Согласовано На заседании управляющего совета Протокол от «29 »марта 2019 № 6 Утверждено Директор школы Т.Н.Кононова Приказ от «19»марта 2019 № 97-од

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавенская средняя школа»

Оглавление

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном «Журавенская средняя школа»	учреждении 2-11
1.1. Общая характеристика школы	
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	
1.3. Информация о документации учреждения	
1.5. Отличительные черты, особые условия и особые цели школы	
1.6. Обстоятельства, способствующие/препятствующие улучшению характеристики и	
1.7. Основные приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию, условия работы	
1.8. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных ли	ин источник
знаний	
1.9. Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами	
2. Оценка системы управления учреждением	
2.1. Структура школы, система её управления	
3. Организация образовательного процесса	
3.1. Анализ образовательных программ	
3.2. Учебный план школы	
3.3. Режим работы школы	
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
4.1. Организация воспитательной работы	
4.2. Организация дополнительного образования	
4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования	
4.4. Организация и результативность физкультурно-массовой и спортивно-оздо	
работы с детьми	•
5. Медицинское обслуживание, охрана здоровья	
5.1. Организация питания	
6. Трудоустройство выпускников	
7. Условия для реализации общеобразовательных программ	
7.1. Использование материально-технической базы	
7.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	
8. Участники образовательного процесса	
8.1. Кадровое обеспечение	
8.2. Методическая работа	
8.3. Состав обучающихся	
9. Качество знаний обучающихся 1-8, 10 классов по итогам текущей и промежуточно	
аттестации	
10. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	
10.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	
10.2. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	
11. Участие в олимпиадах	
11.1. Результативность участия во Всероссийской олимпиады школьников	
11.2. Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах	
12. Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах	
13. Показатели деятельности МБОУ «Журавенская средняя школа», подлежат	
следованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №	



1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Журавенская средняя школа»

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавенская средняя школа» функционирует с 1979 года. Постановлением Главы Администрации Зарайского района №31/1 от 30. 01.2001 г. Журавенская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Журавенскую среднюю общеобразовательную школу.

Постановлением Первого заместителя Главы Зарайского муниципального района №1905/12 от 29.12.2010 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Журавенскую среднюю общеобразовательную школу.

Постановлением главы Зарайского муниципального района № 901/8 от 29.08.2014 г. переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавенская средняя школа».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели . 10 классов-комплектов . В 1-4 классах - 39 обучающихся, в 5-9 классах - 58, в 10 классе - 6.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом двухэтажном здании, площадью $2396,5\,$ м². Занятия проводятся в $13\,$ учебных кабинетов общей площадью $748,4\,$ м², что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеется спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал, кабинет информатики, лаборатории кабинета физики, химии, истории, биологии. Предельная численность контингента обучающихся – $170\,$ учеников, фактическая - $103\,$, что не превышает лицензионные нормативы.

Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавенская средняя школа» создает условия для развития обучающихся, их успешной адаптации, реализации возможностей обучения и самореализации, планирует работу с учетом условий сельской школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Журавенская средняя школа» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, окружными, муниципальными органами власти и управления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

N₂	Параметры информации	Информация
1.	Полное наименование ОУ в	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
	соответствии с Уставом	«Журавенская средняя школа»
2.	Дата открытия ОУ	1 сентября 1979 года
3.	Учредитель	Администрация Зарайского муниципального района
4.	Юридический адрес	Московская область, Зарайский район, д.Журавна, д.73
5.	Почтовый адрес	140615, Московская область, Зарайский район, д. Журавна, д.73
6.	Контактный телефон, факс	8(496)-66-68-122
7.	E-mail:	guravna@yandex.ru
	Сайт:	http://guravna.ucoz.ru/
8.	Лицензия на основную	Лицензия – серия 50Л 01 №0005790 от 14.07.2015г, срок
	образовательную деятельность	действия - бессрочно, дает право на осуществление
	(№, серия, дата выдачи, срок	образовательной деятельности:
	действия, на какой вид	• начальное общее образование;
	образовательной деятельности	• основное общее образование;
	получено разрешение)	• среднее общее образование;
		• дополнительное образование детей и взрослых.
9.	Свидетельство о внесении	Лист записи Единого государственного реестра юридических
	записи в Единый	лиц за государственным номером 2155072030980, выдан 06
	государственный реестр	февраля 2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной

	юридических лиц (серия, №,	налоговой службы № 8 по Московской области, по адресу:			
	дата выдачи, кем выдано)	140500, Московская обл., г. Луховицы, ул. Тимирязева, 15;			
10.	Свидетельство о постановке	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в			
	на учет в налогом органе	налоговом органе по месту нахождения, серия 50 №012837386			
	(серия, №, кем выдано)	выдано 07.10.1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной			
		налоговой службы №8 по Московской области (5014			
		Территориальный участок 5014 по г. Зарайск Межрайонной			
		инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Московской			
		области), по адресу: 140600, Московская обл., Зарайск г.,			
		Советская ул., 77			
11.	Устав учреждения (где, когда	Принят общим собранием работников (Протокол № 3 от			
	принят, утвержден)	04.08.2017 г.), утвержден Главы городского округа Зарайск			
		области от 16.10.2017 № 1645/10			

Учреждение обладает правом осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования сроком освоения 4 года; основного общего образования сроком освоения – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

МБОУ «Журавенская средняя школа» прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение; по виду - средняя общеобразовательная школа. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50A01№0001008 от 03.12.2015 г. Действительно по 03.12.2027

Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 5014007566, с кодом причины постановки на учет (КПП) 501401001.

МБОУ «Журавенская средняя школа» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением Главы администрации Зарайского района Московской области от 20.02.1996 г. №59/3 и внесена в реестр под № 50:38:00182 от 21 февраля 2001 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025001719148.

В соответствии с договором от 06.12.2010 года №195 муниципальное имущество предано МБОУ «Журавенская средняя школа» на праве оперативного управления с присвоением кадастрового номера 50-50-38/019/2010-070. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 50-AБN155727 от 23/12.2010 г.

МБОУ «Журавенская средняя школа» передан земельный участок на правах бессрочного пользования в размере17556 м². (Свидетельство о государственной регистрации права №50-ББ 644992, от16.05.2016 г.)

МБОУ «Журавенская средняя школа» соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, о чем свидетельствует санитарноэпидемиологическое заключение, выданное 10.04.2015 года № 50.06.05.000.М.000063.04.15 Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в городах Коломна, Зарайском, Коломенском, Луховицком, Озерском районах.

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовой базой (положения, приказы), которая соответствует Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации. В школе имеется полный перечень локальных актов, книги приказов по основной деятельности.

1.3. Информация о документации учреждения

МБОУ «Журавенская средняя школа» в своей деятельности руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами и документами школьного уровня:

- ✓ Программа развития школы
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классов в рамках Φ ГОС)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классов в рамках ФГОС)
- ✓ Образовательная программа основного общего образования
- ✓ Образовательная программа среднего общего образования



- ✓ Рабочие программы по учебным предметам на 2017-2018 уч.г.
- ✓ Учебный план школы на 2018-2019уч.г.
- ✓ Годовой календарный учебный график на 2018-2019уч.г.
- ✓ Годовой план работы школы на 2018-2019 уч.г.
- ✓ Расписание уроков и дополнительного образования на 2018-2019 уч.г.
- ✓ Расписание внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.г.
- ✓ Режим и расписание работы групп продленного дня на 2018-2019 уч.г.
- ✓ Акт готовности учреждения к новому 2017-2018учебному году
- У Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
- ✓ Личные дела обучающихся
- ✓ Книга приказов на обучающихся
- ✓ Алфавитная книга

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений.

Для организации трудовых отношений с работниками в учреждении ведется необходимая документация:

- ✓ эффективные контракты и дополнительные соглашения с работниками;
- ✓ книга приказов по личному составу;
- ✓ книга регистрации приказов по личному составу;
- ✓ трудовые книжки на каждого работника;
- ✓ книга учета и выдачи трудовых книжек;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ штатное расписание.

Штатная численность работников составляет -40,64 единиц. На конец 2018года в школе: 21- педагогический работник , из них :2 — руководителя, 2совместииеля. МОП и технический персонал -18чел. Всего 39 сотрудников.

1.5. Отличительные черты, особые условия и особые цели школы

Учреждение –одно из самых отдаленных от города , расположено в 35 км. от г.Зарайск .Микрорайон школы очень большой. Всё это накладывает определенный отпечаток на работу педагогического коллектива. В 17 населенных пунктах микрорайона школы зарегистрированы 297 детей от 0 до 18 лет, 182 детей школьного возраста. Из постоянно проживающих в микрорайоне школы все обучаются в нашей школе. Наибольшая часть школьников зарегистрировано в деревне Журавна. Для 20 детей, проживающих в других населенных пунктах (д. Хлопово, д. В.Маслово, д. Дятлово-2, д. Иванчиково, д. Моногарово), организован подвоз на школьном автобусе.

С каждым годом социально-экономическая ситуация на селе складывается так, что многие родителей работают не по месту жительства, выезжают за пределы района, работают посменно, долгое время не бывают дома, дети часто предоставлены сами себе.

Классные руководители проводили определенную работу с родителями по вопросам воспитания детей: негативное отношение к табакокурению, пропаганда здорового образа жизни, уважительное отношение к старшим и своим товарищам, бережного отношения к природным ресурсам, любви к Родине и др. Совместно с социальным педагогом проводятся рейды в семьи обучающихся.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения и ознакомление с локальными нормативными документами осуществляется через печатные материалы на информационном стенде в фойе школы, на сайте, при проведении родительских собраний. Содержание сайта образовательного учреждения соответствует предъявляемым требованиям.

Учреждение сотрудничает с социальными партнерами ,организации которых расположены в селе: Дом культуры, библиотека, дошкольное образовательное учреждение «Журавлик», фельдшерско-акушерский пункт, работает сельхозпредприятие ООО «Красная Звезда».

Традиционно характерной чертой сельского образа жизни является воспитание детей «всем миром», то есть забота о развитии ребенка лежит на плечах не только родителей, родственников и педагогов школы, но и сообщества в целом. Часть проблем решаем в рамках социокультурного комплекса, призванного интегрировать имеющиеся в округе культурно-образовательные ресурсы и стать благоприятной средой для развития личности ребенка. Именно поэтому для повышения эффективности и согласованности совместных действий осуществляется работа по совместной

работе всех учреждений села по воспитанию детей и молодежи. Можно сказать, что организовано социальное партнерство. Системный подход в организации этой работы позволяет объединить усилия немногочисленных на селе субъектов воспитания, что способствует повышению педагогического влияния на развитие детей. Заметно укрепляется роль школы в микрорайоне, больше родителей привлекается к организации свободного времени школьников и молодежи, расширяется система дополнительного образования детей. Совместная работа приносит положительный результат. Ежегодно проводится более десятка совместных мероприятий. Традиционными стали праздники: День деревни, Масленица, Рождество, новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, День Земли, День защиты детей, Первый и Последний Звонки и другие. Учителя принимают активное участие в подготовке и проведении праздников, концертов, смотров, конкурсов. Работники Дома культуры и сельской библиотеки на базе школы проводят разнообразные мероприятия, участвуют в классных часах, общешкольных делах. В период каникул работники СДК и библиотеки помогают организовать досуг школьников.

