

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавенская средняя школа»

Директор школы _____

Утверждаю
Т.Н. Кононова

Приказ от «31» августа 2019 г. № 216-ог



Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) 2 класс

Составитель: Баранцева Венера Ривхатовна,
учитель английского языка

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2017.

Реализация представленной рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта: Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. (Английский в фокусе).

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю, в т.ч. включает контрольные работы в количестве 5.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты. Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У обучающегося:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся 2 класса научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.

Обучающиеся 2 класса получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающиеся 2 класса научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия аутентичных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся 2 класса получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся 2 класса научатся:

- адекватно использовать: коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся 2 класса получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Обучающийся 2 класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся 2 класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся 2 класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся 2 класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся 2 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 2 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся 2 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 2 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе;
- глагол-связку to be;
- глаголы в Present Simple;
- модальные глаголы can, may;
- личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting),
- оперировать в речи наречиями степени (very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Вводные занятия. Знакомство с английскими звуками (7 часов)

Введение. Давайте приступим/Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита a-h. /Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита i-q. /Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита r-z. /Буквосочетания sh и ch. /Буквосочетания th и ph. /Заглавные и строчные буквы.

Вводный модуль. Здравствуй! Моя семья!(4 часа)

Привет. /Привет. Команды/Моя семья./Моя семья. Названия цветов.

Модуль 1. Мой дом! (11 часов)

Мой дом. Активация новой лексики. /Мой дом. Повторение лексики./Где же Чаклз? Части дома./Где же Чаклз? Местонахождение. Повторение лексики./В ванной. Глагол to be./В ванной. Транскрипция. Повторение лексики модуля/Портфолио. Весело в школе./Сады в Соединённом королевстве. Сады в России. /Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь. /Теперь я знаю. Повторение материала модуля 1. /Модульный тест 1.

Модуль 2. Мой День Рождения! (11 часов)

Мой день рождения. Числительные от 1 до 10. /Мой день рождения. Закрепление лексики./Вкусный шоколад! Введение новой лексики./Вкусный шоколад! Глагол like./Моя любимая еда! Продукты питания/Моя любимая еда! Глагол like/don't like/Портфолио.

Весело в школе/Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь./Теперь я знаю. Повторение материала модуля 2./Модульный тест 2./Любимая еда. Обычная еда в России.

Модуль 3. Мои животные! (11 часов)

Мои животные! Модальный глагол «can» и глаголы движения. /Мои животные! Отработка структуры I/he/she can/Я умею прыгать! Я не умею... /Ты умеешь?/В цирке. /В цирке. Повторение структур и лексики модуля./Портфолио. /Без ума от животных. Домашние животные в России/Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь. /Теперь я знаю. Повторение материала модуля 3./Модульный тест 3.

Модуль 4. Мои игрушки! (11 часов)

Мои игрушки! Предлоги места. /Мои игрушки! Повторение лексики. /У нее голубые глаза. Части лица. Структура have got/У нее голубые глаза. Повторение новой лексики. /Замечательный медвежонок! /Давай поиграем! Чтение буквы Y. /Портфолио. /Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки/Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь. /Теперь я знаю. Повторение материала модуля 4. /Модульный тест 4.

Модуль 5. Мои каникулы! (11 часов)

Мои каникулы! Погода и одежда./Мои каникулы! Повторение лексики./Ветрено! /Ветрено! Какая сейчас погода?/Волшебный остров! Времена года. /Что на тебе надето?/Портфолио. Весело в школе. /Теперь я знаю. Повторение материала модуля 5./Промежуточная аттестация в форме комплексной работы/Прекрасный Корнуол. Каникулы в России./Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь./Повторение по темам «Здравствуйте! Моя семья!» и «Мой дом!»/Повторение по темам «Мой День Рождения!» и «Мои животные!»/Повторение по темам «Мои игрушки!» и «Мои каникулы!»/Резервный урок.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее "r" (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and.

Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be в Present Simple. Глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple. Структуры Present Continuous (I'm/he is/she is wearing...). Вспомогательный глагол to do. Модальный глагол can.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу).

Местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные

местоимение this. Наречие степени very. Количественные числительные от 1 до 10.

Наиболее употребительные предлоги in, on, at, with, under, into, to, from, of, for,

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Общеучебные умения

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Тематическое планирование

Разделы и темы	Количество часов
Вводные занятия. Знакомство с английскими звуками	7
Вводный модуль. Здравствуй! Моя семья!	4
Модуль 1. Мой дом!	11
Модуль 2. Мой День Рождения!	11
Модуль 3. Мои животные!	11
Модуль 4. Мои игрушки!	11
Модуль 5. Мои каникулы!	11
Резервные уроки	4
Всего	70

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
Вводные занятия. Знакомство с английскими звуками (7 часов)			
1	Введение. Давайте приступим	02.09.19 - 06.09.19	
2 /a	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита a-h.	02.09.19 - 06.09.19	
3 /b	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита i-q.	09.09.19 - 13.09.19	
4 /c	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита r-z.	09.09.19 - 13.09.19	
5 /d	Буквосочетания sh и ch.	16.09.19 - 20.09.19	
6 /e	Буквосочетания th и ph.	16.09.19 - 20.09.19	
7/f	Заглавные и строчные буквы	23.09.19 -27.09.19	
Вводный модуль. Здравствуйте! Моя семья!(4 часа)			
8 /a	Привет.	23.09.19 -27.09.19	
9 /b	Привет. Команды	30.09.19 - 04.10.19	
10 /a	Моя семья.	30.09.19 - 04.10.19	
11/b	Моя семья. Названия цветов.	07.10.19 - 11.10.19	
Модуль 1. Мой дом! (11 часов)			

