как преображался человек.- 9 часов				
1	Как преображался человек?	Вспомнить события священной истории.	02.09.19 - 06.09.19	
2	По ступенькам восхождения. Возвращение блудного сына.	Разобрать притчу.	09.09.19 - 13.09.19	
3	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	Рассуждать по теме.	16.09.19 - 20.09.19	
4	Соборность церкви. Добродетель любви.	Повторить, что такое добродетель.	23.09.19 - 27.09.19	
5	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	Рассуждать по теме.	30.09.19 - 04.10.19	
6	Св. княгиня Ольга. Св. князь Владимир. Крещение Руси.	Изучить историю крещения Руси.	07.10.19 - 11.10.19	
7	Ступенька «Благочестие». Св. богатырь Илья Муромец.	Разобрать житие св. Ильи Муромца.	14.10.19 - 18.10.19	
8	Христианская добродетель умеренность в жизни людей Древней Руси.	Вспомнить события истории Древней Руси.	21.10.19 - 25.10.19	
9	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	Работать по заданиям.	28.10.19 - 01.11.19	
Тема 2. Отечество земное и небесное. Как преображался человек.- 7 часов				
10	Св. Александр Невский. Подвиг святого князя.	Разобрать подвиг святого князя.	11.11.19 - 15.11.19	
11	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	Работать с житием святого.	18.11.19 - 22.11.19	
12	Преподобный Сергий Радонежский. Троице-Сергиева Лавра.	Разобрать материал работать с презентацией.	25.11.19 - 29.11.19	
13	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	Разобрать житие старца.	02.12.19 - 06.12.19	
14	Серафим Саровский. Христианское прощение.	Разобрать житие старца.	09.12.19 - 13.12.19	
15	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	Заставить размышлять над темой.	16.12.19 - 20.12.19	
16	Кротость Николая Мирликийского. Блаженны	Разобрать заповеди Блаженств.	23.12.19 - 27.12.19	

	милостивые.			
Тема 3. Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.- 9 часов				
17	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	Заставить размышлять над темой.	13.01.20 - 17.01.20	
18	Страстная неделя Великого Поста.	Разобрать, что такое пост и для чего человек поститься.	20.01.20 - 24.01.20	
19	Принявший венец победы.	Изучить житие святого Георгия.	27.01.20 - 31.01.20	
20	Георгий Победоносец.	Изучить житие святого Георгия.	03.02.20 - 07.02.20	
21	Доброе имя – в славе моего Отечества.	Разобрать понятие Отечество. Кто такой герой.	10.02.20 - 14.02.20	
22	Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова.	Рассказать о подвигах Суворова.	17.02.20 - 21.02.20	
23	Россия помнит. Святые родного края.	Вспомнить святые родного края.	24.02.20 - 28.02.20	
24	Полководец М.И.Кутузов на Бородинском поле.	Рассказать о подвигах Кутузова на Бородинском поле.	02.03.20 – 06.03.20	
25	Храм Христа Спасителя в Москве.	Заочная экскурсия.	09.03.20 – 13.03.20	
Тема 4. Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.- 10 часов				
26	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	Рассказать о новомучениках земли Зарайской.	16.03.20 – 20.03.20	
27	Что помогло Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы?	Разобрать вопрос темы.	30.03.20 - 03.04.20	
28	Священный долг.	Разобрать, что такое долг и честь.	06.04.20 – 10.04.20	
29	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	Выполнить работу на листах.	13.04.20 – 17.04.20	
30	Как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана?	Вспомнить историю страны.	20.04.20 – 24.04.20	
31	Благословение.		27.04.20 – 01.05.20	
32	Может ли душа человека засыпать и просыпаться?	Рассуждать по теме занятия.	04.05.20 – 08.05.20	
33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	Разобрать понятия Вера, благочестие.	11.05.20 – 15.05.20	
34	Путешествие по святым местам Русской земли.	Показ презентаций.	18.05.20 – 22.05.20	
35	Викторина «Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем – моё почтение».	Выполнить задания викторины.	25.05.20 – 29.05.20	

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от «30» августа 2019г. № 1
 (Е.Н. Синтяева)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 (Е.Н. Мокроусова)
«30» августа 2019г.