Одной из главных целей является включение ребёнка в школьную деятельность с учётом его возможностей и способностей, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности. В своей деятельности школа ориентирована на решение основных целей: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, ИХ адаптация К жизни В обществе. гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение основных целей школы и намеченных задач, оценка эффективности мероприятий и выход на предполагаемые результаты осуществляется Программой развития школы, на основе которой составляются ежегодные программы развития школьных инфраструктурных объектов и годовой план работы. Реализация годового плана происходит через ежемесячное планирование и регулирование.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, в рамках сотрудничества с социальными партнерами.

Карта интеграционного пространства и педагогического взаимодействия

Структуры социума	Формы деятельности		
Сельский Дом культуры	Кружковая деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
	Общественно-полезная деятельность		
Администрация сельского поселения	Я Общественно-полезная деятельность		
Струпненское	Профилактическая деятельность		
Фельдшерско-акушерский пункт	Профилактическая деятельность		
МАДОУ «Журавлик»	Педагогическая деятельность в рамках		
	Программы по преемственности		
ООО «Красная Звезда»	Профориентационная деятельность		
Сельская библиотека	Кружковая деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
	Просветительская работа		

1.6. Обстоятельства, способствующие/препятствующие улучшению характеристики школы

Педагогический коллектив определят ряд обстоятельств, препятствующих улучшению характеристики школы:

- Удаленность населенного пункта, где расположена школа, от районного центр
- ✓ Низкий социальный и образовательный статус родителей;
- ✓ Места работы родителей находятся вдалеке от дома, сменность работы, часто дети предоставлены сами себе.
- ✓ Система дополнительного образования ограничена образовательным учреждением и СДК.
- ✓ Отсутствие в штатном расписании вожатой, психолога, библиотекаря.



Проводится определенная работа, ведущая к снижению рисков. Организована профориентационная работа, направленная на получение выпускниками педагогических профессий и привлечение в школу молодых специалистов; используется ресурс школьного автобуса для выездов учащихся на экскурсии, соревнования, конкурсы, олимпиады. В рамках внеурочной деятельности организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г.Зарайск

1.7. Основные приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию, отражающие условия работы

Основным приоритетным направлением работы коллектива является обеспечение высокого качества образования учащихся через реализацию системы мер .определенных в Программе развития :

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, внедрение современных продуктивных педагогических образовательных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Выполнение всех поставленных задач, в том числе повышение качества образования, возможно только в современной школе, не только хорошо оснащенной, но и «по-современному думающей», где ученики и учителя в постоянном поиске, где рождаются новые идеи, находят поддержку неординарные решения, где царят взаимопонимание, взаимоподдержка, уважение и сотрудничество.

Программа развития «Школа содружества» направлена на создание такой современной школы, которая в первую очередь включает в себя:

- содружество детей, родителей и учителей;
- комфортную и безопасную информационную и здоровьесберегающую среду;
- современные подходы к обучению и воспитанию;
- положительную мотивацию к непрерывному обучению;
- воспитание лидера; поддержка одаренных детей
- повышение педагогического мастерства и статуса учителя;
- современный высокоэффективный урок на основе продуктивного использования образовательных технологий.

1.8. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц, источник знаний

Изучение мнения об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет объективно оценивать эффективность деятельности школы, своевременно корректировать работу коллектива, адекватно реагировать на изменения внешней среды и потребностей общества.

Школа определилась с инструментарием подобной диагностики: ежегодно в учреждении проходит анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого

является выявление уровня удовлетворенности данных субъектов образовательного процесса условиями и содержанием образовательного и воспитательного процессов в школе.

В 2017/2018 учебном году для выявления мнения участников образовательного процесса проводились мини-исследования: «Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Удовлетворенность качеством питания», «Уровень организация образовательного процесса».

В «Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» приняли участие 100% родителей 3 класса. Сравнительный анализ ответов родителей позволил скорректировать работу педагогического коллектива по выбору модуля обучения курса «ОРКСЭ». Все родители выбрали модуль «Основы православной культуры».

В исследовании «Удовлетворенность качеством питания» приняли участие 65% родителей 44% учащихся. Анализ позволил сделать выводы о уровне качества питания в школьной столовой и скорректировать работу на следующий учебный год.

1.9. Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

- 1. Повышение качества образования учащихся.
- 2.Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа по реализации творческого потенциала учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.
- 3. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Я гражданин России» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
- 4. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
- 5. Новый подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры, что будет способствовать повышению уровня нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- 6. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.
- 7. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
- 8. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации поставленных задач.
- 9. Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.

2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Структура школы, система ее управления

- 1. Управление МБОУ «Журавенская средняя школ» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Порядком, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
- 3. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников образовательного Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом.
- 4. Управляющий совет Учреждения это коллегиальный орган управления Учреждения,



состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

- 5. К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:
- -определение основных перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с педагогическим советом);
- -привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- -содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- -финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- -контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- -утверждение программы развития школы по представлению руководителя Учреждения;
- -обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;
- -участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в школе;
- -участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- -рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
- -заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет Учреждения согласовывает (по представлению руководителя Учреждения):

- часть учебного плана, формируемую Учреждением и профили обучения;
- годовой календарный учебный график;
- -локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения и другие локальные акты.

Управляющий совет принимает решения:

- -о мерах дисциплинарного взыскания (совместно с педагогическим советом Учреждения) в отношении учащихся;
- -о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- -принимает положение о работе Совета Учреждения,
- 6. В целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

Компетенция педагогического совета:

- -разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;
- -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- -принимает план работы на учебный год;
- -разрабатывает, принимает и представляет на согласование управляющему совету части учебного плана, формируемой Учреждением;
- -принимает решения о сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;
- -решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- -решает вопрос о награждении учащихся похвальными грамотами, похвальными листами, медалями;
- -рассматривает результаты промежуточной аттестации и принимает решение: о переводе в следующий класс, переводе в следующий класс условно (при наличии академической задолженности);
- -принимает решение по учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, об оставлении на повторное обучение, переводе на

обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Общее собрание работников образовательного Учреждения (далее – общее собрание):

Общее собрание работников образовательного Учреждения составляют все работники Учреждения. В начале каждого учебного года на первом заседании общего собрания открытым голосованием избирается председатель и секретарь общего собрания. Срок полномочий председателя и секретаря составляет один учебный год.

Компетенция общего собрания:

- -обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- -заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- -принимает Устав Учреждения;
- -рассматривает кандидатуры для награждения государственными, ведомственными наградами, наградами Московской области, знаками отличия Губернатора Московской области, наградами Министерства образования Московской области.

Общее собрание собирается по мере необходимости и правомочно при наличии не менее половины всех работников Учреждения. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 50% присутствующих и является обязательным для работников, учащихся и их родителей (законных представителей). Форма голосования устанавливается общим собранием.

8. В учреждении сформированы:

Родительский комитет, основными задачами которого являются:

- -содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- -организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов классов;
- контроль качества питания и медицинского обслуживания учащихся;
- -взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.
- 8. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы:
- 1) совет учащихся;
- 2) совет родителей.
- 9. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 10. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.
- 11. Директор Учреждения:
- -принимает обязательства от имени Учреждения;
- -без доверенности действует от имени Учреждения в государственных органах и органах местного самоуправления, представляет Учреждение во всех инстанциях и организациях;

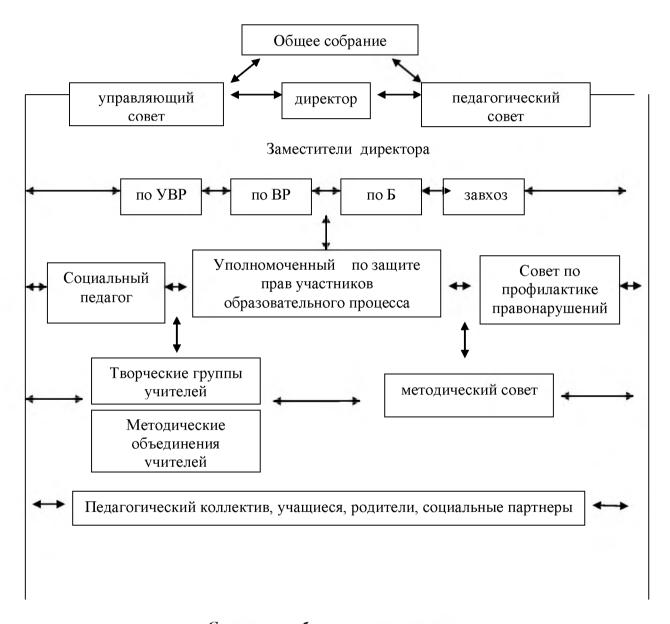


- -распоряжается в пределах, установленных законодательством, имуществом и материальными пенностями:
- -открывает в установленном порядке лицевые счета в органе, осуществляющем бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджета Зарайского муниципального района, выдаёт доверенности;
- -распоряжается денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции;
- -в пределах, установленных законодательством, организует бюджетный учет и отчетность;
- -издает в пределах своих полномочий приказы, распоряжения и инструкции, иные локальные акты, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения;
- -осуществляет подбор, приём на работу и расстановку педагогических кадров, других работников и обслуживающего персонала, увольняет с работы, несет ответственность за уровень их квалификации, налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, осуществляет иные полномочия работодателя, предусмотренные законодательством;
- -утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание Учреждения в пределах бюджетных лимитов на оплату труда и предельной штатной численности;
- -устанавливает ставки заработной платы (должностных окладов), тарифные ставки, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Московской области, утвержденным Правительством Московской области, нормативными правовыми актами Зарайского муниципального района;
- -обеспечивает выполнение правовых актов Учредителя;
- -обеспечивает выполнение бюджетного законодательства;
- -заключает договоры, в том числе трудовые, а также муниципальные контракты, совершает сделки в соответствии с целями деятельности Учреждения;
- -распределяет учебную нагрузку;
- -утверждает график работ и расписание занятий;
- -организует аттестацию педагогических работников Учреждения;
- -формирует контингент учащихся Учреждения и обеспечивает его сохранение;
- -осуществляет взаимосвязь, с общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования и воспитания;
- -непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- -создаёт условия для реализации образовательных программ;
- -совместно со своими заместителями осуществляет контроль за учебно-воспитательной, хозяйственно-финансовой деятельностью Учреждения, соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности;
- -определяет совместно с педагогическим советом основные направления текущего и перспективного развития Учреждения;
- -организует работу коллектива по всем направлениям деятельности Учреждения;
- -назначает руководителей методических объединений;
- -представляет Учредителю ежегодные отчёты о деятельности Учреждения;
- -обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания, медицинского и психологического сопровождения Учреждения;
- -обеспечивает охрану здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и работников Учреждения;
- -несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, в том числе за финансово-хозяйственную деятельность;
- -несет ответственность за постановку кадровой работы в Учреждении;
- -несет персональную ответственность за информационную безопасность, пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность, а также за выполнение своих обязанностей перед Учредителем, в том числе по выполнению мероприятий по технике безопасности, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- -самостоятельно решает вопросы, возникающие в текущей деятельности Учреждения;

