Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавенская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы _____ Т.Н. Кононова

Приказ от «31» августа 2019 г. №216-од

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой мир»
2 класс

(духовно-нравственное направление)

Составитель: Абрамова Светлана Викторовна
учитель ОРКСЭ, ОПК и ДКП
высшей квалификационной категории

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир» для 2 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» и на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю в соответствии с годовым календарным графиком.

Цель программы: приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации; формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе духовно- исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи программы:

- Дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- Дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуре, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.
- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- Способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Познавательные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Регулятивные УУД:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Коммуникативные УУД:

- использовать полученные знания при общении с окружающими людьми;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема: Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях - 9 часов

Красота и радость в жизни людей.Буквица славянская. История славянской азбуки. Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм-дом Божий. О чём рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы. Скорби и торжество в православной иконе. История обретения святыни. Символ креста. Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы

Тема: Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина – 8 часов

Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира. Синайское законодательство. История царя Давида. Псалтирь Введение во храм Пресвятой Богородицы. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме? Я иду в храм. Экскурсия в храм. Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.

Тема: Радость православной веры – 9 часов

Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.

Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего бог пришел к людям? Христос Спаситель. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители.«Небесное веселье». Христианские мученики. Радости православной веры.

Тема: О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) – 9 часов

О чем рассказывают создатели православной культуры? Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин? Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие Благодарение. Викторина «В чем радость православной веры?»

Тематическое планирование

№ п\п	**Название разделов, тем**	**Кол-во часов**
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник).	9
2	Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»	8
3	Радость Православной веры	9
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)	9
Итого		35

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
Тема 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник)- 9 часов				
1	Красота и радость в жизни людей.	Изучение пословиц о знаниях, об учении.	02.09.19 - 06.09.19	
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	Рассказать о создателях азбуки. Выделить значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.	09.09.19 - 13.09.19	
3	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	Обсудить где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?	16.09.19 - 20.09.19	
4	Православный храм-дом Божий.	Выделить духовное и культурное значение православного храма.	23.09.19 - 27.09.19	
5	О чём рассказывают иконы.	Определить в чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы?	30.09.19 - 04.10.19	
6	Радостный мир православной иконы.	Научиться понимать, о чем рассказывают иконы?	07.10.19 - 11.10.19	
7	Скорби и торжество в православной иконе.	Научиться понимать, о чем рассказывают иконы?	14.10.19 - 18.10.19	

8	История обретения святыни. Символ креста.	История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское пони- мание Искупления: от чего Бог искупил человека?	21.10.19 - 25.10.19	
9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	Вспомнить какие праздники празднуют православные христиане? Рассказать о празднике Покров Пресвятой Богородицы.	28.10.19 - 01.11.19	
Тема 2. Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина». 8 часов				
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	Дать понятие Добродетели. Рассуждать Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?	11.11.19 - 15.11.19	
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Рассказать Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.	18.11.19 - 22.11.19	
12	Синайское законодательство.	Размышлять о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом?	25.11.19 - 29.11.19	
13	История царя Давида. Псалтирь	Рассказать Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести?	02.12.19 - 06.12.19	
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Выделить в чем Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Чему радовались христиане в этот праздник?	09.12.19 - 13.12.19	

15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме?	Повторить внешний вид и внутреннее устройство православного храма.	16.12.19 - 20.12.19	
16	Я иду в храм. Экскурсия в храм.	Повторить внешний вид и внутреннее устройство православного храма.	23.12.19 - 27.12.19	
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	Рассазать Каким был пророк? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?	13.01.20 - 17.01.20	
Тема 3. Радость Православной веры - 9 часов				
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	Обсудить Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк?	20.01.20 - 24.01.20	
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	Познакомить с понятиями: Церковное богослужение. Божественная Литургия.	27.01.20 - 31.01.20	
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	Определить Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?	03.02.20 - 07.02.20	
21	Для чего бог пришел к людям? Христос Спаситель.	Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.	10.02.20 - 14.02.20	
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья	Жития святых Отражение христианской радости в духовной музыке.	17.02.20 - 21.02.20	

	человека.			
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Дать понятия кто такие апостолы и евангелисты.	24.02.20 - 28.02.20	
24	Радость послушания. Дети и родители.	Вспомнить событие Всемирного потопа. Ноев ковчег.	02.03.20 – 06.03.20	
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	Определить во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?	09.03.20 – 13.03.20	
26	Радости православной веры.	Объяснить Почему христиане называли это время « веселое время поста» ? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо?	16.03.20 – 20.03.20	
Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? - 9 часов				
27	О чем рассказывают создатели православной культуры?	Объяснить Какими качествами души обладали православные мастера?	30.03.20 - 03.04.20	
28	Благовестие спасения.	Познакомить с праздником «Вход Господень в Иерусалим».	06.04.20 – 10.04.20	
29	Воля Божия и воля человеческая.	Вспомнить Светских и церковных композиторов.	13.04.20 – 17.04.20	

30	Радость праведных.	Разобрать Притчу о зерне горчичном. Чему радовались праведные?	20.04.20 – 24.04.20	
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Вспомнить традиции праздника Воскресение Христово.	27.04.20 – 01.05.20	
32	Защита веры. Святые люди.	Объяснить понятия Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди.	04.05.20 – 08.05.20	
33	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?	Разобрать притчуо милосердном самарянине.	11.05.20 – 15.05.20	
34	Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие Благодарение.	Рассуждать Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?	18.05.20 – 22.05.20	
35	Викторина «В чем радость православной веры?»	Закрепить изученный материал	25.05.20 – 29.05.20	

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от «30» августа 2019г. № 1
_____ (Е.Н. Синтяева)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____(Е.Н. Мокроусова)
«30» августа 2019г.