12/1a	Мой дом. Активация новой лексики.	07.10.19 - 11.10.19	
13 /1b	Мой дом. Повторение лексики.	14.10.19 - 18.10.19	
14 /2a	Где же Чаклз? Части дома.	14.10.19 - 18.10.19	
15 /2b	Где же Чаклз? Местонахождение. Повторение лексики.	21.10.19 - 25.10.19	
16/3a	В ванной. Глагол to be	21.10.19 - 25.10.19	
17/3b	В ванной. Транскрипция. Повторение лексики модуля	28.10.19 - 01.11.19	
18	Портфолио. Весело в школе	28.10.19 - 01.11.19	
19	Сады в Соединенном королевстве. Сады в России.	11.11.19 - 15.11.19	
20	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	11.11.19 - 15.11.19	
21	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 1.	18.11.19 - 22.11.19	
22	Модульный тест 1.	18.11.19 - 22.11.19	
Модуль 2. Мой День Рождения! (11 часов)			
23/4a	Мой день рождения. Числительные от 1 до 10.	25.11.19 - 29.11.19	
24 /4b	Мой день рождения. Закрепление лексики.	25.11.19 - 29.11.19	
25 /5a	Вкусный шоколад! Введение новой лексики.	02.12.19 - 06.12.19	
26 /5b	Вкусный шоколад! Глагол like.	02.12.19 - 06.12.19	
27 /6a	Моя любимая еда! Продукты питания	09.12.19 - 13.12.19	
28/6b	Моя любимая еда! Глагол like/don't like	09.12.19 - 13.12.19	

29	Портфолио. Весело в школе	16.12.19 - 20.12.19	
30	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	16.12.19 - 20.12.19	
31	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 2.	23.12.19 - 27.12.19	
32	Модульный тест 2.	23.12.19 - 27.12.19	
33	Любимая еда. Обычная еда в России.	13.01.20 - 17.01.20	
Модуль 3. Мои животные! (11 часов)			
34 /7a	Мои животные! Модальный глагол «can» и глаголы движения.	13.01.20 - 17.01.20	
35/7b	Мои животные! Отработка структуры I/he/she can	20.01.20 - 24.01.20	
36 /8a	Я умею прыгать! Я не умею...	20.01.20 - 24.01.20	
37 /8b	Ты умеешь?	27.01.20 - 31.01.20	
38 /9a	В цирке.	27.01.20 - 31.01.20	
39 /9b	В цирке. Повторение структур и лексики модуля.	03.02.20 - 07.02.20	
40	Портфолио.	03.02.20 - 07.02.20	
41	Без ума от животных. Домашние животные в России	10.02.20 - 14.02.20	
42	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	10.02.20 - 14.02.20	
43	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 3.	17.02.20 - 21.02.20	
44	Модульный тест 3.	17.02.20 - 21.02.20	
Модуль 4. Мои игрушки! (11 часов)			

45/10 a	Мои игрушки! Предлоги места.	24.02.20 - 28.02.20	
46 /10b	Мои игрушки! Повторение лексики.	24.02.20 - 28.02.20	
47 /11a	У нее голубые глаза. Части лица. Структура have got	02.03.20 – 06.03.20	
48 /11b	У нее голубые глаза. Повторение новой лексики.	02.03.20 – 06.03.20	
49 /12a	Замечательный медвежонок!	09.03.20 – 13.03.20	
50 /12b	Давай поиграем! Чтение буквы Y.	09.03.20 – 13.03.20	
51	Портфолио.	16.03.20 – 20.03.20	
52	Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки	16.03.20 – 20.03.20	
53	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	30.03.20 - 03.04.20	
54	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 4.	30.03.20 - 03.04.20	
55	Модульный тест 4.	06.04.20 – 10.04.20	
Модуль 5. Мои каникулы! (11 часов)			
56 /13a	Мои каникулы! Погода и одежда.	06.04.20 – 10.04.20	
57 /13b	Мои каникулы! Повторение лексики.	13.04.20 – 17.04.20	
58 /14a	Ветрено!	13.04.20 – 17.04.20	
59 /14b	Ветрено! Какая сейчас погода?	20.04.20 – 24.04.20	
60/15a	Волшебный остров! Времена года.	20.04.20 – 24.04.20	
61/15b	Что на тебе надето?	27.04.20 – 01.05.20	

62	Портфолио. Весело в школе.	27.04.20 – 01.05.20	
63	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 5.	04.05.20 – 08.05.20	
64	Промежуточная аттестация в форме комплексной работы	04.05.20 – 08.05.20	
65	Прекрасный Корнуол. Каникулы в России.	11.05.20 – 15.05.20	
66	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь.	11.05.20 – 15.05.20	
67	Повторение по темам «Здравствуйте! Моя семья!» и «Мой дом!»	18.05.20 – 22.05.20	
68	Повторение по темам «Мой День Рождения!» и «Мои животные!»	18.05.20 – 22.05.20	
69	Повторение по темам «Мои игрушки!» и «Мои каникулы!»	25.05.20 – 29.05.20	
70	Резервный урок	25.05.20 – 29.05.20	

СОГЛАСОВАНО

На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол от «30» августа 2019 года № 1

Руководитель ШМО Пуг (Пугачева Н.И.)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е.Н. Мокроусова Мокроусова Е.Н.

от «30» августа 2019 г.