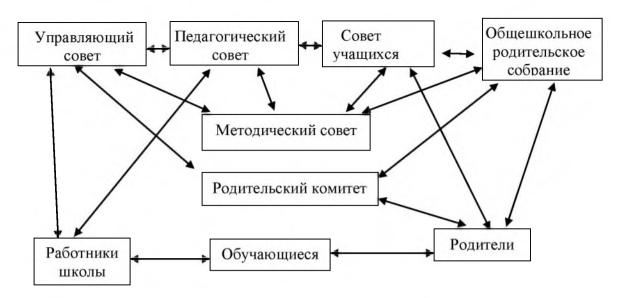


- -право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения
- 4.8.6. Директор Учреждения имеет право приостанавливать решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае, если они противоречат законодательству.
- 4.9. Работники Учреждения несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура учреждения



Структура общественного самоуправления



Сложившаяся структура общественного самоуправления обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательного процесса, их согласованность и результативность, что позволяет учреждению в полной мере реализовать образовательные программы, повысить качество обучения, установить тесную связь с родителями и общественностью.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Анализ образовательных программ

В учреждении разработаны: основная образовательная программа начального и основного общего образования (по $\Phi \Gamma OC$ HOO и OOO), и основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

Образовательные программы призваны обеспечить решение следующих проблем:

- формирования сбалансированных образовательных программ, согласованных с решаемыми задачами и требованиями профессионального сообщества;
- разработки и апробации современных методик и учебных материалов, обеспечивающих реализацию модели непрерывного образования.

Программы ориентирована на решение следующих задач:

- 1. формирование актуальных компетентностей и включение их в модели оценки успешности выпускников наравне с ключевыми компетентностями и системами аттестации;
- 2. разработка учебных планов и программ, формирующих «успешного» выпускника; Образовательная программа-нормативный правовой документ образовательного учреждения,ха рактеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесс

Структура образовательной программы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Поскольку реализация содержания образования предполагает достижение прогнозируемого результата, образовательная программа может быть рассмотрена и как технология результата деятельности образовательного учреждения.

Именно поэтому мы определяем образовательную программу как совокупность основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

Назначение образовательной программы - мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом образовательного учреждения содержания образования и соответствующих технологий для его реализации. Образовательная программа начального общего образования составлена с учетом ФГОС и рассчитана на 4 года.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и



регламентируется расписанием занятий, определяется требованиями и нормами Санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.2. Учебный план школы

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год» для 8-9, 11 классов;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» для 5-7 классов.
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Журавенская средняя школа» для 1-4 классов.

Учебный план 1-4 классов является составной частью ООП НОО «МБОУ «Журавенская средняя школа». Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего обра-зования — 4 года. На 2017 — 2018 учебный год по запросам родителей для обучающихся 1-4 классов определен режим пятидневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, в 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах — в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополни-тельно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Преподавание в 1-4 классах предмета «Окружа-ющий мир» создаёт основы для перехода к изучению базовых предметов: природоведения, физики, химии, биологии, географии, литературы. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, поведения на железнодорожном транспорте.

В 4 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». По желанию родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дополнительно по 1часу в 1-4 кл. на реализацию содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Проведение промежуточной аттестации учащихся определено локальным актом учреждения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы от 27.02.2015 года № 57-од.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 252 (с изменениями) и учебные пособия, выпущенные организациями входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018 уч.г

Предметные области	Учебные предметы	1	личество	часов в н	еделю
		1	2	3	4
	классы	класс	класс	класс	класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2
естествознание					
Основы религиозных культур	Основы религиозных				1
и светской этики	культур и светской этики				
	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1
Искусство	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками ообразовательных					
отношений:					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая неде	ельная нагрузка	21	23	23	23

План внеурочной деятельности МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018 уч.г. Пояснительная записка

Для увеличения адаптивности к интересам, потребностям и способностям учащихся в 1-4 классах организована внеурочная деятельность. Для этой работы в 2017-2018 учебном году выделены часы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Для организации внеурочной деятельности использованы различные формы: спортивный час, театральная студия, творческая мастерская, клубный час, интеллектуальный клуб, творческий кружок. По запросам родителей отдельные направления внеурочной деятельности реализуются через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Для пропедевтической подготовки учащихся начальных классов к изучению основ иностранного языка в 1 классе организованы занятия внеурочной деятельности «Английский язык шаг за шагом». Для учащихся 3-4 классов введены занятия техническим творчеством «Информатика и конструирование» и разработан курс внеурочной деятельности «Шахматная азбука».

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления внеурочной деятельности:				
1.Спортивно-оздоровительное:	3	3	3	3
Спортивный час «Чемпион»	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Подвижные игры	1			1
Шахматная азбука		1	1	

2. Общекультурное:	3	3	3	3
Волшебная палитра			1	1
Волшебный мир искусства	1	1		
Я – актер	2	2	2	2
3. Духовно-нравственное	1	1	1	1
Мой мир	1	1	1	1
4.Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Информатика и конструирование			1	1
Английский язык шаг за шагом	1	1		
<u>5.Социальное</u>	2	2	2	2
Творческая мастерская			1	1
Страна фантазия	1			
Мастерилка		1		
Разговор о правильном питании			1	1
Школа добрых дел	1	1		
Всего	10	10	10	10

Учебный план 5-7 классов является составной частью ООП ООО «МБОУ «Журавенская средняя школа». Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

На 2017 – 2018 учебный год по запросам родителей для обучающихся 5-7 класса установлен режим пятидневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа. Продолжительность учебного года в 5-7 классах установлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участника-ми образовательных отношений. Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных и личностных УУД.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации содержания программ учебных предметов на базовом уровне выделено:

- ✓ на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах по 1 часу;
- ✓ на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе 1 час;
- ✓ на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе 1 час, что позволяет реализовать непрерывный курс изучения обществознания;
- ✓ на изучение учебного предмета «Основ безопасности и жизнедеятельности» в 7 классе -1 кл. Проведение промежуточной аттестации учащихся определено локальным актом учреждения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы от 27.02.2015 года № 57-од.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 252 (с изменениями) и учебные пособия, выпущенные организациями входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г № 699.

Учебный план основного общего образования (5 -7 класс) МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018 уч.г.

Предметная область	Учебные	Количество часо:		
предменная область		1		, lacob
	предметы	в недел	ПЮ	
		5	6	7
	классы			
Обязательная часть				
	Русский язык	5	6	4
Филология	Литература	3	3	2
	Английский язык	3	3	3



	Математика	5	5	
Математика и	Алгебра			3
информатика	Геометрия			2
	Информатика			1
	История России.			
	Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
Общественно-научные предметы	География	1	1	2
	Физика			2
Естественно-научные	Химия			
предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1
	искусство			
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы	Жао			
безопасности жизнедеятельности	Физическая	3	3	3
	культура			
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участник	ами образовательных о	тношен	ий.	
Математика и информатика	Математика	1	1	
Филология	Русский язык			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Физическая культура и основы	ОБЖ			1
безопасности жизнедеятельности				
Максимально допустимая недельн	ная нагрузка	29	30	32

План внеурочной деятельности МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018 уч.г. (5 -7 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), возможности педагогов и материально-техническая база школы. Для этой деятельности в 2017-2018 учебном году выделено в 5 -7 классах по 5 часов в каждом классе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Учитывая пожелания родителей отдельных учащихся, образовательные программы внеурочной деятельности реализуются через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в рамках договорных отношений.

Внеурочная деятельность	5 класс	6 класс	7 класс
Направления внеурочной деятельности:			
Спортивно-оздоровительное:			
✓ Спортивные игры	1	1	1
Общекультурное:			
✓ Мой край Зарайский	1	1	
✓ Радуга творчества			1
Духовно-нравственное:			
 ✓ Основы православной культуры 	1	1	1
Общеинтеллектуальное:			
✓ Инфознайка	1	1	



✓ Домашняя лаборатория			1
Социальное:			
✓ Мы за безопасность			1
✓ Школа общения	1		
✓ Путь к моей профессии		1	
Итого	5	5	5

Структура учебного плана 8-9 классов представлена инвариантной частью Регионального базисного учебного плана (федеральным и региональным компонентом) и вариативной частью - компонентом образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение достижения государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, исто-рия, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка и ИЗО), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах именуется: «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)».

В 8-9 классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегрировано по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «История» в 8-9 классах изучается интегрировано и включает содержание курсов «Всеобщая история» и «История России».

С целью изучения истории христианской православной культуры Московского края, основанной на традициях русского народа, воспитания духовности и высоких моральных качеств, знакомства с обычаями в рамках регионального компонента содержания общего образования введен учебный предмет «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- организацию ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

За счет часов компонента образовательной организации в учебный план введены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- ✓ «История»: 9 класс 1 час для завершения образовательной программы основного общего образования по всеобщей истории;
- ✓ «Технология»: 9 класс 1 час для организации предпрофильной подготовки и дальнейшего самоопределения школьников.

Вариативная часть учебного плана расширена факультативным курсом в соответствии с индивидуальными способностями и запросами учащихся и их родителей:

✓ в 8 классе — факультатив: «Решение задач по планеметрии» - 1 час с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;

В содержание учебных предметов дополнительно включены вопросы:

- ✓ формирование финансовой грамотности обучающихся и изучение основ предпринимательской деятельности («Обществознание» 8 класс, «Технология» 8-9 классы);
- ✓ изучение основ жилищно-коммунального хозяйства («Технология» 8 класс);
- ✓ изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на железнодорожном транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера («Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы).

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 8-9 классах – в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов определены локальным актом учреждения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы от 27.02.2015 года № 57-од.



При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 252 и учебные пособия, выпущенные организаци-ями входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержден-ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018 уч.г.

Наименование предметов	Классы	
Предметы федерального компонента		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Математика (алгебра)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Предметы регионального компонента		
«Духовное краеведение Подмосковья»	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого	32	31
Компонент образовательной организации		
История		1
Технология		1
Факультативные занятия		
Решение задач по планиметрии	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	33
при 5-дневной учебной неделе		

Учебный план 11 класса направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
 - расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
 - удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принцип построения учебного плана среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Обязательными учебными предметами инвариантной части учебного плана, изучаемыми на базовом уровне в 11 классе, являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне: «Физика», «Химия», «География», «Биология», «Информатика и ИКТ».

«Мировая художественная культура», «Технология», «Экономика» и «Право». Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

На профильном уровне в 2017-2018 учебном году учащиеся 11 класса изучают предметы по выбору: «Математика» - 6 часов, из них «Математика (алгебра и начала анализа)» - 4 часа в неделю, «Математика (геометрия)» - 2 часа в неделю, а также «Обществознание» - 3 часа.

Учебный предмет «История» изучается интегрировано и включает содержание курсов «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «Математика» в 11 классах именуется: «Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)».

Для реализации регионального компонента в учебном плане предусмотрено 2 часа элективных занятий. С целью формирования основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности в учебном плане выделен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

С целью формирования у учащихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производс-тва и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитаю-щие в природе и экологию окружающей среды в 2017-2018 учебном году введен элективный курс «Экология Подмосковья».

Содержание учебного курса «Русское речевое общение» представлено модульно в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час.

В учебный предмет «Физика» включен модуль «Астрономия».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся 11 классов составляет – 34час.

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года установлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 11 класса определены локальным актом учреждения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора школы от 27.02.2015года № 57-од.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 252 и учебные пособия, выпущенные организа-циями входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержден-ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699.

Учебный план среднего общего образования (11 класс)
МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018уч г

	МБОУ «Журавенская средняя школа» на 2017-2018уч.г.			
	Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
К1	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
TH2	Русский язык	1		
	Литература	3		
apr	Английский язык	3		
Инвариантная _ъ	История	2		
	Физическая культура	3		
)8h	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Учебные предметы <i>по выбору</i> на базовом или пр	офильном уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика (алгебра и начала анализа)		4	
ная	Математика (геометрия)	2		
ИВI	Обществознание		3	
Вариативная _ь	Экономика	0,5		
apı	Право	0,5		
A	География	1		
186	Физика	2		

Химия	1		
Биология	1		
Информатика и ИКТ	1		
Мировая художественная культура	1		
Технология	1		
Bcero	31		
Региональный компонент		3	
по выбору образовательной организации:			
Русское речевое общение (Русский язык)		1	
Основы финансовой грамотности		1	
Экология Подмосковья		1	
Предельно допустимая аудиторная		34	
нагрузка при 5-дневной учебной неделе			

3.3. Режим работы школы

- 1) . Начало учебного года: 1 сентября 2017 года День Знаний
- 2) . Учебные занятия начинаются с 4 сентября 2017 года

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе 33 недели; во 2-8 классах 35 недели; в 9,11 классах 34 недели.
- 3). Количество классов-комплектов:
- 1-4 классы 4 класса; 5-9 классы 5 классов; 10-11 классы 1 класс (11 класс).
- 4). Регламентирование образовательного процесса на день: (2-11 классы)

Продолжительность урока: 2-11 классы - 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-15
9-15	перемена (завтрак)	9-35
9-35	2-й урок	10-20
10-20	перемена	10-30
10-30	3-й урок	11-15
11-15	перемена	11-25
11-25	4-й урок	12-10
12-10	перемена	12-20
12-20	5-й урок	13-05
13-05	перемена (обед)	13-25
13-25	6-й урок	14-10
14-10	перемена	14-20
14-20	7 урок	15-05

5). Регламентирование образовательного процесса в 1 классе

І. Сентябрь-октябрь (Продолжительность уроков – 35 минут)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-05
9-05	перемена (завтрак)	9-25
9-25	2-й урок	10-00
10-00	Динамическая пауза	10-40
10-40	3-урок	11-15
11-15	Познавательно-игровая деятельность	12-00

III. Ноябрь-декабрь (Продолжительность уроков – 35 минут)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-05
9-05	перемена (завтрак)	9-25
9-25	2-й урок	10-00



10-00	Динамическая пауза	10-40
10-40	3-й урок	11-15
11-15	перемена	11-25
11-25	4-ый урок	12-00
12-00	перемена	12-10
12-10	5 урок (1 раз в неделю по средам)	12-45

Примечание: В понедельник, среду, пятницу вместо динамической паузы проводится урок физкультуры.

II. Январь-май (Продолжительность уроков – 40 минут)

среда

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-10
9-10	перемена (завтрак)	9-35
9-35	2-й урок	10-15
10-15	перемена	10-30
10-30	3-й урок - Динамическая пауза-урок физкультуры	11-10
11-10	перемена	11-25
11- 25	4-й урок	12-05
12-05	перемена	12-20
12-20	5-ый урок	13-00

вторник, четверг

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-10
9-10	перемена (завтрак)	9-35
9-35	2-й урок	10-15
10-15	Динамическая пауза	10-55
10-55	3-ий урок	11-35
11-35	перемена	11-50
11-50	4-ый урок	12-30

понедельник, пятница

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-й урок	9-10
9-10	перемена (завтрак)	9-35
9-35	2-й урок	10-15
10-15	перемена	10-30
10-30	3-й урок -Динамическая пауза-урок физкультуры	11-10
11-10	перемена	11-25
11-25	4-й урок	12-05

6). Режим занятий дополнительного образования (кружки, секции, факультативные и элективные занятия):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
12-55	Занятия внеурочной деятельности	16-35
14-55	Факультативные и элективные занятия для 8-11 классов	15-40
15-00	Занятия кружков	17-30
15-00	Занятия секций	20-00

7). Организация работы групп продленного дня (1-4 классы):

Время	Режимные моменты	Примечания
12.00 12.35.	Прогулка (1 группа)	
12.35 13.25	Обед (1 и 2 группы)	
13.25 13.50	Прогулка (2 группа)	



14.25 14.45	Подвижные игры (1 класс)	
14.4515.25	Самоподготовка (1 группа)	Занятия по интересам (1 класс)
15.25-16.05	Самоподготовка (2 группа)	Занятия по интересам (1 группа)
16.0516.20	Полдник	
16.20-16.40	Игры по интересам	
16.40	Уход детей домой	

8). Организация питания 2-11 классов:

	Время приема пищи
Завтрак	9.15- 9.35
Обед	12.35-13.25
Полдник	16.05-16.20

9). Организация питания 1 класса:

	Время приема пищи	Примечание
Завтрак	сентябрь-декабрь: 9.05-9.25	
	январь-май: 9.10- 9.35	
Обед	сентябрь-декабрь: 12.35-13.00	12.45-13.10 в среду
	январь-май:	
	12.35 -13.00- понедельник, вторник, четверг, пятница	
	12.40 -13.00- среда	
Полдник	16 .05-16.20	

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 кал. недель. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание составляется с опорой на нормы СанПиНа. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам с занятиями по творческим дисциплинам и физкультурой.

Важнейшими формами организации познавательной деятельности становятся наряду с фронтальными и групповыми парные, индивидуальные формы работы, а также коллективные формы. При выборе методики преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента обучающихся и педагогов.

4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

4.1. Организация воспитательной работы

В современных условиях школа, в том числе и наша, остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и интеграцию различных субъектов воспитания, особенно в сельской местности.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы, которая строится по ключевым темам четверти или коллективным творческим делам. Методика коллективных творческих дел позво-ляет вовлекать большое количество детей в их планирование, подготовку, выполнение и последующий анализ.

В школе существуют свои традиции, которые сохраняются и укрепляются. Проводятся праздники, посвященные 8 марта, Дню матери, Дню семьи, Праздники осени, Новогодние праздники, Уроки мужества, линейки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню Победы, встречи с интересными людьми, конкурсы чтецов, декоративно-прикладного и художественного творчества, поздравительные акции, спортивные игры и соревнования и многое другое.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются эстетическое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, туристко - краеведческая работа, работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа опиралась не только на приоритетные направления, но и был проведен ряд мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам.

В школе уделяется внимание краеведческой работе. Обучающиеся ведут поисковую работу, проводят исследования, используя первоисточники, воспоминания земляков, мемуары, архивные документы. Ученики школы участвуют в конференциях различного уровня и занимают призовые места. В школе функционирует историко-краеведческий музей, на базе которого проходят экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, открытые уроки, тематические классные часы. Налажена связь с музеями Зарайска.

Серьезное внимание уделяется развитию детского общественного движения. Создана детская общественная неполитическая организация «Триколор», входящая в районную, зарегистрированную в Между-народном союзе детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — федерация детских организаций (СПО — Φ ДО)». Объединяет в своих рядах более 45 детей 5-8 классов. Школьная организация — самодеятельное, добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых, создан-ное на основе общих интересов и взаимно согласованных принципов для достижения поставлен-ных целей. Имеет свою символику и атрибутику. Высшим органом

детской организации является сбор, созывающийся один раз в полугодие.

детекон организации изметел соор, созывающ	По итогам	По итогам	По итогам
Payamaam, vivoyuvyag		2016-2017 уч. г.	2015-2016 уч. г
Занятость учащихся		2010-2017 y4. 1.	2013-2010 y4. I
Всего учащихся в школе	г. 113	126	115
Количество школьных объединений д/о	14	13	12
(всего):	17		
из них - кружков	6	6	6
из них - с/секций	8	7	6
Количество учащихся, занятых в объединениях	-	122	111
д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	111	122	
Процент учащихся, охваченных	98	97	97
дополнительным образованием (от общего			
числа школьников ОУ)			
Количество учащихся 5-11 классов, занятых в	52	55	45
школьных кружках			
Процент учащихся 5-11 классов, занятых в	46	71	52
школьных кружках (от общего числа			
школьников ОУ)			
Количество учащихся 1-11 классов, занятых в	76	85	64
школьных с/секциях			
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в	67	67	74
школьных с/секциях (от общего числа			
школьников ОУ)			
Количество учащихся, занимающихся в УДОД	26	20	15
всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ			
«Родник»)			
из них посещающих МБОУ ДОД	15	2	0
ЩТ	_	_	_
МБОУ ДШИ им. А.С.Голубкиной,	8	8	6
МБОУ ДОД МДШИ	-	-	-
МБОУ ДОД ДЮСШ	3	10	6
ДШИ «Родник»	-	-	-
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от	23	16	17
общего числа школьников ОУ)			
Количество учащихся, посещающих	35	27	54
факультативы			
Процент учащихся, посещающих факуль-	31		62
тативы (от общего числа школьников ОУ)			
Количество учащихся, посещающих объеди-	-	-	-
нения и кружки на базе РДК им. Леонова			

Количество учащихся, посещающих	-	-	-
объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»			
Количество учащихся, посещающих	20	29	23
объединения, организованные в сельских			
домах культуры и спортивных клубах.			
Количество учащихся, посещающих другие	0	1	3
объединения д/о (конные клубы, развивающие			
центры и пр.)			
Количество педагогов, занятых в д/о		13	13
Количество часов, отведенных на д/о	9 + 51 (внеур)	9+50 (внеур)	18+45 (внеуроч)
Количество детей (процент от общего числа	34 (31 %)	33	42 (48%)
обучающихся), занимающихся в кружках и			
спортивных секциях на базе ОУ			
Количество детей, не охваченных	2 (2%)	5 (4%)	4 (5%)
дополнительным образованием			

В начале учебного года проходят выборы представителей школы в районный детский парламент, что позволило более тесно сотрудничать с детскими организациями района, решать единые вопросы проведения досуга и организовывать общественную деятельность школьников. В школе действует и другой орган самоуправления школьников — Совет учащихся, в который входят представители 5-11 классов. 1 раз в месяц на заседаниях Совета решаются вопросы планирования работы, даются задания классам по подготовке общих дел, подводятся итоги работы. Общие вопросы деятельности школьного коллектива поднимаются и решаются на общих собраниях школьников, которые проводятся 1 раз в четверть.

Все школьники, активно занимающиеся общественной работой, поощряются, награждаются грамотами и памятными подарками.

Сложившая система воспитательной работы дает положительные результаты: на протяжении многих лет подростки не совершают правонарушений. Не остается без внимания педагогического колле-ктива ни один ученик, который требует повышенного внимания. Если такие учащиеся имеются в школе, педагоги стараются вовлечь их во внеурочную деятельность и внеклассную работу, что тоже дает свой положительный результат.

4.2. Организация дополнительного образования

Развивать способности детей помогает система дополнительного образования. В школе действуют кружки, секции, клубы, в рамках $\Phi\Gamma$ OC организована внеурочная деятельность учащихся в 1-8 кл. В 2017-2018 учебном году в школе действовало 14 объединений различной направленности: культурологической, художественного творчества, технического творчества, эколого-биологической, спортивной и иные. На ведение дополнительного образования в школе выделено 6 часов . Внеурочная деятельность в 1-8 классах также учитывалась, при этом 12 педагогов были заняты в этой системе. Охвачены школьники из социально незащищенных семей и «трудные» дети: из многодетных семей – 27 (100%), из малообеспеченных семей – 49 (100%), дети, состоящие на ВШУ – 2 (100%), дети-инвалиды – 2(100%).

Кроме объединений на базе школы ученики посещают Детскую школу искусств, ДЮСШ, Дворец спорта в г. Зарайск и кружки в Журавенской сельском Доме культуры.

Анализ деятельности объединений дополнительного образования

4.3. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся приняли активное участие в различных районных конкурсах, смотрах, конференциях, представили свои работы на областных и всероссийских конкурсах.

	2017-20	2017-2018 уч. год				2016-2017 уч. год		
	Всего	Район	Област	Bcepoc.	Всего	Район	Област.	Bcepoc
			(Зон.)	_			(Зон.)	_
Количество учащихся,	61	31	20	49	64	42	11	47
ставших лауреатами,								
призерами творческих								
конкурсов								
Доля учащихся (%),	54	27	18	43	51	33	9	37

ставших лауреатами,								
призерами творческих								
конкурсов (от общего числа								
школьников ОУ)								
Количество учащихся,	96	63	27	80	106	80	26	91
принявших участие в								
творческих конкурсах								
Доля учащихся (%), при-	85	56	24	71	84	63	21	72
нявших участие в творче-								
ских конкурсах (от об-щего								
числа школьников ОУ)								
Количество творческих	78	46	12	28	87	38	8	41
конкурсов, в которых при-								
няли участие учащиеся ОУ								

Ученики школы стали победителями и заняли призовые места в районных конкурсах:

Ученики школы стали пооедителями и заняли призовые мес	
Название	Результат
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	2 место
«Рождественская звезда»	
Муниципальный этап конкурса «Компьютерная графика.	1 место
Новогодняя открытка».	
Районный конкурс творческих работ «Потому что мама	
рядом», посвященный Всероссийскому Дню матери.	2 место
19 районный слет - соревнование «Школа Безопасности»	Теоритический этап, 2 место
	«Зарница», 1 место
Районный конкурс вокальных ансамблей «Весенние	
переливы», посвященный Году экологии.	2 место
Районный конкурс творческих исследовательских работ	2 место
Муниципальный этап Олимпиады школьников Союзного	
государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная	призер
общность»	
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота	1 место
Божьего мира», в рамках Международного конкурса	
детского творчества «Красота Божьего мира»	
Муниципальный фестиваль духовной поэзии среди	2 место, 3 место
обучающихся ОУ г.о. Зарайск «Духовность русской	
культуры», в рамках XV московских областных	
Рождественских образовательных чтений.	
Муниципальный конкурс эко-презентаций «Роль химии в	1 место
решении экологических проблем»	
Муниципальный конкурс творческих исследовательских	
работ среди обучающихся ОУ г.о. Зарайск Тема	2 место
«Сокровишница духовной мудрости. Евангельские	
истории русской культуры», в рамках ху Московских	
областных Рождественских чтений.	
Спортивно-историческая игра «Покровская тропа»	3 место
1 этап Фестиваля – конкурса « Мама Подмосковья. Топ –	Лауреат 1 этапа
10» (Московская областная Дума)	
Муниципальный этап Московского областного конкурса	1 место
творческих работ учащихся «Права человека – глазами	
ребенка»	
Фестиваль любительских театров им В.А. Сперантовой	Диплом 2 степени.
Муниципальный конкурс наглядно-агитационного матери-	2 место
ала по пожарной безопасности в системе МЧС России.	
Конкурс «Моя инициатива – Подмосковью»	1 место
71	

Результативное участие в конкурсах регионального уровня:

Название конкурса / мероприятия	Уровень	Достижения
Конкурс Луховицкого регионального	региональный	1 место
отделения Всероссийского детского эколо-		
гического форума «Зеленая планета 2017»		
Московский областной конкурс «Лучшая	региональный	3 место
организация Московской области, предос-		
тавляющая рабочие места для временного		
трудоустройства несо-вершеннолетних		
граждан от 14 до 18 л».		

Результативное участие в интернет- конкурсах всероссийского уровня:

Результативное участие в интернет- конку	рсах всероссииского урові	ІЯН:
Название конкурса / мероприятия	Уровень	Достижения
Русолимп Всероссийская викторина для	всероссийский	1 место - 3
школьников «Глагол как часть речи»	_	
Русолимп Всероссийская викторина для	всероссийский	1 место -2
школьников «Природа вокруг нас»	_	
Русолимп Всероссийская викторина для	всероссийский	1 место -1
школьников «Математика»		
Учи.ру, Дино-олимпиада.	международный	1 место-1
3 международная онлайн-олимпиада по		
русскому языку «Русский с Пушкиным»		
Учи.ру, Дино-олимпиада. Межпредметная	международный	1 место-1
онлайн-олимпиада Учи ру		
Знаника-электронная школа Игра-	всероссийский	1 место - 2
викторина «Потомки Пифагора»		2 место - 2
		3 место - 3
Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике	международный	1 место – 4
«BRICSMATH.COM»		Лауреаты - 3
Учи.ру Онлайн-олимпиада по математике	международный	1 место – 5
«Заврики»	····································	Лауреаты - 3
•		
Учи.ру VII онлайн-олимпиада по	международный	1 место - 3
математике «Плюс»		
Международный дистанционный конкурс	международный	1 место – 3
"Старт"		2 место - 6
		3 место - 7
Международный конкурс «Круговорот	Международный	1 место – 1
знаний»от проекта konkurs.info		2 место -1
Международный проект	Международный	2 место - 1
VIDEOUROKI.NET		3 место - 1
Олимпиады по физике, информатике.		
Фотоконкурс «Птицы в кадре»	Муниципальный	2 место - 1
Государственный музей-заповедник		
«Зарайский Кремль»		
Международный дистанционный конкурс	Международный	3 место -1
«Старт».«Обществознание».		
Олимпиада	Всероссийский	1 место – 1
«Умники России»		2 место – 1
		3 место - 5
Всероссийский конкурс «Умный	Всероссийский	3 место -1
мамонтёнок».		
История, обществознание.(зима)		
Международная онлайн-олимпиада по	Международный	1 место – 5
математике Учи.ру«ЗАВРИКИ		Лауреаты - 2



Международная онлайн -олимпиада «Мир	Международный	1 место – 3
математики»		2 место – 4
		3 место - 2
Всероссийский конкурс – игра по	Всероссийский	3 место - 3
русскому языку.		
Всероссийский конкурс «Умный	Всероссийский	3место -1
мамонтёнок». История, обществознание.		
Международная онлайн-олимпиада		1 место - 4
«Плюс» по математике Учи. ру	международный	Лауреаты - 3

4.4. Организация и результативность физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с детьми

Одним из приоритетных направлений Программы развития школы является физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа. В школе проводятся разнообразные мероприятия:

- Дни здоровья;
- динамические паузы, подвижные игры на переменах;
- спортивные соревнования;
- посещение бассейна в г.Зарайск;
- работа спортивных секций;
- походы и др.

Школьники принимают активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, становятся победителями и призерами соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, гандболу, веселым стартам.

Результативность деятельности школы по организации спортивной работы с детьми

	2017-2	018 уч.г.			2016-2017 уч. г.			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Bcepoc.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Bcepoc.
Количество учащихся,	53	46	7	0	57	57	0	0
ставших призерами								
спортивных соревнований								
Доля учащихся (%),	47	41	6	0	45	45	0	0
ставших призерами								
спортивных соревнований								
(от общего числа								
школьников ОУ)								
Количество учащихся,	59	52	7	0	66	66	0	0
принявших участие в								
спортивных								
соревнованиях								
Доля учащихся (%),	52	46	6	0	52	52	0	0
принявших участие в								
спортивных								
соревнованиях (от общего								
числа школьников ОУ)								
Количество спортивных	19	17	2	0	28	28	0	0
соревнований, в которых								
приняли участие								
учащиеся ОУ								

5. Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание школьников осуществляется Журавенским ФАП согласно Устава школы на основе договора с ЦРБ г.Зарайск.

Учреждение работает в тесном контакте с фельдшерским пунктом в соответствии с планом работы. Медицинские работники ФАП проводят профилактические осмотры детей на педикулез,



осуществляют проверки санитарно-гигиенического состояния детей, проводятся плановые прививки в соответствии с календарем прививок.

По результатам диспансеризации у обучающихся определены медицинские группы и группы здоровья:

Уровень здоровья школьников

Группы здоровья, физкультурная группа	2015-2016 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
1 группа здоровья, основная	55(48%)	53(50%)	46(41%)
2 группа здоровья, основная	5(5%)	0(0%)	17(15%)
2группа здоровья, подготовительная	50(44%)	50(47%)	46(41%)
3 группа здоровья	3(3%)	1(1%)	3(3%)
4 группа здоровья	1(1%)	2(2%)	1(1%)
5 группа здоровья	0(0%)	0(0%)	1(1%)

В школе обучается два ребенка-инвалида, один обучается индивидуально на дому дистанционно. 41% детей по заключению врачей имеют подготовительную группу, 5% -специальную медицинскую группу. На уроках физкультуры учителя осуществляют индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в здоровье в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Заболеваемость за учебный год составляет 5,4 детодня (в сравнении с прошлым годом 7,2) заметно снизилась. Педколлектив проводит профилактическую работу разъяснительную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, беседы о закаливании организма, сбалансированном питании и т.д. и будет продолжать работать в этом направлении.

5.1. Организация питания

В школе функционирует стационарная столовая. Для обучающихся организовано 3-разовое питание. Охват ежедневным горячим питанием в 2017-2018 учебном году составил 99%.

Наименование показателя		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		l 8 г.
Число обучающихся	10	06	1	14	11	5	12	6	107	7
Охват школьников горячим	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-во	%
питанием,	во		во		во		во			
из них:	100	94	110	96	112	97	121	96	104	99
обучающихся 1-4 классов	47	100	49	100	48	100	49	100	40	100%
обучающихся 5-9 классов	46	94	57	95	59	97	57	92	34	97%
обучающихся 10-11 классов	7	70	4	80	5	83	15	100	6	100%
Кол-во обучающихся,	75	71	83	73	85	74	80	63	78	74
получающих льготы,										
компенсационные выплаты										
и иные виды материальной										
поддержки на питание										

Все ученики 1-5 классов получали бесплатные завтраки. Детям из социально незащищенных семей предоставлялись льготы на получение питания в соответствии с Постановлением Главы г.о. Зарайск. Активизировалась работа классных руководителей с родителями о важности и значении в получении качественного, своевременного и сбалансированного питания.

6. Трудоустройство выпускников.

В 2018 году закончили 9 класс 12 выпускников. В 10 класс школы пришли учиться 6 учеников (50%). Поступили на бюджетные места и продолжили обучение 6 выпускников - (50%).

Выпускники 9 класса	2017-2018 учебный год
СПО	6/50%
10 класс	6/50%

В 2018 году закончили 11 класс 9 выпускников. Один выпускник не прошёл ГИА, не получил аттестат, но поступил в учреждение СПО по аттестату 9 класса. Поступили на бюджетные места и продолжили обучение 9 выпускников - (100%), из них:

Выпускники 9 класса	2017-2018 учебный год
СПО	5/56%
ВУЗ	4/44%
Трудоустройство	0/0%

Исходя из анализа перспективного плана наполняемости классов, контингент обучающихся по школе до 2020 года остается практически стабильным от 100 до 110 человек. Набор в первый класс составляет от 7 до 15 человек. В 2018-2019 учебном году запланировано поступление в 1 класс 9 учеников. Общий планируемый контингент в 2018-2019 учебном году — 107 человек.

7. Условия для реализации общеобразовательных программ

7.1. Использование материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на:

- обеспечение основной деятельности;
- развитие материально-технической базы.

Обеспеченность учебными площадями на одного обучаемого в соответствии с лицензионными

нормативами -9,1 м² (по проекту школы).

	Наименование оборудован-	Перечень основного оборудования
№	ных учебных кабинетов,	
	объектов для проведения	
	практических занятий	
1	2	3
1	Русский язык и литература –	Оборудование: компьютеры с локальной сетью и выходом в
	2 кабинета	интернет, ноутбук, принтеры, сканер, видеомагнитофон,
		телевизор, интерактивная доска, мультимедийные проекторы,
		многофункциональный комплекс «Дидактика 3-1-С», DVD,
		комплекты таблиц, пособий, дидактический и раздаточный
		материал по всем разделам программы.
2	Иностранный язык	Оборудование: компьютер, локальная сеть с выходом в
		интернет.
4	1.Спортивный зал с	Оборудование: стойки для прыжков в высоту, перекладина,
	раздевалками и душевыми	брусья, бревно, канат, конь, козел, маты, скакалки,
	комнатами	оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные кольца,
	2.Комната для учителя	ворота для мини-футбола, туристическое оборудование и
	3.Комната для хранения	снаряжение, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
	спортивного инвентаря и	лыжи с ботинками. Имеется спортивное оборудование:
	оборудованием	атлетический центр, велотренажеры, электрические беговые
		дорожки, гребной тренажер.
3	Математика -2 кабинета	Оборудование: компьютеры с локальной сетью и выходом в
		интернет, экраны, МФУ, комплекты таблиц, пособий, дидакти-
		ческий и раздаточный материал по всем разделам программы.
4	Информатика и ИКТ	Оборудование: компьютеры с локальной сетью и выходом в
		интернет -5 шт., принтер, сканер, доска, лицензионное ПО

5	1.История	Оборудование: компьютер с локальной сетью и выходом в
	2. Лаборатория с оборудова-	интернет, мультимедийный проектор, экран, карты, атласы,
	нием, предназначенным для	комплекты таблиц, пособий, дидактический материал по всем
	уроков истории и общество-	разделам программы.
	знания	
	3.Историко-краеведческий	Экспонаты и выставочные материалы
	музей	
6	1. Химия, биология,	Оборудование: компьютер с локальной сетью и выходом в
	география (совмещенный)	интернет, сканер, мультимедийный проектор, датчик объема
	2. Лаборатория с оборудова-	газа с контролем температуры, аппараты для дистилляции воды,
	нием, предназначенным для	приборы для электролиза растворов, прибор для иллюстрации
	уроков химии	закона сохранения, наборы лабораторной посуды, хим.реакти-
	3. Лаборатория с оборудова-	вы, наборы солей, кислот, щелочей, демонстрационное обору-
	нием, предназначенным для	дование, оборудование для лабораторного практикума, ком-
	уроков биологии	плекты таблиц, пособий, дидактического, раздаточного мате-
		риала по всем разделам программы по химии.
		Наборы микропрепаратов по зоологии, набор посуды по
		биологии, гербарии, микроскопы, муляжи, комплекты таблиц,
		пособий, дидактический материал по всем разделам программы.
7	1.Физика	Оборудование: компьютер с локальной сетью и выходом в ин-
	2.Лаборатория с	тернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, дат-
	оборудованием,	чики, модель двигателя внутреннего сгорания, комплекты
	предназначенным для уроков	таблиц, пособий, оборудование для лабораторного практикума
	физики	по всем разделам программы, дидактический материал.
8	1.Учебные мастерские	Оборудование: муфельные печи, верстаки, инструменты,
	2. Лаборатория с оборудова-	станки: фрезерный, токарный, сверлильный, токарный по
	нием, предназначенным для	дереву, деревообрабатывающий, заточный, швейные машинки
	уроков технологии	
9	Начальные классы – 4	Оборудование: компьютеры с локальной сетью и выходом в
	кабинета	интернет, персональные нетбуки для обучающихся, ноутбуки
		для учителя, принтер-2шт, сканер, МФУ-2шт, видеомагнитофон,
		телевизор, интерактивная доска -2шт, мультимедийный проек-
		тор -3шт и оборудование по образовательным программам в
		рамках ФГОС.
10	Актовый зал	Экран, мультимедийный проектор, пианино, ноутбук, колонки,
		микрофоны, музыкальный центр.
11	Столовая, кухня	Электроплиты, мармиты, холодильники, посудомоечная
	,	машина, мармиты, пароконвектомат, электромясорубка,
		картофелечистка, электросковороды, машина для замешивания
		теста, Оборудованы: холодный цех, заготовочные цеха (мясной,
		овощной, рыбный). Моечная для кухонной посуды и моечная
		для столовой посуды.
	л Учебные помешения обеспечен	ы в соответствии с нормативными требованиями. В составе

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. В составе используемых учебных помещений входят библиотека, служебные помещения.

В целом состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Структура информационно-образовательной сети ОУ



№ п/п	Показатели	Количество
1		22
	Количество ПК (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшеты)	
2	из них	
3	ноутбуки	14
4	нетбуки	0
5	планшеты	0
6	стационарные	8
	используются:	22
7	в учебном процессе	20
8	в административных и других целях	2
9	находятся:	22
10	в учебных кабинетах	15
11	в кабинетах информатики	5
12	кабинетов информатики	1
13	учебных кабинетов	16
14	из них оборудованы хотя бы 1 ПК	9
15	имеется ли локальная сеть (да/нет)	да
16	количество учебных кабинетов, включенных в локальную сеть	9
17	количество ПК, включенных в локальную сеть	11
	количество учебных кабинетов, обеспеченных доступом к	
18	Интернет	9
19	скорость Интернет, провайдер	10 Мбит/с
20	количество кабинетов, в которых можно заполнять ЭЖ	9
21	количество ПК, на которых можно заполнять ЭЖ	9
22	количество классов, охваченных ЭЖ	10
23	количество учащихся, охваченных ЭЖ	113
	количество учителей, имеющих возможность заполнять ЭЖ	
24	во время урока	10
25	имеют возможность заполнять:	
26	в предметном кабинете	10
27	в учительской	0
28	в библиотеке	0
29	в кабинете информатики	6
30	в другом кабинете	1
31	количество принтеров	5
32	количество сканеров	5
33	количество МФУ	5
34	количество мультимедийных проекторов	12
35	количество интерактивных досок	4
36	количество детей, пользующихся Интернетом в школе	113
	Списано в2017 г.	5 шт

7.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Цели работы библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи школьной библиотеки — это обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой, приобщение к чтению учащихся. Обеспечение всех пользователей информацией.

- Общий фонд 9542 экз.;
- Учебники 3851 экз.;



- Учебные пособия 1649 экз.;
- Общее количество экземпляров художественно-методической литературы в библиотеке 4042 экз.;
 - Количество мультимедийных пособий 500 (шт.)
 - Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видеокассет -300 шт.)

Диски используются обучающимися и учителями для более углубленного знания изучаемого предмета, для презентаций, докладов. Библиотекой пользуются обучающиеся, учителя, родители.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, библиотекой проводятся информационные дни: для учителей — на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально. С читателями проводится беседы при посещении классов и индивидуальные беседы о правильном выборе литературы и самостоятельном поиске в фонде библиотеки.

Школьная библиотека систематически подбирает материалы для праздников и внеклассных мероприятий. Проводятся рекомендательные беседы о прочитанном, активизируется интерес обучающихся к чтению художественной литературы. Однако библиотека работает не на полную мощность по причине отсутствия в штатном расписании должности «библиотекаря».

8. Участники образовательного процесса

8.1. Кадровое обеспечение

Квалифицированные педагогические кадры — фактор успешной реализации образовательных задач. Кадровый состав школы соответствует лицензионным нормативам и обеспечивает 100% выполнения заявленных в лицензии программ общего образования. Административно-управленческий аппарат осуществляет общее руководство школой, состоит из 2 человек — должностных лиц и 2 учителей школы, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (являются заместителями директора по УВР и ВР).

Ф.И.О.	Должность	Возраст	Стаж работы	Образование	Квал.категория
			в должности		
Кононова Т.Н.	Директор	63 лет	35 лет	высшее	высшая
Штифф Р.Н.	Зам. директора по	58 лет	2 года	с спец.	первая
	безопасности				
Мокроусова Е.Н.	Зам.директора по УВР	52 года	27 года	высшее	высшая
Абрамова С.В.	Зам. директора по ВР	39 лет	4 года	высшее	первая

В 2018 году в школе работало 17 педагогов (из них учителей – 17 человек), средний возраст составил 42 года. На штатной основе работают 17 педагогов, внешних совместителей – 2. Школа полностью укомплектована кадрами. За последние три года коллектив пополнился 3 молодыми специалистами (18% от общей численности) С молодыми специалистами проводится определенная работа: закреплены наставники, посещаются уроки наставниками, членами ШМО, администрацией, методистами Зарайского УМИЦ. Оказывается своевременная методическая помощь.

В школе работают педагоги преимущественно с высшим профессиональным образованием:

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию Образование 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 Уч. год Уч. год Уч. год Уч. год Уч. год Уч. год Высшее 14 чел./82% 14 /82% 14 ./78% 13 /81% 15 /83% 15/88% 15/88% 13 чел./76% 14 чел./78% 15 чел/83% Высшее 13 чел./76% 12 чел/75% педагогическое 3 3 4 3 2/12% Среднее 3 специальное чел./18% чел./18% чел./22% чел./19% чел./17% Среднее 3 4 3 2/12% чел./19 % чел./18% чел./18% чел./22% чел./17% специальное педагогическое

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогическ	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ий стаж	Уч. год	Уч. год	Уч. год	Уч. год	Уч. год	Уч. год
До 5 лет	_	3 чел./17%	3 чел./17%	2 чел./13%	3 чел/17%	4 чел./23%



От 5 до 10 лет	-	1 чел./6%	-	1 чел./6%	0 чел/0%	3 чел./18%
От 10 до 20 лет	4 чел./23,5%	2 чел./12%	3 чел./17%	2 чел./12%	3 чел/17%	2 чел/12%
От 20 до 30 лет	9 чел./53%	9 чел./53%	7 чел./39%	6 чел./38%	4 чел/22%	1 чел./6%
Свыше 30 лет	4 чел./23,5%	3 чел./17%	5 чел./27%	5 чел./31%	8 чел/44%	7 чел./41%

Сравнительный анализ учителей по квалификационным категориям

Квалификационная	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
категория	учебный год					
Высшая	7 чел./47%	7 чел./44%	7 чел./39%	7 чел./44%	7 чел./41%	10 чел./59%
Первая	1 чел./6%	2 чел./12%	5 чел./28%	5 чел./31%	5 чел/29%	2 чел./12%
Вторая	3 чел./18%	3 чел./19%	1 чел./5%	-	-	-
Без категории	5 чел./29%	4 чел./25%	5 чел./28%	4 чел./25%	5 чел/29%	5 чел/29%

Данные повысились, так как педагоги успешно прошли аттестацию, прошли переподготовку, двое педагогов учатся в магистратуре. Педагоги не останавливаются на достигнутом и повышают своё образование. В аспирантуре педагоги не обучаются, ученую степень и ученое звание не имеют. За многолетний плодотворный труд педагоги имеют государственные и отраслевые награды:

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения»;
- 1 является Заслуженным работником образования Московской области и 1 Почетным работником общего образования Российской Федерации;
 - работа 3 учителей отмечена Грамотой Министерства образования Российской Федерации;
 - 11 награждены грамотами Министерства образования Московской области;
 - два учителя -участники(один -призер и один лауреат)районного конкурса«Учитель года»;
 - 1 лауреат именной премии Губернатора Московской области;
 - 5 лауреаты премии Главы Зарайского муниципального района.

8.2. Методическая работа

Роль методической деятельности возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально в оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. И обязательно направлена на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учителя, та как расширение культурного кругозора, способность к самокритике — это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала его личности.

В школе сложилась определенная система работы методической службы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в обучении, развитии, воспитании.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Повышение уровня педагогических знаний;
- Изучение и использование в своей педагогической деятельности современных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения;
 - Привитие вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью;
 - Создание условий для профессионального роста педагогов.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись:

- самообразовательная работа;
- курсовая переподготовка;
- изучение передового опыта коллег;
- аттестация руководящих и педагогических работников;
- участие в работе школьных методических объединений. В прошедшем учебном году функционировали 5 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей технологии, ОБЖ и физкультуры, ШМО классных руководителей.

Особое внимание уделялось проблеме совершенствования педагогического мастерства средствами методической работы в школе:



- презентации опыта по внедрению инновационных технологий, современных средств и методов оценивания учебной деятельности обучающихся;
 - круглые столы по актуальным вопросам модернизации УВП(внедрение ФГОС НОО и
 - открытые уроки и мероприятия.

Тематика заседаний педагогического и методического советов, школьных методических объединений определяется на основании проблемного анализа работы школы в прошлые годы и исходя из основных направлений развития школы, а также исходя из целевых ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Анализ практики по выполнению принятых решений показывает, что проблемы и вопросы, рассматриваемые на заседаниях, оказывают позитивное влияние на рост профессионального мастерства педагогов школы. Кроме того, проблемы и поиск путей по их решению способствуют созданию условий для повышения качества образования в школе, созданию условий для более эффективной организации образовательного процесса, формированию инновационной образовательной среды.

Одним из важнейших условий успешной реализации образовательного процесса является использование инновационных технологий. Это последовательная, взаимосвязанная система действий педагогов, направленная на планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спланированного нововведения в педагогической системе.

Вариативность использования инновационных образовательных технологий дает положительную динамику и открывает возможность прогнозировать позитивные изменения, запланированные в Программе развития школы.

За прошедший период значительно возросла ИКТ-компетентность педагогов. Информационно-коммуникационными технологиями владеет 100% педагогов:

- работают с текстовым редактором;
- используют XL-таблицы;
- находят необходимую информацию в Интернете;
- используют программы для презентаций;
- пользуются цифровыми справочниками для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям;
 - работают с электронной почтой;
 - ведется работа с интерактивной доской и пр.

Одним из направлений самосовершенствования педагогов является обучение на курсах повышения квалификации. За последние курсы 3 года прошли 17 человек (94%).

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

Курсы	201	5/2016	2010	5/2017	2017	/2018					
	уч. г.		уч.г.		уч.г.						
	Ко	%	Ко	%	Кол	%					
	л-во		л-во		-BO						
По содержанию и методике	-	-	1	6%	1	6%					
преподаваемого предмета											
По ФГОС	2	12%	1	6%	2	12%					
Проблемные	1	6%	5	28%	4	23%					
Итого (человек)	3	18%	7	39%	7	41%					

Для реализации поставленных задач в школе используется необходимая нормативно-правовая база, приняты соответствующие локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы школы. Разработаны методические рекомендации для педагогов: схемы анализа урока, параметры наблюдения при анализе урока, технологическая карта анализа урока, рекомендации по анализу работы за год.

8.3. Состав обучающихся

Динамика контингента обучающихся

Статистические данные свидетельствуют, что за последние 3 года отмечается незначительно снижение контингента в школе. Администрация школы владеет ситуацией, связанной с всеобучем, и держит на контроле этот вопрос. Контингент обучающихся школы стабилен, что позволяет организовать целенаправленную работу по всеобучу и добиваться отсутствия отсева учащихся.

9. Качество знаний обучающихся 1-9, 11 классов по итогам текущей и промежуточной

В 2017-2018 уч. году-10 кл.-комплектов, в которых на конец уч. года обучались 113 учащихся. Отличников - 15 школьников (14%). На «4» и «5» закончили учебный год 39 человека (37%). Одну «3» за год имеют 6 учащихся (6%). Качество обученности по школе – 50,9%, уровень-100% В сравнении с 2016-2017 учебным годом качество обученности повысилось (с 48% до 50,9%). Уровень обученности остался прежним – 100%.

Общие показатели успеваемости по классам в течение года таковы:

Сводная ведомость успеваемости и качества обученности учащихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по 1-4 классам	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по 5-9 классам	10 класс	11 класс	Всего по 10-11	Всего по ОУ
Всего на конец учебного года	7	14	12	14	47(40 без 1 кл.)	9	12	11	13	12	57	0	9	9	113 (106 без 1 кл.
Оставлены на второй год	0				0						0			0	0
Переведены условно в следующий класс, с одной «2»	-				0						0			0	0
Отличники	-				0						2			3	15
С одной «4»	-				0						0			0	0
На «4» и «5»	1				8						1				39
Качество знаний	•	8,6 %	3,3	0%	70 %	5,6 %	3,3	4,6	5,4 %	0	40,4 %		3,3	33,3	50,9 %
Успеваемость		00 %	00 %	00 %	00 %	00 %	00 %	00 %	00 %	00 %	00%		00 %	00%	100 %

В течение 2017/2018 учебного года в школе осуществлялся внутренний и внешний мониторинг качества образования по уровням обучения, предметам, классам и школе в целом с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников, выявления причин низкого качества образования по отдельным предметам и классам.

Мониторинг проводился с использованием разных технологий:

- через посещение и анализ уроков;
- через административные и районные контрольные работы, срезы, тесты, работы с формате ЕГЭ и ОГЭ в системе СтатГрад, РДР и ВПР и т.д.
 - через государственную итоговую аттестацию;
 - через промежуточную аттестацию;
 - через сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет;
- через сравнительный анализ итогов четверти, года по классам, по школе в целом с результатами прошлых лет;
 - через проверку документации;
 - через сопоставительный анализ поступления в СУЗы и ВУЗы.

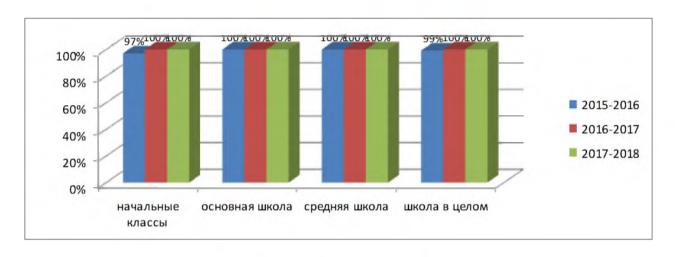
Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года

Учебный	Успеваемость	Успешность (качество)
---------	--------------	-----------------------



год	Начальная	Основная	Средняя	По школе	Началь	Основная	Средняя	По школе
				в целом				В
								целом
2015-2016	97%	100%	100%	99,02%	60%	42,6%	33,3%	48%
2016-2017	100%	100%	100%	100%	66,7%	41,9%	46,7%	50,44%
2017-2018	100%	100%	100%	100%	70%	40,4%	33,3%	50,9%

УСПЕВАЕМОСТЬ



КАЧЕСТВО



Выводы и рекомендации: анализ уровня успеваемости за последние 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100 % учащихся школы. Следует отметить небольшое повышение качества обученности в начальной школе и в школе в целом. Снизилось качество обученности в 5-9 классах (на 3%). Выше среднего по школе показатель качества обученности во 2, 3, 5, 7 классах, значительно ниже школьного показателя — в 8 классе. Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство учеников 1-11 классов достаточно прочно овладевают базовым уровнем знаний, умений и навыков, формируют необходимые УУД. Перед коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре,

содержании и организации образовательного процесса, что требуют ФГОСы. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- ✓ продолжить работу по повышению качества обучения;
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;



- ✓ обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- ✓ продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- ✓ продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- ✓ активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- ✓ усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся.

10. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Все выпускники 9 и 11 классов успешно овладели программным материалом государственных образовательных программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

10.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

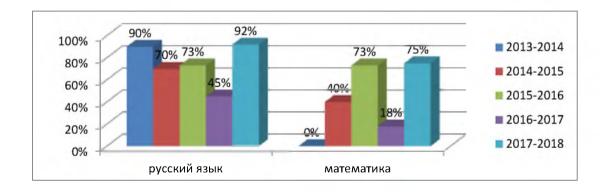
На конец 2017/2018 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников. Все они были допущены к Государственной итоговой аттестации за курс основной школы, успешно прошли ее и получили аттестат. 6 человек из 12 выпускников на экзаменах набрали две и более «5».

Предмет	Сдав	Чис.	Число учащихся, сдавших экзамен на					
	али	«5 «4» «3» «4» и «5» в % і			количество			
	экзамен	»		от числа сдававших		баллов		
					экзамен			
Русский язык	12	7(59%) 4(33%) 1(8%) 11(92%)		33,83				

Предмет	Сдавали	Чис.	Число учащихся, сдавших экзамен на					
	экзамен	«5	«5 «4» «3» «4» и «5» в % от					
		»			числа сдававших	баллов		
Математика	12	7(58%)	7(58%) 2(17%) 3(25%) 9(75%)					

Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (% успешности - качество) за 5 лет:

Предмет	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Русский язык	92%	45%	73%	70%	90%
Математика	75%	18%	73%	40%	0%



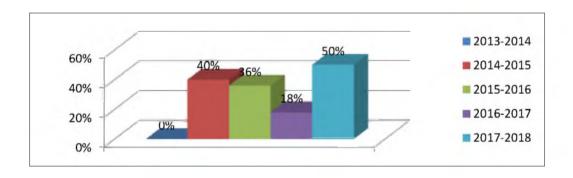


В 2017-2018 учебном году выпускники 9 класса кроме русского языка и математики сдавали обществознание, химию, биологию, физику, историю, информатику, географию. Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Сдава	Отм	етки				Среднее
		ли экзаме (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от числа сдававших	количество баллов/ средняя отметка
Обществознани	ТитоваСЮ	5	0	2(40%)	3(60%)	0	2 (40%)	23,4 / 3,4
По району	По району						56,45%	25,13 / 3,6
Химия	Антонова МА	1	1(100%)	0	0	0	1 (100%)	37/5
По району							88,46%	28,62 / 4,5
Биология	Антонова МА	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0	2 (67%)	31,67 / 4
По району							34,62%	23,45/3,33
Физика	НикульцеваМС	3	0	2(67%)	1(33%)	0	2(67%)	23,67/3,67
По району							81,48%	28,22/4,22
История	Титова С.Ю.	1	0	1(100%)	0	0	1(100%)	34 / 4
По району							62,5%	28,75 / 4
Информатика	НикульцеваМ.С.	10	3(30%)	3(30%)	4(40%)	0	6 (60%)	13,6 /3,9
По району							54,32	12,46 / 3,72
География	Антонова М.А.	1	0	0	1(100%)	0	0	15/3
По району							39,58%	17,65 / 3,33

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за пять лет (9 класс)

Учебный	Количество учащихся,	Количество учащихся,	%
год	сдававших экзамены	сдавших все экзамены	качества
		на «4» и «5»	
2013-2014	10	0 выпускника	0%
2014-2015	10	4 выпускника	40%
2015-2016	11	4 выпускника	36%
2016-2017	11	2 выпускника	18%
2017-2018	12	6 выпускников	50%



10.2. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. К ГИАбыли допущены все учащиеся, 8 из которых успешно ее выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. 1 выпускник не получил аттестат, но продолжил обучение в учреждении среднего профессионального образования по аттестату за 9 класс.



	Фамилия, имя	Русск.	Мате- матика	Матема-	Обществ ознание,	Биология 36	Химия 36	Истор	Сумма 3-х
		24	(база) 3	(профиль) 27	42			32	луч- ших
	Астраханцев Д.	45	2	14	26				85
	АстраханцеваЮ	55	3	18	26				99
	Богданова Н.	82	4	33	51	47			180
	Евдокимова В.	64	4	50	42				156
	Игонина А.	72		74			76		222
	Карепанова Т.	57	4	50	22				129
	Петрушина А.	87	5	62	79			60	228
- 1	Фозилова Р.	64	4	50	40				154
	Харитонова М.	96		70	85	90	75		271
Сред клас	цний балл по су	69,11	3,71	46,78	46,38	68,5	75,5	60	
Сред	цний балл по р-ну	70,88		51,03	58,16	62,76	69,56	48,73	

Сравнение результатов с районными показателями

Наименование ОУ	русский язык, 24	математика, 27	биология, 36	химия, 36	история, 32	общество знание, 39	среднее
МБОУ «СШ №1»	63,73	45,23	44,00	47,00		53,21	54,87
МБОУ «Гимназия №2»	80,93	61,25	75,0	76,25	56,40	64,85	69,13
МБОУ «Лицей №5»	75,68	60,69	64,38	61,50	69,00	70,70	63,88
МБОУ «СШ № 6»	61,76	37,91			42,5	55,36	52,95
МБОУ «Журавенская СШ»	69,11	46,78	68,50	75,50	60,00	46,38	61,04
МБОУ «Мендюкинская СШ»	74,75	56,00	69,00		45,20	56,25	60,12
Итого по району	70,88	51,03	62,76	69,56	48,73	58,16	61,75

Ниже районных показателей составили результаты по математике и обществознанию.

Сравнительный анализ среднего балла выпускников МБОУ «Журавенская средняя школа» по предметам ЕГЭ за 5 лет



No	Предметы	2012-	2013-	2014-	2016-	2017-
п/п		2013 уч. год	2014 уч.	2015	2017	2018
			год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Русский язык	58	56	66	66	69
2	Математика	44	45	56	24	47
3	Обществознание	53	61	58	61	46
4	Химия			78		76
5	Биология	41				69
6	История				56	60
7	Физика	57	39	44		
8	Информатика и ИКТ	70	44			

Выводы и рекомендации:

- ✓ при проведении Государственной итоговой аттестации нарушений выявлено не было. 20 из 21 выпускника 9 и 11 классов сдали экзамены на итоговой аттестации; 1выпускниу Астраханцев Д не прошел итоговую аттестацию. (математика)
- ✓ хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.
- ✓ 3 выпускницы 11 класса набрали на ГИА свыше 220 баллов, получили аттестаты с отличием и медали. Двое из медалистов продолжили обучение в Вузах, входящих в ТОП-100.

11. Участие в олимпиадах

11.1. Результативность участия во Всероссийской олимпиады школьников

уровень	Предмет ы (кол-во)	Количество учащиеся	Количество участников (всего)	результат
Школьный уровень	19	66	473	100% обучающихся 5-11 классов
Муниципальный уровень	16	22	43	Победители – 3 (русский язык, литература, технология); призеры – 7 (биология, русский язык, физкультура, география, история, технология, история)
Региональный уровень	1	1	1	Участие (литература)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам Всероссийская олимпиада школьников по предметам

	весроссинская олимпиада школьников по предметам									
N	Предметы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
		учащихся	победителей	учащихся	победителей	учащихся	победителей			
п/п		на	и призеров	на	и призеров	на	и призеров			
		школьном	на школьном	муниципаль	на	региональн	на			
		уровне	уровне	ном уровне	муниципаль	ом уровне	регионально			
					ном уровне		м уровне			
1	русский язык	29	4	3	2	0	0			
2	математика	20	5	5	0	0	0			
3	литература	26	2	1	1	1	0			
4	история	36	5	4	2	0	0			
5	обществознание	48	6	2	0	0	0			
6	физика	23	5	2	0	0	0			
7	химия	8	2	2	0	0	0			



8	биология	24	6	6	1	0	0
9	Жао	42	10	3	0	0	0
10	физкультура	23	5	4	1	0	0
11	технология	32	3	2	2	0	0
12	география	8	2	2	1	0	0
13	духовное	12	4	3	0	0	0
	краеведение						
	Подмосковья						
14	право	6	0	0	0	0	0
15	MXK	0	0	0	0	0	0
16	избирательное	6	1	1	0	0	0
	законодательство						
17	основы	31	15	2	0	0	0
	православной						
	культуры						
18	английский язык	66	24	1	0	0	0
19	информатика	30	7	0	0	0	0
20	экономика	6	0	0	0	0	0

12. Результативность деятельности МБОУ «Журавенская средняя школа»

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

- созданы условия для профессионального роста педагогов;
- увеличилось качество и количество мероприятий, проводимых совместно с родителями;
- развивается безопасная среда, материально-техническая база и информационно-образовательная сеть;
 - совершенствуются системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом;
 - обеспечена реализация учебного плана в полном объеме.

Основные достижения образовательной деятельности за 2017/2018 учебный год:

- стабильные показатели по качеству образования, отсутствие отсева и второгодничества;
- хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку;
- хорошие результаты ОГЭ по русскому языку и биологии;
- выпускники, получившие на ГИА более 210 баллов;
- выпускники 11 класса, получившие медали по итогам года
- поступление выпускников в ВУЗы ТОП -100;
- пролучение выпускниками 9класса аттестат с отличием;
- активное участие и высокие результаты по отдельным предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; участие в областном этапе.
- Высокая активность и результаты учащихся в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях;
- развитие информационно-коммуникативного образовательного пространства школы;
- повышение активности педагогов по внедрению интернет-технологий и использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

Основными проблемами остаются:

- низкая вовлеченность родителей в активную деятельность школы;
- снижение качества образования в среднем звене.

Решение выше обозначенных проблем администрация школы видит в:

- повышении роли всех участников образовательного процесса обучающегося, педагога, родителя, самого образовательного учреждения;
- осуществление систематического мониторинга качества и организация индивидуальной работы учителя с учащимися по вопросу повышения качества образования

Дальнейшее развитие школьной системы образования администрация видит в:

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- активизации процесса сотрудничества с учреждением дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- расширении роли органов общественного управления.

13. Показатели деятельности МБОУ «Журавенская средняя школа», подлежащего самообследованию (по состоянию на 1 августа 2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	нэмерения
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек/51%
1.0	класса по русскому языку	33,83балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,92 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу- чивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9кл.	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	49 человека/43%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих обра- зование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человека/12%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.29.1	Высшая	10 человек/59%
1.29.2	Первая	2 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/41%
1 3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1 37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 5 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 экз.
/)	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/71%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м